**แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5STEPs)**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..............**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................** | **รายวิชา ..............................................** |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ........................** | **ภาคเรียนที่ ............ ปีการศึกษา............** |
| **หน่วยการเรียนที่ .............................** | **เวลา ............. คาบ** |

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ .....................................................................................................................................................**

**.................................................................................................................................................................** **ตัวชี้วัด**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**1. นักเรียนสามารถอธิบาย............................................................................................................. (K)**

**2. นักเรียนสามารถ...................................................................................................................... (P)**

**3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ (A)**

**3. สาระสำคัญ**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**4.** **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

☑ ความสามารถในการสื่อสาร

☑ ความสามารถในการคิด

☑ ความสามารถในการแก้ปัญหา

□ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

☑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. สาระการเรียนรู้**

**ความรู้ (K)**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ทักษะกระบวนการ (P)**

**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**6. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21** (ใช้เฉพาะแกนหลัก 4Cs)

☑ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and   
 Problem Solving)

□ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

☑ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and   
 Leadership)

☑ ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media   
 Literacy)

**ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ** □ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว

☑ การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง

□ ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม

☑ การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้

☑ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

**คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21** ☑ คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ

☑ คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง

☑ คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

**7.** **ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5STEPs)**

**ขั้นที่ 1 การเรียนรู้ตั้งคำถาม (learning to Question)**

**ขั้นที่ 2 การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ (Learning to Search)**

**ขั้นที่ 3 การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct)**

**ขั้นที่ 4 การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร (Learning to Communicate)**

**ขั้นที่ 5 การเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม (Learning to Service)**

**9. การวัดและประเมินผล**

**1.** **การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์** | **วิธีวัดการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | **เกณฑ์การผ่าน** |
| **จุดประสงค์**ข้อที่ 1 (K) | การทดสอบ | แบบทดสอบ เรื่อง | ข้อละ 1 คะแนน  จำนวน 10 ข้อ | | ได้ 5 คะแนนขึ้นไป |
| **จุดประสงค์**ข้อที่ 2 (P) | การประเมิน | แบบประเมิน | คะแนน ระดับคุณภาพ  8-10 ดีมาก  6-7 ดี  4-5 พอใช้  1-3 ควรปรับปรุง | | ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป |
| 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด (A) | สังเกตพฤติกรรม  นักเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ | คะแนน  3  2  1  0 | ระดับคุณภาพ  ดีเยี่ยม  ดี  ผ่าน  ไม่ผ่าน | ได้ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป |

**2. การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  ☑ ความสามารถในการสื่อสาร  ☑ ความสามารถในการการคิด  ☑ ความสามารถในการแก้ปัญหา  ☑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | -  -  -  - | -  -  -  - |  | ได้ประเมินตามจุดประสงค์ ข้อที่ 2 |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**  1. ใฝ่เรียนรู้  2. มุ่งมั่นการทำงาน  3. อยู่อย่างพอเพียง | -  -  - | -  -  - |  | ได้ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 3 |
| **ทักษะศตวรรษที่ 21**  ☑ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  ☑ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ  ☑ ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ | -  -  - | -  -  - |  | ได้ประเมินตามจุดประสงค์  ข้อที่ 2 |
| **ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ**  ☑ การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของ  ตัวเอง  ☑ การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความ  รับผิดชอบเชื่อถือได้  ☑ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | -  -  - | -  -  - |  | ได้ประเมินตามจุดประสงค์  ข้อที่ 2 และ 3 |
| **คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21**  ☑ คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การ  ปรับตัว ความเป็นผู้นำ  ☑ คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง  ☑ คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง | -  -  - | -  -  - |  | ได้ประเมินตามจุดประสงค์  ข้อที่ 2 และ 3 |

**10. สื่อการสอน**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**11. แหล่งเรียนรู้**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12. กิจกรรมเสนอแนะ**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**13. บันทึกหลังสอน**

**1. ผลการจัดการเรียนรู้**

นักเรียนจำนวน .............................. คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม ............. คน คิดเป็นร้อยละ ..............

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.............. คน คิดเป็นร้อยละ..................

ได้แก่

1) …………………………………………………………………………………………………….

2) …………………………………………………………………………………………………….

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ ได้แก่

1) …………………………………………………………………………………………………….

2) …………………………………………………………………………………………………….

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน ............ คน ได้แก่

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน ............ คน ได้แก่

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน ............ คน ได้แก่

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. ปัญหา/อุปสรรค**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ (จากปัญหาอุปสรรค)**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ………………………………………………. ครูผู้สอน

(......................................)

…………. /……………. /…………

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ …………………………………………… หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้........................

(.......................................)

…………. /……………. /…………

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ ......................................................................แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

□ ดีมาก

□ ดี

□ พอใช้

□ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

□ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

□ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

□ นำไปใช้ได้จริง

□ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายสันทัศน์ น้อยเพ็ง)

…………. /……………. /…………

**ความคิดเห็น**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ลงชื่อ .................................................... ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก)

…………. /……………. /…………