****

**แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๓**

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ของ**

**.................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.......................**

**ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา**

**แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง**

**กรุงเทพมหานคร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

ปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๒ ส่วน ได้แก่ คุณภาพของครู และคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล ครูที่ดีต้องมีความรักศรัทธาในอาชีพ เมตตาเอาใจใส่ผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับผู้ปกครองและชุมชนได้ดี และสิ่งสำคัญที่สุดคือ ครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก ครูต้องมีความเชื่อว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ ครูมืออาชีพต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจะสามารถพัฒนากิจกรรม วิธีการตลอดจนสื่อต่างๆที่ใช้ในการสอนเพื่อบรรลุมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดการเรียนรู้ของครูต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง หมั่นปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีบุคลิกลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน พร้อมที่จะเจริญเติบโตท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาและเป็นที่ยอมรับของสังคมและประเทศชาติในอนาคต

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา เห็นความสำคัญในการพัฒนาครู ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาครูร้อยละ ๑๐๐ ให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และได้จัดทำแบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาสำหรับครูทุกคน ซึ่งประกอบด้วย ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของครู ผลงานรางวัลที่ได้รับ งานวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง และตอนที่ ๒ การประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ของครูทั้ง ๓ ข้อ และหวังว่าเอกสารนี้ จะเป็นแนวทางให้ครูทุกคนได้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดต่อผู้เรียน

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

**สารบัญ**

หน้า

เรื่องที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลทั่วไป

- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

- การพัฒนาตนเอง

เรื่องที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

เรื่องที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาในรอบปี

- ผลการประเมินการปฏิบัติงาน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

- ผลการปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

เรื่องที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้

ภาคผนวก

**คำชี้แจง**

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กรอกข้อมูลพื้นฐาน ในแบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาข้อ ๑ ถึง ข้อ ๕ ในรอบปีที่รายงาน

การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ให้ครูกรอกระดับคุณภาพตามรายการข้อ ๑ ข้อ ๕ โดยแต่ละข้อให้กรอกระดับคะแนนที่ได้ ดังนี้

ระดับคุณภาพ แปลคุณภาพ

๕ ยอดเยี่ยม

๔ ดีเลิศ

๓ ดี

๒ ปานกลาง

๑ กำลังพัฒนา

**ตัวอย่างการกรอกการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๕** | | | | | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๑** | **๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** | | | | | |  |
| ๓.๑.๑ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา |  | **√** |  |  |  |  |
| ๓.๑.๒ | ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง | **√** |  |  |  |  |  |
| ๓.๑.๓ | ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปเผยแพร่ |  |  | **√** |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ | **๕** | **๔** | **๓** | **-** | **-** |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๑ | **๑๒** | | | | |  |
|  | การแปลผล | **๔** | | | | | **ดีเยียม** |

การแปลผลรายข้อ ตรวจตามการแปลผลของแต่ละข้อ ซึ่งอยู่ในท้ายตารางการแปลผล

เมื่อประเมินผลรายข้อ ครบทั้ง ๕ ข้อแล้วให้สรุปผลการประเมินในหน้า ๒๕

**ตัวอย่างการสรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **รวมคะแนน** | **แปลผล** |
| ๑ | จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๑๒ | ๔ |
| ๒ | ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑๔ | ๕ |
| ๓ | การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๘ | ๔ |
| ๔ | ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๘ | ๔ |
| ๕ | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๘ | ๔ |
| ผลรวมคะแนน | | ๕๐ |  |
| การแปลผล | | ยอดเยี่ยม | |

การแปลผลข้อ ๑-๕ ตรวจตามการแปลผลของในหน้า ๒๕ ซึ่งอยู่ในท้ายตารางการแปลผล

**การรายงานผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

๑. ครูจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มนำส่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำส่งหัวหน้ามาตรฐานที่ ๓ สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลรายตัวบ่งชี้

๒. หัวหน้ามาตรฐานที่ ๓ สรุปผลการประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลรายตัวบ่งชี้ของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูทั้งโรงเรียน

๓. หัวหน้ามาตรฐานที่ ๓ นำเสนอข้อมูลรายงานต่อครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน และจัดทำรายงานประจำปี

**แบบบันทึกประเมินการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา**

**๑.ข้อมูลพื้นฐาน**

ชื่อ ตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง วิทยฐานะ

ขั้น บาท เงินวิทยฐานะ บาท วุฒิทางการศึกษา

สาขา มหาวิทยาลัย

สัญชาติ เชื้อชาติ ศาสนา เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี

ที่อยู่ปัจจุบัน

เริ่มรับราชการ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ตำแหน่ง

โรงเรียน จังหวัด รวมประสบการณ์การสอน ปี

**ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คุณวุฒิการศึกษา** | **วิชาเอก** | **วัน เดือน ปี ที่จบ** | **ชื่อสถาบัน** |
| ปริญญาตรี |  |  |  |
| ปริญญาโท |  |  |  |
| ปริญญาเอก |  |  |  |

**๒. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

**๒.๑ การปฏิบัติหน้าที่สอน**

* ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ปฏิบัติการสอน จำนวน รายวิชา จำนวน ห้อง จำนวน ชม.
* ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ ปฏิบัติการสอน จำนวน รายวิชา จำนวน ห้อง จำนวน ชม.

**ตาราง** แสดงรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน ชั่วโมงเรียน ที่ปฏิบัติการสอน

| **รหัสวิชา** | **ชื่อรายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนชั่วโมง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตาราง** แสดงกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพิเศษ ที่ปฏิบัติการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑** | | **ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑** | |
| **ชื่อชุมนุม/กิจกรรม** | **จำนวนสมาชิก** | **ชื่อชุมนุม** | **จำนวนสมาชิก** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# ๒.๒ หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

๑) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวนนักเรียน คน

๒) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระ/วิชาสอน



๓) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่



**๒.๓ การเป็นวิทยากร / คณะกรรมการตัดสินนอกสถานศึกษา**

**๓. การประชุม/อบรม/สัมมนา ในรอบปีที่รายงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รายการประชุม/อบรม/สัมมนา** | **หน่วยงานที่จัด** | **จำนวนชั่วโมง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | |  |

**๔ ผลงานรางวัลที่ได้รับ**

**๔.๑ ผลงานรางวัลที่ได้รับ ในรอบปีที่รายงาน(ตนเอง)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **ผลงานรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๔. ผลงานรางวัลที่ได้รับ ในรอบปีที่รายงาน (นักเรียน)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ครั้งที่** | **ผลงานรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๕. การพัฒนาด้วยตนเอง**

**๕.๑ กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้านการจัดการเรียนการสอน**

* **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**
* **เขียนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา** ……………………………………………………………………..
* **เขียนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา** ……………………………………………………………………..
* **ผลิตสื่อ.................... ชิ้น**  ได้แก่ (ระบุชื่อสื่อ รายวิชา )

๑. ......................................................................................................................................... ๒. .........................................................................................................................................

* **ทำวิจัยในชั้นเรียน** จำนวน ................................................. เรื่อง ได้แก่

๑. .........................................................................................................................................

๒. .........................................................................................................................................

* **จัดทำหน่วยการเรียนรู้** จำนวน หน่วย ได้แก่

**แบบบูรณาการ**

๑. .........................................................................................................................................

**เศรษฐกิจพอเพียง**

๑. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง .................................................

**อนุรักษ์พลังงาน**

1. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ............................

* **จัดทำ Best Practices** จำนวน ....................................... เรื่อง ได้แก่

๑. ................................................................................................................................................

๒. ................................................................................................................................................

* **จัดทำ Flow chart** จำนวน .......... รายวิชา ได้แก่

รายวิชา..............................................................................................................................

* **นำ / มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า / ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน**

1. ที่ ...............................................เรื่องที่ศึกษาได้แก่ .................................................. จำนวน ครั้ง
2. นำนักเรียนเข้าร่วม..................................................................................................... จำนวน......ครั้ง

* **เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน** จำนวน ................................. ครั้ง ได้แก่

๑. ชื่อวิทยากร.........................................................เรื่อง / หัวข้อ......................................................

๒. ชื่อวิทยากร.........................................................เรื่อง / หัวข้อ......................................................

* **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**
* **เขียนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา** ……………………………………………………………………..
* **เขียนและใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา** ……………………………………………………………………..
* **ผลิตสื่อ.................... ชิ้น**  ได้แก่ (ระบุชื่อสื่อ รายวิชา )

๑. ......................................................................................................................................... ๒. .........................................................................................................................................

* **ทำวิจัยในชั้นเรียน** จำนวน ................................................. เรื่อง ได้แก่

๑. .........................................................................................................................................

๒. .........................................................................................................................................

* **จัดทำหน่วยการเรียนรู้** จำนวน หน่วย ได้แก่

**แบบบูรณาการ**

๑. .........................................................................................................................................

**เศรษฐกิจพอเพียง**

๑. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง .................................................

**อนุรักษ์พลังงาน**

1. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ............................

* **จัดทำ Best Practices** จำนวน ....................................... เรื่อง ได้แก่

๑. ................................................................................................................................................

๒. ................................................................................................................................................

* **จัดทำ Flow chart** จำนวน .......... รายวิชา ได้แก่

รายวิชา..............................................................................................................................

* **นำ / มอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า / ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน**

1. ที่ ...............................................เรื่องที่ศึกษาได้แก่ .................................................. จำนวน ครั้ง
2. นำนักเรียนเข้าร่วม..................................................................................................... จำนวน......ครั้ง

* **เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน** จำนวน ................................. ครั้ง ได้แก่

๑. ชื่อวิทยากร.........................................................เรื่อง / หัวข้อ......................................................

๒. ชื่อวิทยากร.........................................................เรื่อง / หัวข้อ......................................................

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี**

1. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

* **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา รหัสวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

จำนวนหน่วยการเรียน หน่วย เวลาเรียน คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับผลการเรียน** | | | | | | | | |
| **ร.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** | | | | | | | |  | | |
| **ร้อยละนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** | | | | | | | |  | | |

**แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**รายวิชา รหัสวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**แสดงค่าแผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ร มส. ๐ - ๔**

* **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา รหัสวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

จำนวนหน่วยการเรียน หน่วย เวลาเรียน คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับผลการเรียน** | | | | | | | | |
| **ร.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** | | | | | | | |  | | |
| **ร้อยละนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** | | | | | | | |  | | |

**แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**รายวิชา รหัสวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**แสดงค่าแผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ร มส. ๐ - ๔**

* **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา รหัสวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

จำนวนหน่วยการเรียน หน่วย เวลาเรียน คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับผลการเรียน** | | | | | | | | |
| **ร.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** | | | | | | | |  | | |
| **ร้อยละนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** | | | | | | | |  | | |

**แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**รายวิชา รหัสวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**แสดงค่าแผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ร มส. ๐ - ๔**

* **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา รหัสวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

จำนวนหน่วยการเรียน หน่วย เวลาเรียน คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับผลการเรียน** | | | | | | | | |
| **ร.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** | | | | | | | |  | | |
| **ร้อยละนักเรียนทีมีผลการเรียน ๓.๐ ขึ้นไป** | | | | | | | |  | | |

**แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**รายวิชา รหัสวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

**แสดงค่าแผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ร มส. ๐ - ๔**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ | | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**๓. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................ข้อที่ ………. เรื่อง ...........................................**

* **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ | | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ | | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

* **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ | | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**๔. ผลการประเมินความสามารถในการ อ่าน เขียน และสื่อสาร (ไทย , อังกฤษ) คำนวณ (คณิตศาสตร์) คิดวิเคราะห์ (วิทยาศาสตร์) เทคโนโลยี(การงาน) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (สังคม ศิลปะ)การยอมรับความแตกต่างหลากหลาย(ต่างประเทศ) สุขภาวะทางร่างกาย จิตสังคม (พลานามัย พัฒนาผู้เรียน) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ทุกกลุ่มสาระ) (ตามมาตรฐานที่ ๑)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................ข้อที่ ………. เรื่อง ...........................................**

* **ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ | | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ | | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................ข้อที่ ………. เรื่อง ...........................................**

* **ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ | | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ | | | | | |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ระดับดีขึ้นไป | ค่าร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| ค่าร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |

**การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่**

**ตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๕** | | | | | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๓.๑** | **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** | | | | | | |
| ๓.๑.๑ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑.๒ | ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑.๓ | ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปเผยแพร่ |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละข้อ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๑ |  | | | | |  |
|  | การแปลผล |  | | | | |  |

การแปลผลข้อ ๑ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๑๓ – ๑๕ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๑๐ – ๑๒ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๗ – ๙ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๔ – ๖ คะแนน

ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๐ – ๓ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๕** | | | | | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๓.๒** | **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** | | | | | | |
| ๓.๒.๑ | ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒.๑ | ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒.๓ | ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๒ |  | | | | |  |
|  | การแปลผล |  | | | | |  |

การแปลผลข้อ ๒ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๑๓ – ๑๕ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๑๐ – ๑๒ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๗ – ๙ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๔ – ๖ คะแนน

ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๐ – ๓ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | | | | | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๑๐** | **๘** | **๖** | **๔** | **๒** |  |
| **๓.๓** | **การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** | | | | | | |
| ๓.๓.๑ | ครูมีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก /มีความสามัคคี |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละระดับคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๓ |  | | | | |  |
|  | การแปลผล |  | | | | |  |

การแปลผลข้อ ๓ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๙ – ๑๐ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๗ – ๘ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๕ – ๖ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๓ – ๔ คะแนน

ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๑ – ๒ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | | | | | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๓.๔** | **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** | | | | | | |
| ๓.๔.๑ | ครูตรวจสอบผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือ/วิธีวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมาย |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละข้อ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๑ |  | | | | |  |
|  | การแปลผล |  | | | | |  |

การแปลผลข้อ ๔ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๙ – ๑๐ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๗ – ๘ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๕ – ๖ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๓ – ๔ คะแนน

ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๑ – ๒ คะแนน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **คะแนนเต็ม ๑๐** | | | | | **เอกสารหลักฐาน** |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |  |
| **๓.๕** | **มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** | | | | | | |
| ๓.๕.๑ | ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๕.๒ | ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลรวมคะแนนแต่ละข้อ |  |  |  |  |  |  |
|  | รวมคะแนนข้อ ๑ |  | | | | |  |
|  | การแปลผล |  | | | | |  |

การแปลผลข้อ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๙ – ๑๐ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๗ – ๘ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๕ – ๖ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๓ – ๔ คะแนน

ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๑ – ๒ คะแนน

**สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการ** | **รวมคะแนน** | **แปลผล** |
| **๑** | **จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** |  |  |
| **๒** | **ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** |  |  |
| **๓** | **การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** |  |  |
| **๔** | **ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** |  |  |
| **๕** | **มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** |  |  |
| **ผลรวมคะแนน** | |  |  |
| **การแปลผล** | |  | |

การแปลผลข้อ ๑-๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ๕ ผลรวมคะแนน ๔๙ – ๖๐ คะแนน

ระดับคุณภาพดีเลิศ ๔ ผลรวมคะแนน ๓๗ – ๔๘ คะแนน

ระดับคุณภาพดี ๓ ผลรวมคะแนน ๒๕ – ๓๖ คะแนน

ระดับคุณภาพปานกลาง ๒ ผลรวมคะแนน ๑๓ – ๒๔ คะแนน

ระดับคุณภาพกำลังพัฒนา ๑ ผลรวมคะแนน ๐ – ๑๒ คะแนน

**เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อ**

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๑๕ คะแนน)**

๓.๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๓.๑.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง (๕ คะแนน)

๓.๑.๓ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปเผยแพร่ (๕ คะแนน)

**๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๕ คะแนน)**

๓.๒.๑ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)

๓.๒.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (๕ คะแนน)

๓.๒.๓ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย (๕ คะแนน)

**๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๑๐ คะแนน)**

๓.๓.๑ ครูมีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก /มีความสามัคคี (๑๐ คะแนน)

**๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๕ คะแนน)**

๓.๔.๑ ครูตรวจสอบผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือ/วิธีวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมาย (๕ คะแนน)

**๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** **(๑๐ คะแนน)**

๓.๕.๑ ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)

๓.๕.๒ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๑๕ คะแนน)**

**๓.๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา (๕ คะแนน)**

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๑ รายการ ๑ คะแนน

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๒ รายการ ๒ คะแนน

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๓ รายการ ๓ คะแนน

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๔ รายการ ๔ คะแนน

- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๕ รายการ ๕ คะแนน

**๓.๑.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง (๕ คะแนน)**

- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ๑ คะแนน

- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ๒ คะแนน

- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง ร้อยละ ๕๐ ของแผนทั้งหมด ๓ คะแนน

- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง ร้อยละ ๗๐ ของแผนทั้งหมด ๔ คะแนน

- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง ร้อยละ ๘๐ ของแผนทั้งหมด ๕ คะแนน

**๓.๑.๓ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปเผยแพร่ (๕ คะแนน)**

- ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๑ รายการ ไม่มีการเผยแพร่ ๑ คะแนน

- ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๒ รายการ ไม่มีการเผยแพร่ ๒ คะแนน

- ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๒ รายการ มีการเผยแพร่ในโรงเรียน ๓ คะแนน

- ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๒ รายการ มีการเผยแพร่ในและนอกโรงเรียน ๔ คะแนน

- ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๓ รายการ มีการเผยแพร่ในและนอกโรงเรียน ๕ คะแนน

**๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๕ คะแนน)**

**๓.๒.๑ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)**

- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๑ ครั้ง / รายวิชา ๑ คะแนน

- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๒ ครั้ง / รายวิชา ๒ คะแนน

- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๓ ครั้ง / รายวิชา ๓ คะแนน

- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๔ ครั้ง / รายวิชา ๔ คะแนน

- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๕ ครั้ง / รายวิชา ๕ คะแนน

**๓.๒.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (๕ คะแนน)**

- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๑ ครั้ง / รายวิชา ๑ คะแนน

- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๒ ครั้ง / รายวิชา ๒ คะแนน

- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๓ ครั้ง / รายวิชา ๓ คะแนน

- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๔ ครั้ง / รายวิชา ๔ คะแนน

- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๕ ครั้ง / รายวิชา ๕ คะแนน

**๓.๒.๓ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (๕ คะแนน)**

**-  ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้าด้วยตนเองได้ ๑ คะแนน**

**- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล ด้วยตนเองได้** ๒ คะแนน

**- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล กำหนดวิธีค้นคว้าและการดำเนินการด้วยตนเองได้** ๓ คะแนน

**- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล กำหนดวิธีค้นคว้าและการดำเนินการด้วยตนเองได้**

**รวมทั้งวิเคราะห์ผลการค้นคว้า จัดลำดับข้อมูล จัดลำดับความสำคัญได้** ๔ คะแนน

**- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล กำหนดวิธีค้นคว้าและการดำเนินการด้วยตนเองได้**

**รวมทั้งวิเคราะห์ผลการค้นคว้า จัดลำดับข้อมูล จัดลำดับความสำคัญได้รวมทั้งสรุปผลการค้นคว้า** ๕ คะแนน

**๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๑๐ คะแนน)**

**๓.๓.๑ ครูมีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก /มีความสามัคคี (๑๐ คะแนน)**

- ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒ คะแนน

- ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ๔ คะแนน

- ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน และครูสามารถควบคุมอารมณ์ได้

๖ คะแนน

- ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ครูสามารถควบคุมอารมณ์ได้ และ

ชื่นชมให้กำลังใจกับนักเรียน ๘ คะแนน

- ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ครูสามารถควบคุมอารมณ์ได้

ชื่นชมให้กำลังใจกับนักเรียน และสร้างกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความสามัคคี ๑๐ คะแนน

**๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๑๐ คะแนน)**

**๓.๔.๑ ครูตรวจสอบผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือ/วิธีวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมาย (๑๐ คะแนน)**

- ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๒ คะแนน

- ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๔ คะแนน

- ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ

ประเมินผล ๖ คะแนน

- ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ

ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๘ คะแนน

- ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา ๑๐ คะแนน

**๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** **(๑๐คะแนน)**

**๓.๕.๑ ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)**

- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ๑ คะแนน

- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ๒ คะแนน

- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ครูร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

๓ คะแนน

- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ครูร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

ออกแบบกิจกรรมแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเสนอแนะโดยผู้เชี่ยวชาญ ๔ คะแนน

- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ครูร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา

ออกแบบกิจกรรมแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเสนอแนะโดยผู้เชี่ยวชาญ ครูนำกิจกรรมไปใช้แก้ปัญหา

และมีการสรุป สะท้อนผล อภิปรายผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ๕ คะแนน

**๓.๕.๒ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)**

- ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง ๑ คะแนน

- ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง ๒ คะแนน

- ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง และเปิดโอกาสให้

ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนครู ๓ คะแนน

- ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง และเปิดโอกาสให้

ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนครู ๔ คะแนน

- ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง และเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนครู รวมทั้งส่งเสริมครูให้รู้จักประเมินผลโครงการ ปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง ๕ คะแนน

**การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)**

1. **งานหน้าที่ ครูที่ปรึกษา**

๑. ...........................................................................................................................................

๒. ...........................................................................................................................................

๓. ...........................................................................................................................................

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**๒) งานในกลุ่มสาระการเรียนรู้**

๑. ...........................................................................................................................................

๒. ...........................................................................................................................................

๓. ...........................................................................................................................................

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**๓) งานหน้าที่พิเศษ**

๑. ...........................................................................................................................................

๒. ...........................................................................................................................................

๓. ...........................................................................................................................................

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**๕) งานกิจกรรมชุมนุม** ....................................................... มีสมาชิก ................ คน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**๖) งานกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี** ระดับม......

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**๗) งานกิจกรรมคณะสี** ...................ทำหน้าที่ ....................................................................

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

**สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม**

สรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**๔.๒ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

ระบุผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา รวมทั้งบอกเงื่อนไขที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๔.๓ แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

จากการดำเนินงานทั้งหมด ระบุข้อค้นพบที่จะต้องพัฒนาต่อไป

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๔.๔ ความต้องการการช่วยเหลือ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๔.๕ กิจกรรม / ผลงาน / ชิ้นงานเด่นที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ**

ในปีการศึกษา ................ ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงานดังนี้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๔.๖ ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๔.๗ ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ**

๑) สื่อการสอน ได้แก่ ..................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

๒) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ ................................................................................

..................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

๓) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ ......................................................................

...................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................

**๔.๘. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ**

❒ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา)

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ❒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

❒ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อผู้รายงาน .......................................................**

**(.............................................)**

**ตำแหน่ง ...............................**

**ภาคผนวก**

* **รูปภาพ**
* **คำสั่ง**
* **เอกสารประกอบ ฯลฯ**