



OK
๑๕๓.๑.๕๗

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ชื่อวิชา งานอาชีพ 1 (งานบ้าน)

รหัส ง 32101

เรื่อง บ้านน่าอยู่

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

จำนวนเวลาเรียน 3 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ง 1.1 เข้าการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว
ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน

ม.4-6/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

ม.4-6/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

ม.4-6/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน

ม.4-6/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 นักเรียนอธิบายหลักการ ขั้นตอน และประโยชน์ของการจัดตกแต่งบ้านได้ (K)

2.2 นักเรียนออกแบบสร้างโมเดลจัดตกแต่งห้องได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการจัดตกแต่งบ้าน (P)

2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดได้ (A)

3. สาระสำคัญ /ความคิดรวบยอด

การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้านนั้นจะต้องใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานและใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการคิด

✓ ทักษะการคิดวิเคราะห์

✓ ทักษะการคิดอย่างมีระบบ

✓ ทักษะการคิดสร้างสรรค์

4.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

✓ การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ✓ กระบวนการปฏิบัติ

5. สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้แกนกลาง

ความรู้ (K)

- ✓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดตกแต่งบ้าน
- ✓ หลักการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน
- ✓ ขั้นตอนการจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน
- ✓ ประโยชน์ของการการจัดตกแต่งบ้าน

ทักษะที่สำคัญ (P)

- ✓ การจัดการในการทำงาน
- ✓ กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน
- ✓ การแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 มีวินัย

6.2 ใฝ่เรียนรู้

6.3 อยู่อย่างพอเพียง

6.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

7. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21

การเรียนรู้ 4C

- ...✓ ...การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ...✓ ...ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ...✓ ...ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ...✓ ...ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)

ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

-ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- ...✓ ...การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
-ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
- ...✓ ...การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)
-ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21

- ...✓ ...คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- ...✓ ...คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การขี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง

.....คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ ความสำนึกพลเมือง

8. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงาน เรื่อง การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน
- โมเดลออกแบบจัดตกแต่งห้อง

9. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนดูภาพการตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เช่น ห้องนอน ห้องรับแขก ห้องครัว ห้องน้ำ สวนในบ้าน แล้วร่วมกันวิเคราะห์หลักการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน

ขั้นสอน

กิจกรรมที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดตกแต่งบ้าน

(การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ)

เวลา 2 ชั่วโมง

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความสนใจกลุ่มละ 4 คน เรียกว่า กลุ่มบ้าน (Home Group) สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนเลือกหมายเลขประจำตัวตามความสมัครใจ ตั้งแต่หมายเลข 1 2 3 4 และตั้งชื่อกลุ่มของตน ครูแจ้งกติกาการทำงานกลุ่มว่า ไม่อนุญาตให้สมาชิกออกจากกลุ่มจนกว่าจะทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นลง ถ้าคนใดสงสัยไม่เข้าใจเรื่องใดจะต้องขอความช่วยเหลือจากเพื่อนในกลุ่ม

3. นักเรียนที่เลือกหมายเลข 1 2 3 4 จากกลุ่มบ้านของแต่ละกลุ่มแยกย้ายไปรวมกันเป็นกลุ่มใหม่ เรียกว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) ร่วมกันศึกษาความรู้จากหนังสือเรียน งานชิ้น ม.4-6 ดังนี้
 - หมายเลข 1 ศึกษาเรื่อง ความหมายการตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน และทำใบงานที่ 1
 - หมายเลข 2 ศึกษาเรื่อง หลักการจัดตกแต่งบ้านและทำใบงานที่ 2
 - หมายเลข 3 ศึกษาเรื่อง การจัดตกแต่งบริเวณบ้านและทำใบงานที่ 3
 - หมายเลข 4 ศึกษาเรื่อง ประโยชน์การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้านและทำใบงานที่ 4

4. เมื่อนักเรียนกลุ่มผู้เชี่ยวชาญศึกษาความรู้และทำใบงานที่ตนรับผิดชอบเรียบร้อยแล้ว ให้กลับไปบังกลุ่มเดิมของตนที่เรียกว่ากลุ่มบ้าน และผลัดกันอภิปรายเพื่อถ่ายทอดความรู้ที่ตนศึกษามา รวมทั้งการตอบคำถามตามหัวข้อในใบงานที่ 5 โดยให้แต่ละหมายเลขถ่ายทอดความรู้ตามลำดับหมายเลขหรือตามความสมัครใจก็ได้ แต่ทุกคนต้องถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนจนครบ (คุณธรรม)

ขั้นสรุป

5. ครูสุ่มถามความรู้ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มจากการที่นักเรียนได้ศึกษาร่วมกัน เกี่ยวกับเรื่องบ้านน่าอยู่ และช่วยกันสรุปสาระสำคัญของบ้านน่าอยู่

กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

(1 ชั่วโมง)

(กระบวนการปฏิบัติ)

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนดูภาพตัวอย่างการจัดตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน ทั้งตัวอย่างการจัดตกแต่งที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม จากนั้นนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ภาพดังกล่าวว่านักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร ตัวอย่างนั้นเป็นการจัดตกแต่งห้องที่เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

ขั้นสอน

2. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม สมาชิกในกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม เลขานุการกลุ่ม เพื่อประสานงานกลุ่มและมอบหมายหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่มตามความสามารถ (พอประมาณ) ครูกำหนดให้แต่ละกลุ่มมีหมายเลขประจำกลุ่ม เลขานุการกลุ่มจับฉลากหัวข้อเรื่องที่กำหนดให้ ดังนี้

หัวข้อที่ 1 การจัดตกแต่งห้องครัว

หัวข้อที่ 2 การจัดตกแต่งห้องอาหาร

หัวข้อที่ 3 การจัดตกแต่งห้องรับแขก

หัวข้อที่ 4 การจัดตกแต่งห้องนอน

หัวข้อที่ 5 การจัดตกแต่งห้องน้ำ

หัวข้อที่ 6 การจัดตกแต่งบริเวณบ้าน

3. ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันศึกษาหาความรู้เพิ่มจากหนังสือเรียนงานบ้านชั้น ม.4-6 ตามหัวข้อที่จับฉลากได้ แล้วสำรวจดูว่าการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้านอย่างไรที่จะเป็นแนวทางในการตกแต่งห้องตามหัวข้อที่จับฉลากได้ (ครูปลูกฝังความรู้ให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ในเรื่องที่จะทำงาน)

4. นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันคิดวิเคราะห์ คำนวณวิธีการ หลักการจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ และบริเวณบ้าน ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งห้องต่าง ๆ (ปลูกฝังความพอประมาณ) ค้นหาวิธีการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี (พอประมาณ) โดยเลือกใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างเหมาะสม (พอประมาณ) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. ครูนำอภิปรายแต่ละกลุ่มให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้องต่าง ๆ อย่างประหยัดงบประมาณและมีเหตุผลในการเลือกใช้วัสดุ (ครูปลูกฝังความมีเหตุผล) โดยเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำหรับตกแต่งที่มีอยู่แล้ว หรือที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่สามารถนำมาดัดแปลง แก้ไขให้นำกลับมาใหม่ได้ เพื่อจะได้ประหยัด (พอประมาณ) เนื่องจากสินค้าท้องถิ่นไม่แพงเท่าสินค้านำเข้า (เหตุผล) และให้คำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้งาน (ปลูกฝังภูมิคุ้มกัน) ตลอดจนให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างรู้คุณค่าและถูกวิธีได้อย่างเหมาะสมตามลักษณะบ้านที่อยู่ (พอประมาณ)

6. นักเรียนออกแบบโมเดลจัดตกแต่งห้องภายในบ้านมากลุ่มละ 1 ห้อง โดยวางแผนกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ ขั้นตอน วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่าง ๆ ในการจัดตกแต่งห้องตามที่ได้เลือกไว้ (ปลูกฝังภูมิคุ้มกันให้นักเรียนในการทำงาน) โดยวิเคราะห์วางแผนลงในใบงานที่ 6 แล้วสร้างโมเดลห้องตามหลักการและความรู้ที่นักเรียนได้ศึกษามาส่งครูในสัปดาห์หน้า

ขั้นสรุป

6. ครูและนักเรียนสรุปสาระสำคัญ เรื่องการจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านร่วมกัน

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

10.1 สื่อการเรียนรู้

- ใบงาน
- ภาพการตกแต่งห้องต่าง ๆ
- ตัวอย่างวัสดุที่ใช้ตกแต่งห้องต่าง ๆ ที่ทำจากวัสดุในท้องถิ่น
- ตัวอย่างโมเดลออกแบบจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

10.2 แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชางานบ้านชั้น ม. 4-6
- อินเทอร์เน็ต

11. การวัดและการประเมินผล

11.1 การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด

จุดประสงค์	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
1. นักเรียนอธิบายหลักการ ขั้นตอน และประโยชน์ของการ จัดตกแต่งบ้านได้ (K)	- ใบงาน เรื่อง การ จัดตกแต่งบ้านและ บริเวณบ้าน	-แบบประเมินใบ งาน (หน้า 9)	8-10 ดี 5-7 พอใช้ 1-4 ปรับปรุง	-ได้คุณภาพอยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป
2. นักเรียนออกแบบสร้างโมเดล จัดตกแต่งห้องได้ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักการจัด ตกแต่งบ้าน (P)	- ประเมินผลงาน นักเรียน	-แบบประเมินผล งานนักเรียน (หน้า 10)	17-20 ดีมาก 13-16 ดี 10-12 พอใช้ 1-9 ปรับปรุง	-ได้คุณภาพอยู่ในระดับ “พอใช้” ขึ้นไป
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่กำหนด (A)	- สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	-แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ (หน้า 11)	3 ดีเยี่ยม 2 ดี 1 ผ่าน 0 ไม่ผ่าน	-ได้คุณภาพอยู่ในระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

11.2 การประเมินตามสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21

ประเด็นการประเมิน	แหล่ง	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน
สมรรถนะสำคัญ -ความสามารถในการคิด -ความสามารถในการแก้ปัญหา -ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 2 แล้ว
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ -มีวินัย -ใฝ่เรียนรู้ -อยู่อย่างพอเพียง -มุ่งมั่นในการทำงาน				ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 3 แล้ว (หน้า 5)
ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ -การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา -ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม -ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ - ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ -การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง -การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้				ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 1 และ 2 แล้ว (หน้า 5)
คุณลักษณะศตวรรษที่ 21 -คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้แนะตนเอง) -คุณลักษณะด้านการทำงาน (ความเป็นผู้นำ)				ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 2 แล้ว (หน้า 5)

12. กิจกรรมเสนอแนะ (ผู้ใช้แผนเขียนเสนอแนะ)

ควรให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้หลาย ๆ แหล่ง เพื่อความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้ และได้แนวความคิดสร้างสรรค์จากการเห็นตัวอย่างมากมาย

13. บันทึกผลหลังการสอน

13.1 ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนทั้งหมดจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

1.....

2.....

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ ได้แก่

1.....

2.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน.....คน

ได้แก่

.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน.....คน

ได้แก่

.....

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน.....คน

ได้แก่

.....

13.2 ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

.....

.....

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ (จากปัญหาอุปสรรค)

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

(...../...../.....)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางวันทนา แดงประเสริฐกุล)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....แล้ว
 มีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ดีมาก

ดี

พอใช้

ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

นำไปใช้ได้จริง

ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายสันทัต น้อยเพ็ง)

...../...../.....

ความคิดเห็น

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก)

...../...../.....



แบบประเมินใบงาน (Expert Group)

แบบประเมินใบงานที่ 1, 2, 3, 4, 5

คำอธิบายคุณภาพ/คะแนน				
ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง (1)
เขียนอธิบายได้ ถูกต้องครบถ้วนมี รายละเอียดมาก และชัดเจน มีแหล่ง อ้างอิงมากกว่า 1 แหล่ง	เขียนอธิบายได้ ถูกต้องครบถ้วนมี รายละเอียดมากแต่ ขาดความชัดเจน มี แหล่งอ้างอิงเพียง 1 แหล่ง	เขียนอธิบายได้ ถูกต้อง ครบถ้วนแต่มี รายละเอียด น้อย มีแหล่งอ้างอิง เพียง 1 แหล่ง	เขียนอธิบายได้ ถูกต้อง เป็นบางส่วน และ มีรายละเอียด น้อย มีแหล่ง อ้างอิงเพียง 1 แหล่ง	เขียนอธิบายได้ ถูกต้อง เป็นบางส่วน และมี รายละเอียดน้อย ไม่ มีแหล่งอ้างอิง

แบบประเมินใบงานที่ 6 (Home Group)

คำอธิบายคุณภาพ/คะแนน				
ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้(2)	ปรับปรุง (1)
เขียนอธิบายได้ - ถูกต้อง - ครบถ้วน - มีรายละเอียดมากและชัดเจน - ภาพสวยงามชัดเจน - ภาพสัมพันธ์กับเนื้อหา	ขาดไป 1 ประเด็น	ขาดไป 2 ประเด็น	ขาดไป 3 ประเด็น	ขาดตั้งแต่ 4 ประเด็นขึ้นไป

หมายเหตุ ใบงาน (Expert Group) มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ใบงาน (Home Group) มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

รวม 2 ใบงาน มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
8-10	ดี
5-7	พอใช้
1-4	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านคุณภาพ : ได้คุณภาพระดับ“พอใช้” ขึ้นไป



แบบประเมินผลชิ้นงาน
โมเดลออกแบบจัดตกแต่งห้อง

รายการประเมิน	คำอธิบายคุณภาพ/คะแนน			
	ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความถูกต้อง เหมาะสมตาม หลักการจัด ตกแต่งห้อง	ออกแบบได้ ถูกต้องสมบูรณ์ ตามหลักการจัด ตกแต่งห้อง	ออกแบบได้ถูกต้องตาม หลักการจัดตกแต่งห้อง แต่ผิดได้เพียง 1 จุด เท่านั้น	ออกแบบได้ถูกต้อง ตามหลักการจัด ตกแต่งห้อง แต่ผิดได้ เพียง 2 จุดเท่านั้น	ออกแบบได้ถูกต้อง ตามหลักการจัด ตกแต่งห้อง แต่ผิด มากกว่า 2 จุดขึ้นไป
2. ความเรียบร้อย ความสวยงาม ถูกสัดส่วน ความสร้างสรรค์	มีครบทั้ง 4 ประเด็น	มีเพียง 3 ประเด็น	มีเพียง 2 ประเด็น	มีเพียง 1 ประเด็น
3. การใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า	ใช้งบประมาณใน การทำงานไม่เกิน 100 บาท	ใช้งบประมาณในการ ทำงาน 101-150 บาท	ใช้งบประมาณในการ ทำงาน 151- 200 บาท	ใช้งบประมาณในการ ทำงานมากกว่า 200 บาทขึ้นไป
4. ความร่วมมือของ สมาชิกในกลุ่ม	มีการแบ่งงาน และทุกคนมีส่วน ร่วมในการทำงาน	มีสมาชิกที่ไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงาน 1 คน	มีสมาชิกที่ไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงาน 2 คน	มีสมาชิกที่ไม่ให้ความ ร่วมมือในการทำงาน ตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป
5. ความตรงต่อเวลา	ส่งตรงเวลา	ส่งช้าไป 1 วัน	ส่งช้าไป 2 วัน	ส่งช้าตั้งแต่ 3 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17-20	ดีมาก
13-16	ดี
10-12	พอใช้
1-9	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านคุณภาพ : ได้คุณภาพระดับ“พอใช้” ขึ้นไป



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ห้อง.....

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	ประเด็นการประเมิน			
		มีวินัย (3 คะแนน)	ใฝ่เรียนรู้ (3 คะแนน)	อยู่อย่าง พอเพียง (3 คะแนน)	มุ่งมั่นใน การทำงาน (3 คะแนน)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(...../...../.....)

เกณฑ์ประเมินพฤติกรรม

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	1	คะแนน
ไม่ปฏิบัติเลย	ให้	0	คะแนน

เกณฑ์การวัดระดับคุณภาพ

ได้คะแนน	3	คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
ได้คะแนน	2	คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	ดี
ได้คะแนน	1	คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	ผ่าน
ได้คะแนน	0	คะแนน	ให้ระดับคุณภาพ	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การผ่านคุณภาพ : ได้คุณภาพระดับ“ผ่าน” ขึ้นไป

Expert Group

ใบงานที่ 1

เรื่อง ความหมายการตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ “ความหมายของการตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน” พร้อมกับเขียนอธิบายให้ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. เลขที่.....
2. เลขที่.....
3. เลขที่.....
4. เลขที่.....
5. เลขที่.....
6. เลขที่.....
7. เลขที่.....

Expert Group

ใบงานที่ 2

เรื่อง หลักการจัดตกแต่งบ้าน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ “หลักการจัดตกแต่งบ้าน” พร้อมกับเขียนอธิบายให้ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. เลขที่.....
2. เลขที่.....
3. เลขที่.....
4. เลขที่.....
5. เลขที่.....
6. เลขที่.....
7. เลขที่.....

Expert Group
 ใงานที่ 3
 เรื่อง การจัดตกแต่งบริเวณบ้าน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ “การจัดตกแต่งบริเวณบ้าน” พร้อมกับเขียนอธิบายให้ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

- 1. เลขที่.....
- 2. เลขที่.....
- 3. เลขที่.....
- 4. เลขที่.....
- 5. เลขที่.....
- 6. เลขที่.....
- 7. เลขที่.....

Expert Group

ใบงานที่ 4

เรื่อง ประโยชน์การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ “ประโยชน์การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน” พร้อมกับเขียนอธิบายให้ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. เลขที่.....
2. เลขที่.....
3. เลขที่.....
4. เลขที่.....
5. เลขที่.....
6. เลขที่.....
7. เลขที่.....

Home Group

ใบงานที่ 5

เรื่อง การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายตอบคำถามต่อไปนี้ให้ชัดเจน

1. การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน หมายถึง

.....

.....

.....

.....

.....

2. หลักการในการจัดตกแต่งบ้านควรคำนึงถึงอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

3. การจัดตกแต่งบริเวณบ้าน มีหลักการสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ประโยชน์ของการจัดตกแต่งบ้านมีอะไรบ้าง อธิบาย พร้อมยกตัวอย่างให้ชัดเจน

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 6

ออกแบบโมเดลตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวางแผนออกแบบจัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน กลุ่มละ 1 ห้อง โดยจัดทำโมเดล
ขนาด 10 x 10 x 5 นิ้ว

1. ออกแบบจัดตกแต่งห้อง.....
2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ได้แก่.....
.....
.....
3. หลักการสำคัญของการจัดตกแต่งห้อง
.....
.....
.....
.....
.....
.....
4. งบประมาณที่ใช้.....บาท
5. ภาพออกแบบตกแต่งห้อง

