**แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5STEPs)**

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ..............**

|  |  |
| --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................** | **รายวิชา ..............................................** |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ........................**  | **ภาคเรียนที่ ............ ปีการศึกษา............** |
| **หน่วยการเรียนที่ .............................**  | **เวลา ............. คาบ** |

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

 **มาตรฐานการเรียนรู้**

 **สาระที่ .....................................................................................................................................................**

 **.................................................................................................................................................................** **ตัวชี้วัด**

**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **1. นักเรียนสามารถอธิบาย............................................................................................................. (K)**

 **2. นักเรียนสามารถ...................................................................................................................... (P)**

 **3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ (A)**

**3. สาระสำคัญ**

 **.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**4.** **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

☑ ความสามารถในการสื่อสาร

 ☑ ความสามารถในการคิด

☑ ความสามารถในการแก้ปัญหา

□ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

☑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**5. สาระการเรียนรู้**

 **ความรู้ (K)**

 **................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ทักษะกระบวนการ (P)**

 **.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

 **..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**6. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21** (ใช้เฉพาะแกนหลัก 4Cs)

 ☑ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and
 Problem Solving)

 □ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

 ☑ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and
 Leadership)

 ☑ ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media
 Literacy)

 **ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ** □ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว

 ☑ การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง

 □ ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม

 ☑ การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้

 ☑ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

 **คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21** ☑ คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ

 ☑ คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง

 ☑ คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

**7.** **ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)**

 **.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5STEPs)**

**ขั้นที่ 1 การเรียนรู้ตั้งคำถาม (learning to Question)**

**ขั้นที่ 2 การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ (Learning to Search)**

**ขั้นที่ 3 การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct)**

**ขั้นที่ 4 การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร (Learning to Communicate)**

**ขั้นที่ 5 การเรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม (Learning to Service)**

**9. การวัดและประเมินผล**

 **1.** **การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์** | **วิธีวัดการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **เกณฑ์การผ่าน** |
| **จุดประสงค์**ข้อที่ 1 (K) | การทดสอบ | แบบทดสอบ เรื่อง  | ข้อละ 1 คะแนนจำนวน 10 ข้อ | ได้ 5 คะแนนขึ้นไป |
| **จุดประสงค์**ข้อที่ 2 (P) | การประเมิน | แบบประเมิน | คะแนน ระดับคุณภาพ 8-10 ดีมาก 6-7 ดี 4-5 พอใช้ 1-3 ควรปรับปรุง | ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป |
| 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด (A) | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | คะแนน3210 | ระดับคุณภาพดีเยี่ยมดีผ่านไม่ผ่าน | ได้ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป |

 **2. การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือวัด** | **เกณฑ์การให้คะแนน** |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** ☑ ความสามารถในการสื่อสาร ☑ ความสามารถในการการคิด ☑ ความสามารถในการแก้ปัญหา ☑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | ---- | ---- |  | ได้ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 2 |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นการทำงาน 3. อยู่อย่างพอเพียง | --- | --- |  | ได้ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 3 |
| **ทักษะศตวรรษที่ 21** ☑ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา  ☑ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ☑ ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ  | --- | --- |  | ได้ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 2 |
| **ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ** ☑ การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของ ตัวเอง ☑ การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความ รับผิดชอบเชื่อถือได้ ☑ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ | --- | --- |  | ได้ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 2 และ 3 |
| **คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21**☑ คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การ ปรับตัว ความเป็นผู้นำ☑ คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง☑ คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง | --- | --- |  | ได้ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 2 และ 3 |

**10. สื่อการสอน**

 **..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**11. แหล่งเรียนรู้**

 **..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**12. กิจกรรมเสนอแนะ**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**13. บันทึกหลังสอน**

 **1. ผลการจัดการเรียนรู้**

นักเรียนจำนวน .............................. คน

 ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม ............. คน คิดเป็นร้อยละ ..............

 ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.............. คน คิดเป็นร้อยละ..................

 ได้แก่

 1) …………………………………………………………………………………………………….

 2) …………………………………………………………………………………………………….

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ ได้แก่

 1) …………………………………………………………………………………………………….

 2) …………………………………………………………………………………………………….

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน ............ คน ได้แก่

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน ............ คน ได้แก่

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน ............ คน ได้แก่

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **2. ปัญหา/อุปสรรค**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ (จากปัญหาอุปสรรค)**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ………………………………………………. ครูผู้สอน

(......................................)

…………. /……………. /…………

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ …………………………………………… หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้........................

 (.......................................)

 …………. /……………. /…………

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ ......................................................................แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

 1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

 □ ดีมาก

 □ ดี

 □ พอใช้

 □ ควรปรับปรุง

 2. การจัดกิจรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

 □ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

 □ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

 3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

 □ นำไปใช้ได้จริง

 □ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

 4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ................................................ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

 (นายสันทัศน์ น้อยเพ็ง)

 …………. /……………. /…………

 **ความคิดเห็น**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ลงชื่อ .................................................... ผู้อำนวยการโรงเรียน

 (นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก)

 …………. /……………. /…………