



แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอน  ต้น  ปลาย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาควิชาชีววิทยาและเทคโนโลยี..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... 6..... ห้อง..... 1..... ภาคเรียนที่..... 1..... ปีการศึกษา 2562.....

รหัสวิชา..... ง30212..... ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ..... จำนวน..... 1..... หน่วยกิต

เวลาเรียน..... 2..... ชั่วโมง / สัปดาห์ อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค ต่อ ปลายภาค = .....80..... : .....20.....

ครูผู้สอน 1. นางสาวพรทิพย์ กองจินดา..... 2. ....

ครูที่ปรึกษา 1. นางสาวอุบล บุญชู..... 2. นางสาวลักขณา อ่อนฤทธิ.....

สรุปผลการเรียน

จำนวนนักเรียน		ระดับผลการเรียน										หมายเหตุ
ทั้งหมด	พักการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	
35	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ			
ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
35	-	-	-	35	-	-	-

การอนุมัติผลการเรียน

- ลงชื่อ..... (.....นางสาวพรทิพย์ กองจินดา.....) ครูผู้สอน
- ลงชื่อ..... (.....นายอนันต์ สุโพธิ์.....) ครูผู้ตรวจทาน
- ลงชื่อ..... (.....นางสาวศิริลักษณ์ เพ็งฉมย.....) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- ลงชื่อ..... หัวหน้างานวัดผลฯ

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ  ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

ผู้อำนวยการ

...../...../.....





## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา .....ง30212.....

ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโปรแกรม SketchUp ในการออกแบบและการสร้างงาน 3 มิติ เริ่มต้นการใช้โปรแกรมโดยการศึกษาการใช้เมนูและแถบเครื่องมือ ฟังก์ชันคีย์ลัดของโปรแกรม SketchUp จากนั้นเริ่มการสร้างรูปทรงพื้นฐาน วัตถุทรงตัน การตัดมุมมนกลมของวัตถุ การปรับเปลี่ยนและเจาะรูวัตถุ ทรงตัน การวาดรูปโครงร่างให้มีมิติ การสร้างภาชนะรูปแก้ว การสร้างรูปทรงเกลียว (สปริงเกลียว)การสร้างช่องอและการเจาะรูวัตถุ การสร้างสิ่งของ เครื่องใช้ในลักษณะต่างๆ การตัดมุมวัตถุ การประกอบชิ้นงานการออกแบบเข้าด้วยกัน การสร้างวัตถุรูปทรงอย่างง่าย ออกแบบบ้านและห้องนอน เมื่อทราบการสร้างรูปทรงพื้นฐานทั้งหมดแล้วจากนั้นนำความรู้ความเข้าใจในการสร้างรูปทรงพื้นฐานมาประยุกต์เข้ากับการสร้างรูปภาพตามจินตนาการ ชิ้นงาน รูปทรง 3 มิติ การออกแบบทางด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ต่างๆ ตามความคิดของผู้เรียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และปรับตนในการเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้กฎบัตรของอาเซียนสามารถดำรงชีวิตในยุคลูกโลกาภิวัตน์ได้ อย่างเหมาะสม มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมเหมาะสม

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

ลงชื่อ ..... หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

วิชาพื้นฐานใช้ตัวชี้วัดและใส่รหัสตัวชี้วัด วิชาเพิ่มเติมใช้ผลการเรียนรู้ไม่ต้องใส่รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ รหัสวิชา .....ง30212..... ชื่อวิชา .....คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ.....

ที่	รหัสตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	คะแนนเต็ม
1		อธิบายความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมออกแบบชิ้นงานได้สามารถดาวน์โหลดโปรแกรมมาใช้ และติดตั้งโปรแกรมได้	5
2		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการใช้โปรแกรม SketchUp ในการสร้างงาน 3 มิติ	10
3		อธิบายความหมายและความสำคัญของการใช้เครื่องมือพื้นฐานในการสร้างงาน 3 มิติ	25
4		นักเรียนสามารถใช้ชุดเครื่องมือพื้นฐาน ในการสร้างสรรค์งานต่าง ๆ ได้	10
5		ตระหนักถึงความสำคัญของการออกแบบ และเข้าใจถึงกระบวนการออกแบบชิ้นงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนปฏิบัติงานออกแบบโครงสร้างชิ้นงาน จากโปรแกรม SketchUp และสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานโมเดลได้ตามจินตนาการ โดยใช้โปรแกรม SketchUp ได้	30
6		นำเสนอชิ้นงานโมเดลในรูปแบบต่างๆได้	20

ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

ลงชื่อ ..... หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้