

## แผนหน่วยการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	รายวิชา ส21101 สังคมศึกษา 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2559
หน่วยการเรียนรู้ 2 เรื่อง กฎหมายน่ารู้	เวลา 2 คาบ

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข (ส 2.1)

#### ตัวชี้วัด

ปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล (ส 2.1 ม.1/1)

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล (K)
2. นักเรียนสามารถออกแบบ Meme เรื่อง กฎหมายคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลได้ (P)
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ (A)

### 3. สาระสำคัญ

กฎหมายเป็นระเบียบกฎเกณฑ์ข้อบังคับที่รัฐใช้บังคับใช้ให้สังคมให้เกิดความสงบสุข ดังนั้น การศึกษากฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ย่อมจะทำให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎเกณฑ์ข้อบังคับ สามารถที่จะปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และไม่ถูกผู้อื่นเอาเปรียบ

### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 5. สาระการเรียนรู้

#### ความรู้ (K)

1. กฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล

#### ทักษะที่สำคัญ (P)

1. ออกแบบ Meme เรื่อง กฎหมายสิทธิส่วนบุคคล

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## 6. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21

- การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)

### ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง
- ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม
- การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้
- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

### คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21

- คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
- คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

## 7. ชิ้นงานหรือภาระงาน

1. แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ จำนวน 15 ข้อ
2. Meme กฎหมายสิทธิส่วนบุคคล ผ่าน Social Network

## 8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### คาบที่ 1

#### ชั้นนำ

1. ครูให้นักเรียนสอบข้อสอบก่อนเรียน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ จำนวน 15 ข้อ
2. ครูให้นักเรียนดูภาพเด็กด้อยโอกาส แล้วตั้งประเด็นคำถามว่า นักเรียนเห็นภาพดังกล่าวแล้ว

นักเรียนคิดว่า นักเรียนเกิดความรู้สึกอย่างไร

3. ครูสุ่มตัวแทนนักเรียน เพื่อตอบคำถามดังกล่าว
4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปจากประเด็นดังกล่าว
5. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบว่า เด็กในภาพกับนักเรียนมีสิทธิหรือได้รับสิทธิต่างกันอย่างไรบ้าง
6. นักเรียนช่วยกันระดมความคิดเห็นแล้วแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากความคิดเห็นของนักเรียน แล้วแจ้งให้นักเรียนทราบว่า จะเรียนในเรื่อง กฎหมายน่ารู้ พร้อมเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

### ขั้นสอน

- ครูให้นักเรียนออกมาจับสลากเลือกหัวข้อกฎหมายการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล เพื่อให้นักเรียนไปทำ Meme กฎหมายสิทธิส่วนบุคคล ซึ่งมี 4 หัวข้อ ได้แก่
  - กฎหมายสิทธิเด็ก
  - กฎหมายการศึกษา
  - กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
  - กฎหมายลิขสิทธิ์
- ครูอธิบายวิธีการสร้าง Meme กฎหมายสิทธิส่วนบุคคล แล้วให้นักเรียนดูตัวอย่าง โดยมี
  - ให้นักเรียนสรุปข้อมูลจากการศึกษาในแบบเรียนสังคมศึกษา ม.1 หรือจากค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
  - ให้นักเรียนสรุปความรู้ออกมาข้อความสั้นๆ โดยไม่น้อยกว่า 10 หน้า
  - สามารถทำผลงานโดยใช้ application บน smartphone หรือผ่านทางคอมพิวเตอร์ก็ได้
  - ให้นักเรียนนำข้อมูลที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่งผ่านทาง Facebook
- นักเรียนสร้าง Meme ตามหัวข้อที่ตัวเองได้รับ (วัดและประเมินผลจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 3)

### ขั้นสรุป

- ครูตั้งประเด็นคำถาม ถ้านักเรียนทำตามและไม่ทำตามกฎหมายสิทธิส่วนบุคคล จะเกิดผลอย่างไร
- นักเรียนช่วยกันระดมความคิดและร่วมกันแสดงความคิดเห็น
- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้เรียนไป

### คาบที่ 2

#### ขั้นนำ

- ครูตั้งคำถามทบทวนความรู้ที่เรียนในช่วงที่ผ่านมา
- ครูให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการรายงานความรู้ที่ได้รับมอบหมาย

#### ขั้นสอน

- ครูให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงาน Meme กฎหมายสิทธิส่วนบุคคล ของตนเอง ให้สมาชิกภายในห้องฟัง โดยแต่ละคนละที่ออกมานำเสนอ ต้องบอกถึงเหตุผลหรือแรงบันดาลใจที่ในการผลงานของตนเอง (วัดและประเมินผลจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 2)
- ครูและนักเรียนภายในห้องร่วมกันวิพากษ์ผลงานและตรวจสอบความถูกต้องของงานที่นำเสนอที่นำเสนอ
- ครูตั้งประเด็นคำถามว่า นักเรียนและครอบครัวมีวิธีปฏิบัติตนตามกฎหมายสิทธิส่วนบุคคลอย่างไร
- ครูให้นักเรียนบันทึกลงในสมุดของตนเอง
- ครูสุ่มตัวแทนนักเรียนออกมาสรุปจากสิ่งที่เขียนหน้าชั้นเรียน ประมาณ 3-4 คน
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปจากสิ่งที่ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอ

#### ขั้นสรุป

- ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการนำเสนอ

2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง กฎหมายน่ารู้ จำนวน 15 ข้อ (วัดและประเมินผล จุดประสงค์การเรียนรู้ข้อที่ 1)

## 9. สื่อการสอน

1. คอมพิวเตอร์
2. application ตกแต่งรูปภาพ เช่น Line Camera ,FotoRus ,PicsArt เป็นต้น

## 10. แหล่งเรียนรู้

1. แบบเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์
2. อินเทอร์เน็ต
3. Facebook

## 11. การวัดและประเมินผล

### 11.1 การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด

จุดประสงค์	วิธีวัดการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
1. นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค (K)	การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน	ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถออกแบบ Meme เรื่อง กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคได้ (P)	ผลงานการสร้าง Meme ของนักเรียน	แบบประเมินผลงานนักเรียน	ได้คะแนน 13-16 คะแนน ให้ระดับคุณภาพ ดีมาก ได้คะแนน 9-12 คะแนน ให้ระดับคุณภาพ ดี ได้คะแนน 5-8 คะแนน ให้ระดับคุณภาพ พอใช้ ได้คะแนน 1-4คะแนน ให้ระดับคุณภาพ ควรปรับปรุง	ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ (A)	สังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้คะแนน 3 คะแนน ให้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ได้คะแนน 2 คะแนน ให้ระดับคุณภาพ ดี ได้คะแนน 1 คะแนน ให้ระดับคุณภาพ ผ่าน ได้คะแนน 0 คะแนน ให้ระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน	ได้ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

## 11.2 การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21

ประเด็นการประเมิน	แหล่ง	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน
<b>สมรรถนะสำคัญ</b> <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร  <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการคิด  <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	ใช้การวัดและการประเมินผล จุดประสงค์ข้อที่ 2  ใช้การวัดและการประเมินผล จุดประสงค์ข้อที่ 2  ใช้การวัดและการประเมินผล จุดประสงค์ข้อที่ 2
<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	-	-	-	ใช้การวัดและการประเมินผล จุดประสงค์ข้อที่ 3
<b>ทักษะศตวรรษที่ 21</b> <input checked="" type="checkbox"/> การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)  <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) <b>ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ</b> <input checked="" type="checkbox"/> ความยืดหยุ่นและการปรับตัว	-	-	-	ใช้การวัดและการประเมินผล จุดประสงค์ข้อที่ 2  ใช้การวัดและการประเมินผล จุดประสงค์ข้อที่ 2  ใช้การวัดและการประเมินผล จุดประสงค์ข้อที่ 2

ประเด็นการประเมิน	แหล่ง	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน
<input checked="" type="checkbox"/> การริเริ่ม สร้างสรรค์และการ เป็นตัวของตัวเอง	-	-	-	ใช้การวัดและการ ประเมินผล จุดประสงค์ข้อที่ 2
<input checked="" type="checkbox"/> การเป็นผู้สร้าง หรือผู้ผลิต และความ รับผิดชอบเชื่อถือได้	-	-	-	ใช้การวัดและการ ประเมินผล จุดประสงค์ข้อที่ 2
<u>คุณลักษณะสำหรับ ศตวรรษที่ 21</u>				
<input checked="" type="checkbox"/> คุณลักษณะด้าน การเรียนรู้ ได้แก่ การ ชี้นำตนเอง การ ตรวจสอบการเรียนรู้ ของตนเอง	-	-	-	ใช้การวัดและการ ประเมินผล จุดประสงค์ข้อที่ 2
<input checked="" type="checkbox"/> คุณลักษณะด้าน ศีลธรรม ได้แก่ เคารพ ผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง	-	-	-	ใช้การวัดและการ ประเมินผล จุดประสงค์ข้อที่ 3

## 12. ข้อเสนอแนะ

1. ต้องอธิบายพร้อมยกตัวอย่าง หรือหาภาพตัวอย่าง พร้อมทั้งทำ Meme ให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง
2. กระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถาม โดยบางกรณีไม่มีนักเรียนตอบหรือ นักเรียนตอบคำถามเป็นนักเรียนคนเดิม มีการใช้คะแนนเป็นแรงจูงใจในการตอบคำถาม
3. ต้องมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 13. บันทึกหลังสอน

### 13.1 ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.....คน

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.....

2.....

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ ได้แก่

1.....

2.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน.....คน ได้แก่

.....

.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน.....คน ได้แก่

.....

.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน.....คน ได้แก่

.....

.....

### 13.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ (จากปัญหาอุปสรรค)

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายทองฉัตร ไรนุ่น)

ตำแหน่ง ครู

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นายณัฐสิทธิ์ ทองมหา)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....แล้ว

มีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก

ดี

- พอใช้
  - ควรปรับปรุง
2. การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้
- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
  - ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป
3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่
- นำไปใช้ได้จริง
  - ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ  
(นายสันทัศน์ น้อยเพ็ง)  
...../...../.....

ความคิดเห็น

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
(นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก)  
...../...../.....



## โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ กฎหมายน่ารู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วิชา ส21101 สังคมศึกษา 1

คะแนนเต็ม 15 คะแนน

เวลา 50 นาที

ข้อสอบมี 2 หน้า

\*\*\*\*\*

- คำชี้แจง 1. ข้อสอบนี้เป็นข้อสอบปรนัยจำนวน 15 ข้อ
- ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในกระดาษคำถามและกระดาษคำตอบ
  - ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ

\*\*\*\*\*

1. นางดวงคลอบุตรแล้วหนีออกจากโรงพยาบาล โดยทิ้งบุตรไว้ที่โรงพยาบาล การกระทำของดวงแสดงถึงไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองอย่างไร

- ทอดทิ้งเด็ก**
- ขาดการดูแลเด็ก
- เลี้ยงดูในทางมิชอบ
- ละเลยสิ่งที่สำคัญต่อเด็ก

2. พนักงานเจ้าหน้าที่จะดำเนินการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กในกรณีใด

- ผู้ปกครองพิการ
- ผู้ปกครองมีฐานะยากจนมาก
- ผู้ปกครองใช้เด็กให้ทำงานหารายได้
- ผู้ปกครองกระทำการขัดขวางต่อการเจริญเติบโตของเด็ก**

3. ข้อความใดที่เกี่ยวกับสิทธิที่จะได้รับความปลอดภัยในการใช้สินค้า

- อาหารกระป๋องทุกประเภทจะต้องกำหนดวันผลิต
- ผู้ซื้อยาประเภทที่มีอันตรายจะต้องมีใบสั่งยาของแพทย์
- ฉลากยาทาแผลสดได้ระบุไว้ว่า ห้ามใช้ทาบริเวณใกล้ตา**
- องค์การอาหารและยากำหนดให้ยาทุกประเภทต้องมีคำชี้แจงในฉลาก

4. โรงเรียนเพิ่มพูนวิทยา มีกฎระเบียบห้ามนักเรียนไปเล่นเกมคอมพิวเตอร์ในร้านเกม ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับเรื่องใด

- หน้าที่ของโรงเรียน
- ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน
- การปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล
- มาตรการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน**

5.สถานศึกษาที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีจำนวนมากขึ้นในปัจจุบัน ข้อความนี้สอดคล้องกับเรื่องใด

- การรวมอำนาจทางการศึกษา
- การประกันคุณภาพการศึกษา
- การกำหนดมาตรฐานการศึกษา

**4. การกระจายอำนาจทางการศึกษา**

6.การละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่นถ้าเป็นการกระทำเพื่อการค้า ผู้กระทำต้องระวางโทษในข้อใด

- จำคุกตั้งแต่หนึ่งเดือนถึงหนึ่งปี หรือปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทจนถึงสี่หมื่นบาท
- จำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสองปี หรือปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทจนถึงสี่แสนบาท
- จำคุกตั้งแต่สามเดือนถึงสองปี หรือปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทจนถึงสี่แสนบาท**
- จำคุกตั้งแต่สามเดือนถึงสองปี หรือปรับตั้งแต่ห้าหมื่นบาทจนถึงห้าแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

7. ระบบการศึกษาของไทย มีระบบอย่างไรบ้าง

- การศึกษาในระบบ การศึกษาวิชาชีพ
- การศึกษาในระบบ การศึกษาหลายระบบ
- การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาวิชาชีพ
- การศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย**

8. การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพความพร้อมและโอกาส เป็นการศึกษาในระบบใด

- การศึกษาวิชาชีพ
- การศึกษาในระบบ
- การศึกษานอกกระบบ
- การศึกษาตามอัธยาศัย**

มีต่อหน้า 2

9. นักเรียนทุกคนเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน แสดงว่า นักเรียนเรียนในระบบใด

1. การศึกษาในระบบ
2. การศึกษานอกระบบ
3. การศึกษาวิชาสามัญ
4. การศึกษาตามอัธยาศัย

10. ยาทุกประเภทจะมีคำพรรณนาคุณและโทษ ข้อความนี้สอดคล้องกับสิทธิในเรื่องใด

1. สิทธิที่จะมีอิสระในการเลือกซื้อสินค้า
2. สิทธิที่จะได้รับความปลอดภัยในการใช้สินค้า
3. สิทธิที่จะได้รับการพิจารณาและชดเชยความเสียหาย
4. สิทธิที่จะได้คำพรรณนาคุณภาพที่ถูกต้องและเพียงพอเกี่ยวกับสินค้า

11. สินค้าที่ควบคุมฉลากตามที่คณะกรรมการว่าด้วยฉลากกำหนดนั้นจะเป็นสินค้าตามข้อใด

1. สินค้าที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของเยาวชน
2. สินค้าประเภทเครื่องดื่มมีสารเสพติดเจือปนอยู่
3. สินค้าที่ประชาชนทั่วไปหาซื้อได้ง่ายและเป็นสินค้าที่จำเป็น
4. สินค้าที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่สุขภาพร่างกายและจิตใจจากการใช้สินค้า

12. ประชาชนที่รับประทานปลากะปองแล้วท้องเสีย ควรพากันไปร้องทุกข์กับใคร

1. ตำรวจ
2. ผู้ว่าราชการจังหวัด
3. คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

13. ข้อใดจัดอยู่ในประเภทของเด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ

1. ตาลเป็นเด็กพิการ
2. ต้มเป็นเด็กยากจน
3. ต่อมเป็นเด็กเร่ร่อน
4. ต้อยถูกพ่อเลี้ยงทำร้ายร่างกาย

14. ข้อใดจัดเป็นงานอันมีลิขสิทธิ์

1. งานแต่งเพลง
2. ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์
3. ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์
4. งานอภิปรายในห้องประชุม

15. บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องให้บุตรหรือผู้อยู่ในความดูแลให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับจำนวนกี่ปี

1. 5 ปี
2. 7 ปี
3. 9 ปี
4. 12 ปี



## เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ควรปรับปรุง)
การคิดและการแก้ไขปัญหา	มีความคิดที่หลากหลายและแก้ไขปัญหาได้ดีมาก	มีความคิดและการแก้ไขปัญหาได้ดี	มีความคิดที่ไม่หลากหลายและแก้ไขปัญหาได้น้อย	มีความคิดที่ไม่หลากหลายและแก้ไขปัญหาได้น้อยมาก
การริเริ่มสร้างสรรค์	มีการริเริ่มสร้างสรรค์ที่หลากหลาย	มีการริเริ่มสร้างสรรค์	มีการริเริ่มสร้างสรรค์บางส่วน	การริเริ่มสร้างสรรค์น้อยมาก
การเป็นผู้สร้างผลงาน	สร้างผลงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์	สร้างผลงานได้มีความครบถ้วนสมบูรณ์บ้าง	สร้างผลงานได้มีความครบถ้วนสมบูรณ์น้อย	สร้างผลงานได้มีความครบถ้วนสมบูรณ์น้อยมาก
ความยืดหยุ่นและการปรับตัว	ผลงานมีความยืดหยุ่น และปรับให้เข้ากับสถานการณ์ดีมาก	ผลงานมีความยืดหยุ่น และปรับให้เข้ากับสถานการณ์ดี	ผลงานมีความยืดหยุ่น และปรับให้เข้ากับสถานการณ์น้อย	ผลงานมีความยืดหยุ่น และปรับให้เข้ากับสถานการณ์น้อยมาก

## เกณฑ์การวัดระดับคุณภาพ

ได้คะแนนรวม	13-16 คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	ดีมาก
ได้คะแนนรวม	9-12 คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	ดี
ได้คะแนนรวม	5-8 คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	พอใช้
ได้คะแนนรวม	1-4 คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	ควรปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านคุณภาพ : ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป



### เกณฑ์ประเมินพฤติกรรม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน
ไม่ปฏิบัติเลย	ให้	0	คะแนน

### เกณฑ์การวัดระดับคุณภาพ

ได้คะแนน	3	คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
ได้คะแนน	2	คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	ดี
ได้คะแนน	1	คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	ผ่าน
ได้คะแนน	0	คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่านคุณภาพ : ได้ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป