



## แนวทางการประเมิน

การประเมินและคัดเลือกครูผู้สอนนำร่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ผู้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

\*\*\*\*\*

1. **องค์ประกอบการประเมิน** การประเมินครูผู้สอนที่นำร่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาแนวในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานสอน กำหนดการประเมินไว้ 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะและการปฏิบัติตน และ ด้านการจัดการเรียนรู้

2. **การประเมินและคัดเลือก** กำหนดการประเมินและคัดเลือก โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิระดับโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อประเมินและคัดเลือกครูที่มีการปฏิบัติและผลงานตามเกณฑ์ ให้ได้ครูที่มีผลการปฏิบัติและผลงานดีเด่น จำนวน 1 คน

3. **เครื่องมือในการประเมิน** เครื่องมือในการประเมินใช้แบบประเมินครูผู้สอนการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน ซึ่งมีสาระการประเมิน 2 ด้าน ดังนี้

3.1 **ด้านคุณลักษณะและการปฏิบัติตน** คำนวณน้ำหนัก 1 (18 คะแนน) ได้แก่

- 1) วินัยและการรักษาวินัยทางราชการ (3 คะแนน)
- 2) คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู (3 คะแนน)
- 3) การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ (3 คะแนน)
- 4) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (3 คะแนน)
- 5) การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (3 คะแนน)
- 6) การเป็นแบบอย่างที่ดีตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 คะแนน)

3.2 **ด้านการจัดการเรียนรู้** คำนวณน้ำหนัก 1 (66 คะแนน) ได้แก่

- 1) การออกแบบการเรียนรู้ (27 คะแนน)
- 2) การจัดการเรียนรู้ (9 คะแนน)
- 3) สื่อ/แหล่งเรียนรู้ (9 คะแนน)
- 4) การประเมินผลการเรียนรู้ (9 คะแนน)
- 5) ผลที่เกิดกับผู้เรียน (12 คะแนน)

4. **ครูที่ได้คะแนนสูงสุดลำดับที่ 1 จะได้รับโล่รางวัลครูต้นแบบพอเพียง**



แบบประเมินครูผู้สอนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาพฤติกรรมการปฏิบัติตน/การปฏิบัติงาน หรือผลงานของผู้รับการประเมินว่าแต่ละรายการ อยู่ในระดับคุณภาพใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ ดังนี้

- ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดีมาก
- ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ดี
- ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือผลการปฏิบัติ อยู่ในระดับ พอใช้
- ระดับคุณภาพ 0 หมายถึง ไม่สามารถประเมินได้ เนื่องจากไม่มีการปฏิบัติหรือ ไม่ปรากฏผลงาน

ชื่อ - สกุล ผู้รับการประเมิน.....

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	3	2	1	0
<b>1. ด้านคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (ค่าน้ำหนัก 1)</b>				
1.1 วินัยและการรักษาวินัยทางราชการ				
1.2 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู				
1.3 การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ				
1.4 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
1.5 การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
1.6 การเป็นแบบอย่างที่ดีตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
<b>2. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ค่าน้ำหนัก 1)</b>				
<b>2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้</b>				
1) สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระสำคัญ				
2) มีการวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระสำคัญ				
3) การออกแบบการวัดประเมินผล ชิ้นงาน/ภาระงานที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด และครอบคลุม K,P,Aโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปวิเคราะห์ชิ้นงานที่ปฏิบัติ				
4) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ครอบคลุม K,P,A ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ )				
5) หน่วยการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไป จัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับศักยภาพผู้เรียน				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	3	2	1	0
2. ด้านการจัดการเรียนรู้ (ค่าน้ำหนัก 1) (ต่อ)				
2.2 การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้				
1) มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระสำคัญ				
2) วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระสำคัญ				
3) ออกแบบการวัดประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุม K,P,A สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระสำคัญอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3 ช่วง 2 เดือน 4 มิติ )				
4) ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง				
2.3 ด้านการจัดการเรียนรู้				
1) จัดการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียนได้นำหลักคิด หลัก ปฏิบัติ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีชีวิต ได้อย่างถูกต้องและยั่งยืน				
2) จัดการเรียนรู้ เน้นให้นักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้และนักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง				
3) กระตุ้นให้ผู้เรียนซักกระบวนกรคิดและการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์อยู่เสมอ				
3.ด้านสื่อ / แหล่งเรียนรู้				
3.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือก ผลิต ใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้				
3.2 สื่อ/แหล่งเรียนรู้ มีความเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม				
3.3 นักเรียนได้ใช้สื่ออย่างหลากหลายในการแสวงหาความรู้ จนสามารถสร้างแนวคิดและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง				
4. ด้านการประเมินผลการเรียนรู้				
4.1 มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
4.2 ประเมินผลนักเรียนรอบด้าน ครอบคลุมมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร และใช้วิธีการที่หลากหลาย				
4.3 นักเรียน เพื่อน ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการประเมิน				

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	3	2	1	0
<b>5. ผลที่เกิดกับผู้เรียน</b>				
5.1 นักเรียนปฏิบัติตนดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้าน วัตถุหรือเศรษฐกิจ				
5.2 นักเรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตอย่างสมดุลพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงใน ด้านวัฒนธรรม				
5.3 นักเรียนปฏิบัติตนในดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับกับการ เปลี่ยนแปลงด้านสังคม				
5.4 นักเรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับต่อการ เปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม				
รวมคะแนน				
รวมคะแนนทั้งสิ้น	ได้..... คะแนน			

สรุปจุดเด่นของผู้ขอรับการประเมิน

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....