

นิยาม ศัพท์เฉพาะ

1. การติดตามและประเมินผลหมายถึง การรวบรวมผลการดำเนินงานและประเมินผลสำเร็จ ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามประกาศส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 621/2554 เรื่อง ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ.2553-2561) และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2557
2. การจัดการศึกษามัธยมศึกษา หมายถึง การบริหารจัดการและกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของทุกโรงเรียนที่สังกัด ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 42 เขต (ประกอบด้วย โรงเรียนทั่วไป / โรงเรียนมาตรฐานสากล / โรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค(Education Hub)
3. ระดับการปฏิบัติหมายถึง ระดับความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานที่โรงเรียนประเมินตนเอง (Tracking System) ประกอบด้วย 4 ระดับ ดังนี้

A1 (Awareness)

คือ ความตระหนัก ได้แก่ รับรู้ เข้าใจ มีแนวคิดเชิงประยุกต์ สร้างสรรค์ กระตือรือร้น มุ่งมั่น เห็นประโยชน์ ความสำคัญ

A2 (Attempt)

คือ ความพยายาม ได้แก่ ความพร้อมของข้อมูลสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ การวางแผนการดำเนินงาน การนิเทศติดตาม ประเมินผลการพัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนการเป็นระยะเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

A3 (Achievement)

คือ ความสำเร็จ ได้แก่ผลที่เกิดขึ้นเทียบกับเป้าหมาย (ผลเชิงกระบวนการ/ผลผลิต/ผลลัพธ์) เกิดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

A4 (Accredited System)

คือ ความต่อเนื่องยั่งยืน ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จัดเวทีวิชาการ เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผลสร้างเครือข่าย บุคลากรเกิดจิตวิญญาณในการสืบทอดอย่างยั่งยืนในแต่ละ Trackจะกำหนดระดับของการปฏิบัติเป็น Rubricเพื่อให้เกิดมิติย่อยของการปฏิบัติ

ที่มาแหล่งข้อมูล : http://sea12.go.th/sea12/images/stories/pdf/may58/eva2_05_58.pdf