**แผนการจัดการเรียนรู้ที่....**

|  |
| --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................... รายวิชา ............. สังคมศึกษา 4** |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559** |
| **หน่วยการเรียนที่.... เรื่อง...................................................................... เวลา........................ชั่วโมง** |

1. **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

......**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ตัวชี้วัด**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **จุดประสงค์การเรียนรู้**

**1..................................................................................................... (K)**

**2..................................................................................................... (P)**

**3..................................................................................................... (A)**

1. **สาระสำคัญ**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เขียนให้สอดคล้องกับแผนนี้)**

 ความสามารถในการสื่อสาร

 ความสามารถในการคิด

 ความสามารถในการแก้ปัญหา

 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

1. **สาระการเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ทักษะที่สำคัญ (P)**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21** (ใช้เฉพาะแกนหลัก 4Cs)

* การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
* ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
* ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
* ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)

**ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ**

* ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
* การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง
* ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม
* การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้
* ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

**คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21**

* คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
* คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
* คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

1. **ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้) (เขียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์)**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้กระบวนการ...........................................และบูรณาการหลักคิดของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)**

**ขั้นนำ**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ขั้นสอน**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ขั้นสรุป**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **สื่อการสอน**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **แหล่งเรียนรู้**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **การวัดและประเมินผล**
   1. **การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์** | **วิธีวัดการวัด**  **และประเมินผล** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **เกณฑ์การผ่าน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. **การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **แหล่ง** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **ข้อเสนอแนะ(ผู้ใช้แผนเขียนเสนอแนะ)**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **บันทึกหลังสอน**
   1. **ผลการจัดการเรียนรู้**

นักเรียนจำนวน.........................................คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม......................คน คิดเป็นร้อยละ..............................

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม..................คน คิดเป็นร้อยละ..............................

ได้แก่

1…………………………………………………………………………………………………….

2…………………………………………………………………………………………………….

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ ได้แก่

1…………………………………………………………………………………………………….

2…………………………………………………………………………………………………….

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน...................................คน ได้แก่

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน...................................คน ได้แก่

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน...................................คน ได้แก่

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

* 1. **ปัญหา/อุปสรรค**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................ แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ (จากปัญหาอุปสรรค)**

**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ......................................................................ครูผู้สอน**

**(...............................................)**

**ตำแหน่ง...................................................**

**…………./……………./…………**

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ลงชื่อ...............................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ**

**(.......................................................)**

**…………./……………./…………**

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ............................................................................................แล้ว

มีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

* ดีมาก
* ดี
* พอใช้
* ควรปรับปรุง

1. การจัดกิจรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

* เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
* ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

* นำไปใช้ได้จริง
* ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

1. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

ลงชื่อ....................................................รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

(นางสาวธัญญวรรณ แจ่มจำรัส)

**…………./……………./…………**

**ความคิดเห็น**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

ลงชื่อ............................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก)

**…………./……………./…………**