****

**แผนการจัดกิจกรรมชุมนุม ปีการศึกษา 2562**

**1. ชื่อชุมนุม** **A-MATH** เกมต่อเลขคำนวณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25 คน

**2. สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้** : คณิตศาสตร์

**3. ครูที่ปรึกษาชุมนุม** นางสาวนัดธิดา นวลศรี

**4. จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** 1 คาบ/สัปดาห์

**5. ลักษณะกิจกรรม**

เอแม็ท **(A-MATH)** เป็นเกมต่อเลขคำนวณ ทักษะของการเล่นนั้น คือการต่อตัวเลขตามหลักการคำนวณทางคณิตศาสตร์  ไม่ว่าจะเป็นการบวก ลบ คูณ หาร ลงบนช่องตารางให้เกิดผลดีที่สุด เมื่อจบการแข่งขัน ผู้ที่ได้คะแนนมากที่สุดเป็นผู้ชนะ คะแนนจะเกิดจากค่าประจำตัวเบี้ยแต่ละตัวในการลงเล่นแต่ละครั้ง รวมกับช่องตารางต่างๆ ที่มีค่าแตกต่างกันไป ผู้เล่นอาจจะเล่นแบบฝ่ายละ 1 คน หรือจับคู่เป็นทีมแข่งกันก็ได้ กิจกรรมชุมนุม A-MATH จึงได้ให้นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกติกา วิธีเล่นเกม และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นเกม ตลอดจนให้นักเรียนได้ฝึกการเล่นเกม จัดการแข่งขันเกม ระหว่างสมาชิกด้วยกันภายในกลุ่ม และส่งแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป

**6. วัตถุประสงค์ :** เพื่อให้ผู้เรียน

1. ศึกษากฎกติกา และวิธีในการเล่น A-MATH เกมต่อเลขคำนวณ
2. ฝึกทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์โดยใช้ A-MATH เกมต่อเลขคำนวณ
3. เกิดทักษะการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
4. ได้ฝึกทักษะและคัดเลือกตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเกม A-MATH ในรายการต่าง ๆ

**7.** **แผนการจัดกิจกรรม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **หมายเหตุ** |
| 1 | 17 พ.ค.62 | เตรียมความพร้อม |  |
| 2 | 24 พ.ค.62 | นักเรียนลงทะเบียนเลือกกิจกรรมชุมนุม |  |
| 3 | 31 พ.ค.62 | ปฐมนิเทศ |  |
| 4 | 7 มิ.ย.62 | ชี้แจงเกี่ยวกับอุปกรณ์และกติกาการเล่น A – Math เกมต่อเลขคำนวณ |  |
| 5 | 14 มิ.ย.62 | วิธีการเล่น A – Math เกมต่อเลขคำนวณ |  |
| 6 | 21 มิ.ย.62 | การคิดและการทำคะแนน |  |
| 7 | 28 มิ.ย.62 | การสิ้นสุดเกม |  |
| 8 | 5 ก.ค.62 | ส่วนพิเศษในการเล่น |  |
| 9 | 12 ก.ค.62 | หลักการคำนวณเบื้องต้น |  |
| 10 | 19 ก.ค.62 | สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2562 |  |
| 11 | 26 ก.ค.62 | สาธิตการเล่น A – Math เกมต่อเลขคำนวณ โดยนักกีฬาโรงเรียน |  |
| 12 | 2 ส.ค.62 | เทคนิคการคุมเกม การแก้เกม และเทคนิคการปิดเกม |  |
| 13 | 9 ส.ค.62 | จัดคู่แข่งขันภายในชุมนุม A – Math เกมต่อเลขคำนวณ |  |
| 14 | 16 ส.ค.62 | การแข่งขันครั้งที่ 1 ( 1 กระดาน ) |  |
| 15 | 23 ส.ค.62 | การแข่งขันครั้งที่ 2 ( 1 กระดาน ) |  |
| 16 | 30 ส.ค.62 | การแข่งขันครั้งที่ 3 ( 1 กระดาน ) |  |
| 17 | 6 ก.ย.62 | การแข่งขันครั้งที่ 4 ( 1 กระดาน ) |  |
| 18 | 13 ก.ย.62 | การแข่งขันครั้งที่ 5 ( 2 กระดาน ) |  |
| 19 | 20 ก.ย.62 | ประกาศผลการแข่งขัน มอบรางวัล และสรุปกิจกรรม |  |
| 20 | 27 ก.ย.62 | ประเมินผลกิจกรรมชุมนุม |  |

**8. สื่อการเรียนการสอน**

1. โปรแกรม GSP (คณิตคิดเร็ว)

2. กระดาน **A-MATH** เกมต่อเลขคำนวณ

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ

2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

10. **เกณฑ์/วิธีการประเมินผลกิจกรรม**

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ถึงจะผ่านการประเมิน

2. ประเมินตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้รับผลการประเมิน ☑ **ผ** : **ผ่าน**

3. ถ้าผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบร้อยละ 80 หรือ ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถือว่า ไม่ผ่านการประเมิน ได้รับผลการเรียน 🗵 **มผ** : **ไม่ผ่าน**

ลงชื่อ......……………………………………............

(นางสาวนัดธิดา นวลศรี)

ครูที่ปรึกษาชุมนุม

ลงชื่อ......……………………………………............

(นางสาวนัดธิดา นวลศรี)

หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม

**ความเห็นหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(นายจาตุรนต์ มหากนก)

…………./……………./…………

**ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายสันทัศน์ น้อยเพ็ง)

…………./……………./…………

**เรียน เสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

○ อนุญาต

○ ไม่อนุญาต เพราะ …………………………..………………………………………………………..

ลงชื่อ............................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้)

**…………./……………./…………**