

คำแนะนำการเขียนคำอธิบายรายวิชา

ใช้ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร

1. คู่มือตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
อ่านในส่วนกลุ่มสาระของตนเอง รายวิชาที่สอนเป็นของชั้นใด เลือกเฉพาะชั้นนั้น มีตัวชี้วัดที่ตัว
ลอกลงในตาราง ช่อง “ผลการเรียนรู้” ให้ครบทุกตัวชี้วัดตามหลักสูตร
รายวิชาพื้นฐาน ใช้คำว่า ตัวชี้วัด
รายวิชาเพิ่มเติม ใช้คำว่า ผลการเรียนรู้ (ไม่ต้องมี “ที่คาดหวัง”)
2. จากตัวชี้วัด วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ โดยแยกแยะส่วนที่เป็นตัวความรู้ (เนื้อหาที่จะเรียนรู้)
ทักษะ/กระบวนการ (นักเรียนทำอะไร) และคุณลักษณะ (นักเรียนจะทำเช่นนั้นได้เพราะเขามี
ลักษณะอย่างไร)
3. ในช่อง “สาระสำคัญ” ใส่รายละเอียดของเนื้อหา แสดงให้เห็นว่านักเรียนจะเรียนเรื่องอะไร
4. ในช่องสมรรถนะสำคัญ ดูว่าเมื่อนักเรียนบรรลุตามตัวชี้วัดตัวนี้ นักเรียนมีสมรรถนะด้านใดตามที่
หลักสูตรกำหนด
5. เมื่อทำจนครบทุกตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แล้ว จึงสรุปเป็นคำอธิบายรายวิชา โดยรวมกริยาเดียวกัน
ไว้ด้วยกัน ดังนี้

(กริยา ทำอะไร).....เนื้อหา..... (กริยา ทำอะไร).....
(เนื้อหา)..... ทำเช่นนี้จนครบทุกตัวชี้วัด ควรรวมกริยาเดียวกันเข้าด้วยกัน
โดยใช้กระบวนการ.....

เพื่อให้ (นักเรียนมีคุณภาพอย่างไร).....

ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชา

ฟัง / อ่าน / ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำอนุญาต ให้
คำแนะนำ คำชี้แจงที่ใช้ในห้องเรียนอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียงตัวอักษร สระ คำ กลุ่มคำ
ประโยคสั้น ๆ ข้อความสั้น ๆ และบทกลอนสั้น ๆ ตามหลักการอ่านออกเสียง บอกความเหมือนและ

ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ฟัง/อ่านจับใจความ ข้อความ บทสนทนา การ์ตูน สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง พูด/เขียนโต้ตอบสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวยุติธรรมประจำวัน เรื่องใกล้ตัว ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยวลี ประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ โดยใช้ระดับเสียง และเสียงเชื่อมโยง ใช้น้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึก ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ระบุภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค บรรยายและเปรียบเทียบเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญต่าง ๆ ของประเทศฝรั่งเศสและประเทศไทย ใช้ภาษาฝรั่งเศสค้นคว้า สรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาฝรั่งเศส

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่มให้เกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของฝรั่งเศสกับภาษาและวัฒนธรรมไทย ด้วยการถ่ายโอนความรู้เป็นประโยคง่าย ๆ และข้อความสั้น ๆ

เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาฝรั่งเศส เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย รักความเป็นไทย สืบทอดวัฒนธรรมอันดีงาม มีจิตสาธารณะ มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ

การกำหนดตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ของรายวิชา

1. มีจำนวนข้อได้ตามที่เห็นสมควร แต่ต้องครอบคลุม ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้จากตารางวิเคราะห์
2. ใช้คำกริยาขึ้นต้น เพื่อบ่งบอกว่าเราต้องการให้นักเรียนทำอะไรได้ (เช่น พูด เขียน ระบุ บอก ปฏิบัติตาม ฯลฯ)
3. ระลึกถึงการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ อย่าให้มีลักษณะเป็นนามธรรม ว่างๆ

ทบทวนความจำ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ระดับ ม. ต้น

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับ ม. ปลาย

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

(ตัวอย่าง)

วิเคราะห์ผลการเรียนรู้รายภาคเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑ รหัศ ๒๕๖๒๐๑ วิชา ภาษาฝรั่งเศส ๑

ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้			สาระสำคัญ	สมรรถนะสำคัญ
	ความรู้	ทักษะ/กระบวนการ	คุณลักษณะ		
๑.ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน	- คำสั่ง - คำขอร้อง	- ฟังหรืออ่าน และปฏิบัติตาม	- ใฝ่เรียนรู้	คำสั่ง คำขอร้องที่ใช้ใน ห้องเรียน เช่น Levez- vous. / Asseyez- vous./Entrez./ Venez(Viens) au tableau./Ecrivez./ Répétez d'après moi./ Ouvrez le livre à la page./Donnez-moi ton livre.	ความสามารถในการ สื่อสาร