****

**แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 7**

**ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

**ของ**

**นาย/นาง/นางสาว.........................................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................................**

**ปีการศึกษา 2559**

**โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา**

**แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง**

**กรุงเทพมหานคร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

การบริหารและจัดการศึกษามีองค์ประกอบที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู หลักสูตรและกิจกรรมของสถานศึกษา รวมทั้งสภาพแวดล้อมและการบริการ

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่ คุณภาพของครู และคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล ครูที่ดีต้องมีความรักศรัทธาในอาชีพ เมตตาเอาใจใส่ผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับผู้ปกครองและชุมชนได้ดี และสิ่งสำคัญที่สุดคือ ครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก ครูต้องมีความเชื่อว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ ครูมืออาชีพต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจะสามารถพัฒนากิจกรรม วิธีการตลอดจนสื่อต่างๆที่ใช้ในการสอนเพื่อบรรลุมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดการเรียนรู้ของครูต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง หมั่นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีบุคลิกลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน พร้อมที่จะเจริญเติบโตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาและเป็นที่ยอมรับของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา เห็นความสำคัญในการพัฒนาครู ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาครูร้อยละ 100 ให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และได้จัดทำแบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับครูทุกคน ซึ่งประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของครู ผลงานรางวัลที่ได้รับ งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง และตอนที่ 2 การประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ของครูทั้ง 9 ตัวชี้วัด และหวังว่าเอกสารนี้ จะเป็นแนวทางให้ครูทุกคนได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อผู้เรียน



 (นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

**คำชี้แจง**

 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กรอกข้อมูลพื้นฐาน ในแบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาข้อ 1 ถึง ข้อ 5 ในรอบปีที่รายงาน

 การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ให้ครูกรอกระดับคุณภาพตามรายการข้อ 1- ข้อ9 โดยแต่ละข้อให้กรอกระดับคุณภาพ 1 ถึง 5 ดังนี้

 ระดับคุณภาพ แปลคุณภาพ

 5 ดีเยี่ยม

 4 ดีมาก

 3 ดี

 2 พอใช้

 1 ปรับปรุง

**ตัวอย่างการกรอกการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** |  |  |
| 1.1 |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 1.3 |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 1.4 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ | 10 | 8 |  |  |  |  |
| รวมคะแนนข้อ 1 | 18 |  |
| การแปลผล | ดีเยี่ยม |  |

 การแปลผลรายข้อ ตรวจตามการแปลผลของแต่ละข้อ ซึ่งอยู่ในท้ายตารางการแปลผล

เมื่อประเมินผลรายข้อ ครบทั้ง 9 ข้อแล้วให้สรุปผลการประเมินในหน้า 13

**ตัวอย่างการสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **รวมคะแนน** | **แปลผล** |
| 1 | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 18 | ดีเยี่ยม |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ | 14 | ดีเยี่ยม |
| ผลรวมคะแนน | 38 |  |
| การแปลผล | ดีเยี่ยม |

การแปลผลข้อ 1-9 ตรวจตามการแปลผลของในหน้า 13 ซึ่งอยู่ในท้ายตารางการแปลผล

**การรายงานผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

1. ครูจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มนำส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำส่งหัวหน้ามาตรฐานที่ 7 สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลรายตัวบ่งชี้

 2. หัวหน้ามาตรฐานที่ 7 สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลรายตัวบ่งชี้ของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูทั้งโรงเรียน

 3. หัวหน้ามาตรฐานที่7 นำเสนอข้อมูลรายงานต่อครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน และจัดทำรายงานประจำปี

**แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา**

**1.ข้อมูลพื้นฐาน**

ชื่อ ........................................................................................... ตำแหน่ง .......................................

เลขที่ตำแหน่ง...........................วิทยฐานะ ..................ขั้น ......................บาท เงินวิทยฐานะ ................... บาท

วุฒิทางการศึกษา ........................................................สาขา ...............................................................................

มหาวิทยาลัย......................................................สัญชาติ ..................เชื้อชาติ ..................ศาสนา ....................... เกิดวันที่.........เดือน................................. พ.ศ. ..................ปัจจุบันอายุ ............ ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน ............................................................... ถนน ......................................... แขวง............................... เขต ..............................................จังหวัด...................................... รหัสไปรษณีย์ ........................

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ ..............เดือน........................ พ.ศ. ............. ตำแหน่ง .........................

โรงเรียน.............................................. จังหวัด .............................รวมประสบการณ์การสอน................ปี

**ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิการศึกษา** | **วิชาเอก** | **วัน เดือน ปี ที่จบ** | **ชื่อสถาบัน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ปัจจุบัน ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้...............................................วิชาที่สอน.................

วิชา.......................................รหัสวิชา.........................ระดับชั้น.......................จำนวนคาบ/สัปดาห์.......................

วิชา.......................................รหัสวิชา.........................ระดับชั้น.......................จำนวนคาบ/สัปดาห์.......................

วิชา.......................................รหัสวิชา.........................ระดับชั้น.......................จำนวนคาบ/สัปดาห์.......................

วิชา.......................................รหัสวิชา.........................ระดับชั้น.......................จำนวนคาบ/สัปดาห์.......................

ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น.......................ห้อง .......... จำนวนนักเรียน.............คน

ทำหน้าที่พิเศษ 1. ………………………………………………………………………………………………………………………………….

 2. ………………………………………………………………………………………………………………………………….

 3. …………………………………………………………………………………………………………………………………. 4. …………………………………………………………………………………………………………………………………..

**หน้า 2**

**2. การประชุม/อบรม/สัมมนา ในรอบปีที่รายงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รายการประชุม/อบรม/สัมมนา** | **หน่วยงานที่จัด** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. ผลงานรางวัลที่ได้รับ ในรอบปีที่รายงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **ผลงานรางวัลที่ได้รับ**  | **หน่วยงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หน้า 3**

**4. งานวิจัยที่ทำ ในรอบปีที่รายงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่** | **ชื่องานวิจัย** | **วัตถุประสงค์(โดยย่อ)** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |

**5. สื่อการเรียนการสอนที่ผลิต ในรอบปีที่รายงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสื่อการเรียนการสอน** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

**หน้า 4**

**การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่**

**ตามมาตรฐานที่ 7ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1** | **ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** |  |  |
| 1.1 | มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | วางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาการคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนข้อ 1 |  |  |
| การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลรวมคะแนน 17-20 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก ผลรวมคะแนน 13-16 คะแนน

ระดับคุณภาพดี ผลรวมคะแนน 9-12 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้ ผลรวมคะแนน 5-8 คะแนน

 ระดับคุณภาพปรับปรุง ผลรวมคะแนน 1-4 คะแนน

**หน้า 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **2** | **ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน** |  |  |
| 2.1 | วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกัน จัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีแสดงถึงการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และสามารถชี้แนะ ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | มีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้ระดับชั้นที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนข้อ 2 |  |  |
| การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ 2 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลรวมคะแนน 13-15 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้ ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

**หน้า 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **3** | **ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา** |  |  |
| 3.1 | ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของผู้เรียนตามระดับความสามารถ และปรับปรุงพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนข้อ 3 |  |  |
| การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ 3 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลรวมคะแนน 13-15 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้ ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

**หน้า 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **4** | **ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น****มาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้** |  |  |
| 4.1 | สำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อโดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนข้อ 4 |  |  |
| การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ 4 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลรวมคะแนน 13-15 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้ ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

**หน้า 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **5** | **ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการ****ที่หลากหลาย** |  |  |
| 5.1 | พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | วัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและตัดสินผลการเรียนรู้โดยพิจารณาคะแนนพัฒนาการ |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนข้อ 5 |  |  |
| การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ 5 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลรวมคะแนน 9-10 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก ผลรวมคะแนน 7-8 คะแนน

ระดับคุณภาพดี ผลรวมคะแนน 5-6 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้ ผลรวมคะแนน 3-4 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง ผลรวมคะแนน 1-2 คะแนน

**หน้า 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **6** | **ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค** |  |  |
| 6.1 | ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 | รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนข้อ 6 |  |  |
| การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ 6 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลรวมคะแนน 13-15 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้ ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

**หน้า 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **7** | **ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน** |  |  |
| 7.1 | มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ และมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่องในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบผลงานเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 | นำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียน มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและมีการแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียนโดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนข้อ 7 |  |  |
| การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ 7 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลรวมคะแนน 13-15 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้ ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

**หน้า 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **8** | **ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา** |  |  |
| 8.1 | การยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 | การยึดมั่นและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |  |
| 8.3 | การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม |  |  |  |  |  |  |
| 8.4 | การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |
| 8.5 | การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |  |
| 8.6 | การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 8.7 | การมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ |  |  |  |  |  |  |
| 8.8 | การร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนข้อ 8 |  |  |
| การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ 8 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลรวมคะแนน 33-40 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก ผลรวมคะแนน 25-32 คะแนน

ระดับคุณภาพดี ผลรวมคะแนน 17-24 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้ ผลรวมคะแนน 9-16 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง ผลรวมคะแนน 1-8 คะแนน

**หน้า 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสารหลักฐาน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **9** | **ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ** |  |  |
| 9.1 | ปฏิบัติงานสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมายครบตามเวลาที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐ |  |  |  |  |  |  |
| 9.2 | มีการเตรียมการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำชี้แนะ แนะนำแก่ผู้อื่นได้ |  |  |  |  |  |  |
| 9.3 | ส่งเสริมผู้เรียนจนได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป |  |  |  |  |  |  |
| ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนข้อ 9 |  |  |
| การแปลผล |  |  |

การแปลผลข้อ 9 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลรวมคะแนน 13-15 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้ ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

**หน้า 13**

**สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **รวมคะแนน** | **แปลผล** |
| 1 | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |
| 2 | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |  |  |
| 3 | ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา |  |  |
| 4 | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 5 | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |
| 6 | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค |  |  |
| 7 | ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน |  |  |
| 8 | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา |  |  |
| 9 | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ |  |  |
| ผลรวมคะแนน |  |  |
| การแปลผล |  |

การแปลผลข้อ 1-9 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลรวมคะแนน 37-45 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก ผลรวมคะแนน 28-36 คะแนน

ระดับคุณภาพดี ผลรวมคะแนน 19-27 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้ ผลรวมคะแนน 10-18 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง ผลรวมคะแนน 1-9 คะแนน

**ภาคผนวก**

* **ภาพประกอบ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
* **ภาพประกอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**