



แผนการจัดการเรียนรู้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
 หน่วยการเรียนรู้ที่

รายวิชา
 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....
 เวลา คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่

ตัวชี้วัด

.....

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบาย..... (K)
2. นักเรียนสามารถ..... (P)
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ (A)

3. สาระสำคัญ

.....

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. สาระการเรียนรู้

ความรู้ (K)

.....

ทักษะกระบวนการ (P)

.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....

6. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21 (ใช้เฉพาะแกนหลัก 4Cs)

- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)

ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

- ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง
- ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม
- การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้
- ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21

- คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
- คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง

7. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)

.....

.....

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใช้**ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5STEPS)**)

ขั้นที่ 1 การเรียนรู้ตั้งคำถาม (learning to Question)

ขั้นที่ 2 การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ (Learning to Search)

ขั้นที่ 3 การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ (Learning to Construct)

ขั้นที่ 4 การเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร (Learning to Communicate)

ขั้นที่ 5 การเรียนรู้เพื่อตอบสนองสังคม (Learning to Service)

9. การวัดและประเมินผล

1. การประเมินตามจุดประสงค์/ตัวชี้วัด

จุดประสงค์	วิธีวัดการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
จุดประสงค์ข้อที่ 1 (K)	การทดสอบ	แบบทดสอบ เรื่อง	ข้อละ 1 คะแนน จำนวน 10 ข้อ	ได้ 5 คะแนน ขึ้นไป
จุดประสงค์ข้อที่ 2 (P)	การประเมิน	แบบประเมิน	คะแนน ระดับคุณภาพ 8-10 ดีมาก 6-7 ดี 4-5 พอใช้ 1-3 ควรปรับปรุง	ได้ระดับ “ดี” ขึ้นไป

3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด (A)	สังเกต พฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	คะแนน 3 2 1 0	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน	ได้ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
--	--------------------------------	--	---------------------------	--	---------------------------

2. การประเมินสมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะศตวรรษที่ 21

ประเด็นการประเมิน	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การให้คะแนน
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการสื่อสาร <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการการคิด <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการแก้ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	ได้ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) 1. ใฝ่เรียนรู้ 2. มุ่งมั่นการทำงาน 3. อยู่อย่างพอเพียง	-	-	ได้ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 3
ทักษะศตวรรษที่ 21 <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ	-	-	ได้ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 2
ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> การริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง <input checked="" type="checkbox"/> การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ <input checked="" type="checkbox"/> ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	-	-	ได้ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 2 และ 3
คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ 21 <input checked="" type="checkbox"/> คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ <input checked="" type="checkbox"/> คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้แนะตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง <input checked="" type="checkbox"/> คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ เคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สำนึกพลเมือง	-	-	ได้ประเมินตามจุดประสงค์ข้อที่ 2 และ 3

10. สื่อการสอน

.....

 11. แหล่งเรียนรู้

.....

 12. กิจกรรมเสนอแนะ

.....

 13. บันทึกหลังสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม คน คิดเป็นร้อยละ

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม..... คน คิดเป็นร้อยละ.....
 ได้แก่

1)

2)

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ ได้แก่

1)

2)

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน คน ได้แก่

.....

 นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน คน ได้แก่

.....

 นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านเจตคติ (A) จำนวน คน ได้แก่

.....

 2. ปัญหา/อุปสรรค

.....

 แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ (จากปัญหาอุปสรรค)

.....

 ลงชื่อ

ครูผู้สอน
 (.....)

..... /..... /.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 (.....)
 / /

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของแล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
 ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง
 ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

ลงชื่อ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ
 (นายสันทัศน์ น้อยเพ็ง)
 / /

ความคิดเห็น

.....

ลงชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 (นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก)
 / /