



แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ของ

นาย/นาง/นางสาว.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ปีการศึกษา 2559

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง

กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

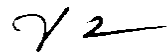
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การบริหารและจัดการศึกษามืออาชีพประกอบที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู หลักสูตรและกิจกรรมของสถานศึกษา รวมทั้งสภาพแวดล้อมและการบริการ

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่ คุณภาพของครู และคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล ครูที่ดีต้องมีความรัก ศรัทธาในอาชีพ เมตตาเอาใจใส่ผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับผู้ปกครองและชุมชน ได้ดี และสิ่งสำคัญที่สุดคือ ครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก ครูต้องมีความเชื่อว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ ครูมีอาชีพต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจะสามารถพัฒนา กิจกรรม วิธีการตลอดจนสื่อต่างๆที่ใช้ในการสอนเพื่อบรรลุมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดการเรียนรู้ของครูต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง หมั่นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีบุคลิกลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งจะ เจริญเติบโตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาและเป็นที่ยอมรับของ สังคมและประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา เห็นความสำคัญในการพัฒนาครู ได้กำหนดเป้าหมายในการ พัฒนาครুর้อยละ 100 ให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และได้ จัดทำแบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับครูทุกคน ซึ่งประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูล พื้นฐานของครู ผลงานรางวัลที่ได้รับ งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง และตอนที่ 2 การประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ของครูทั้ง 9 ตัวชี้วัด และหวังว่าเอกสารนี้ จะเป็น แนวทางให้ครูทุกคนได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อผู้เรียน



(นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

คำชี้แจง

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กรอกข้อมูลพื้นฐาน ในแบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา
ข้อ 1 ถึง ข้อ 5 ในรอบปีที่รายงาน

การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ให้ครูกรอกระดับคุณภาพตามรายการข้อ 1- ข้อ9 โดยแต่ละข้อให้กรอ
ระดับคุณภาพ 1 ถึง 5 ดังนี้

ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ปรับปรุง

ตัวอย่างการกรอการประเมิน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
1	มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์						
1.1		5					
1.2			4				
1.3		5					
1.4			4				
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ		10	8				
รวมคะแนนข้อ 1		18					
การแปลผล		ดีเยี่ยม					

การแปลผลรายข้อ ตรวจสอบการแปลผลของแต่ละข้อ ซึ่งอยู่ในท้ายตารางการแปลผล

เมื่อประเมินผลรายข้อ ครบทั้ง 9 ข้อแล้วให้สรุปผลการประเมินในหน้า 13

ตัวอย่างการสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

ข้อ	รายการ	รวมคะแนน	แปลผล
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	18	ดีเยี่ยม
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	14	ดีเยี่ยม
ผลรวมคะแนน		38	
การแปลผล			ดีเยี่ยม

การแปลผลข้อ 1-9 ตรวจสอบการแปลผลของในหน้า 13 ซึ่งอยู่ในท้ายตารางการแปลผล

การรายงานผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1. ครูจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มนำเสนอส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำส่งหัวหน้ามาตรฐานที่ 7 สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลรายตัวบ่งชี้
2. หัวหน้ามาตรฐานที่ 7 สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลรายตัวบ่งชี้ของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูทั้งโรงเรียน
3. หัวหน้ามาตรฐานที่ 7 นำเสนอข้อมูลรายงานต่อครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน และจัดทำรายงานประจำปี

แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ ตำแหน่ง

เลขที่ตำแหน่ง.....วิทยฐานะชั้นบาท เงินวิทยฐานะ บาท

วุฒิทางการศึกษาสาขา

มหาวิทยาลัย.....สัญชาติเชื้อชาติศาสนา

เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ.ปัจจุบันอายุ ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน ถนน แขวง.....

เขตจังหวัด..... รหัสไปรษณีย์

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่เดือน..... พ.ศ. ตำแหน่ง

โรงเรียน..... จังหวัดรวมประสบการณ์การสอน.....ปี

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่จบ	ชื่อสถาบัน

ปัจจุบัน ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิชาที่สอน.....

วิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

วิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

วิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

วิชา.....รหัสวิชา.....ระดับชั้น.....จำนวนคาบ/สัปดาห์.....

ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ระดับชั้น.....ห้อง จำนวนนักเรียน.....คน

ทำหน้าที่พิเศษ

1.
2.
3.
4.

2. การประชุม/อบรม/สัมมนา ในรอบปีที่รายงาน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการประชุม/อบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง

3. ผลงานรางวัลที่ได้รับ ในรอบปีที่รายงาน

ครั้งที่	ผลงานรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน

4. งานวิจัยที่ทำ ในรอบปีที่รายงาน

ภาคเรียน ที่	ชื่องานวิจัย	วัตถุประสงค์(โดยย่อ)
1		
2		

5. สื่อการเรียนการสอนที่ผลิต ในรอบปีที่รายงาน

ที่	ชื่อสื่อการเรียนการสอน
1	
2	
3	
4	
5	
6	

การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่
ตามมาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
1.1	มีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา						
1.2	สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน						
1.3	วางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม						
1.4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน						
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ							
รวมคะแนนข้อ 1							
การแปลผล							

การแปลผลข้อ 1	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	17-20	คะแนน
	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	13-16	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	9-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	5-8	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-4	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน						
2.1	วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ						
2.2	นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนที่แตกต่างกัน จัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีแสดงถึงการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ และสามารถชี้แนะ ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้						
2.3	มีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศให้ระดับชั้นที่สูงขึ้น						
	ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ						
	รวมคะแนนข้อ 2						
	การแปลผล						

การแปลผลข้อ 2

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน 13-15 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก

ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา						
3.1	ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล						
3.2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้						
3.3	จัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของผู้เรียนตามระดับความสามารถ และปรับปรุงพัฒนาการออกแบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง						
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ							
รวมคะแนนข้อ 3							
การแปลผล							

การแปลผลข้อ 3	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	13-15	คะแนน
	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	10-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	7-9	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	4-6	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-3	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้						
4.1	สำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ บริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผน จัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ						
4.2	นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ เนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
4.3	มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อ โดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย						
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ							
รวมคะแนนข้อ 4							
การแปลผล							

การแปลผลข้อ 4	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	13-15	คะแนน
	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	10-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	7-9	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	4-6	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-3	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย						
5.1	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบ						
5.2	วัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและตัดสินผล การเรียนรู้โดยพิจารณาคะแนนพัฒนาการ						
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ							
รวมคะแนนข้อ 5							
การแปลผล							

การแปลผลข้อ 5	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	9-10	คะแนน
	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	7-8	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	5-6	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	3-4	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-2	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค						
6.1	ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้อื่นได้						
6.2	ประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน						
6.3	รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ผู้ปกครองทราบ						
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ							
รวมคะแนนข้อ 6							
การแปลผล							

การแปลผลข้อ 6

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน 13-15 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก

ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
7	ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน						
7.1	มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ และมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน						
7.2	ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่องในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบผลงานเป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้						
7.3	นำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียน มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย และมีการแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียนโดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง						
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ							
รวมคะแนนข้อ 7							
การแปลผล							

การแปลผลข้อ 7	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	13-15	คะแนน
	ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	10-12	คะแนน
	ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	7-9	คะแนน
	ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	4-6	คะแนน
	ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-3	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา						
8.1	การยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ						
8.2	การยึดมั่นและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู						
8.3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม						
8.4	การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ						
8.5	การมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย						
8.6	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา						
8.7	การมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ						
8.8	การร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา						
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ							
รวมคะแนนข้อ 8							
การแปลผล							

การแปลผลข้อ 8

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	33-40	คะแนน
ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	25-32	คะแนน
ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	17-24	คะแนน
ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	9-16	คะแนน
ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-8	คะแนน

ข้อ	รายการ	ระดับคุณภาพ					เอกสารหลักฐาน
		5	4	3	2	1	
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ						
9.1	ปฏิบัติงานสอนตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมายครบตามเวลาที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐						
9.2	มีการเตรียมการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำชี้แนะ แนะนำแก่ผู้อื่นได้						
9.3	ส่งเสริมผู้เรียนจนได้รับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป						
ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ							
รวมคะแนนข้อ 9							
การแปลผล							

การแปลผลข้อ 9

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ผลรวมคะแนน 13-15 คะแนน

ระดับคุณภาพดีมาก

ผลรวมคะแนน 10-12 คะแนน

ระดับคุณภาพดี

ผลรวมคะแนน 7-9 คะแนน

ระดับคุณภาพพอใช้

ผลรวมคะแนน 4-6 คะแนน

ระดับคุณภาพปรับปรุง

ผลรวมคะแนน 1-3 คะแนน

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 7

ข้อ	รายการ	รวมคะแนน	แปลผล
1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
3	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา		
4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		
5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย		
6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		
7	ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน		
8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		
9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ		
ผลรวมคะแนน			
การแปลผล			

การแปลผลข้อ 1-9

ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	ผลรวมคะแนน	37-45	คะแนน
ระดับคุณภาพดีมาก	ผลรวมคะแนน	28-36	คะแนน
ระดับคุณภาพดี	ผลรวมคะแนน	19-27	คะแนน
ระดับคุณภาพพอใช้	ผลรวมคะแนน	10-18	คะแนน
ระดับคุณภาพปรับปรุง	ผลรวมคะแนน	1-9	คะแนน

ภาคผนวก

- ภาพประกอบ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ภาพประกอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน