****

**รายงานการวิจัยเรื่อง**

**การศึกษาผลการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอน**

**แบบ Story Line Approach ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**ในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**โดย**

**นายมาโนชญ์ มูลทรัพย์**

**รายงานการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา**

**รายวิชา ส31101 สังคมศึกษา 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา**

( ใช้ตัวอักษร Thai Sarabun ขนาดตัวอักษร 20 ตัวอักษร )

**บทคัดย่อ**

**หัวข้องานวิจัย** การศึกษาผลการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Story Line

Approach ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 4

**คณะกรรมการที่ปรึกษา** นายขรรค์ชัย คงเสน่ห์

**ผู้วิจัย**  นายมาโนชญ์ มูลทรัพย์

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

**ปีการศึกษา** 2558

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ………………………………………………………………………............................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**กิตติกรรมประกาศ**

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของ ……………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ …………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาโนชญ์ มูลทรัพย์**

**บทที่ 1 ( ขนาด 20 ตัวอักษร )**

**บทนำ ( ขนาด 20 ตัวอักษร )**

**ภูมิหลัง ( ขนาด 18 ตัวอักษร)**

**( ส่วนที่เป็น เนื้อหาในทุกบทให้ใช้ขนาดตัวอักษร 16 ตัวอักษรเท่ากันหมด )**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า ( ขนาด 18 ตัวอักษร )**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า ( ขนาด 18 ตัวอักษร )**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า ( ขนาด 18 ตัวอักษร )**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

1.ประชากร ( นักเรียน / กลุ่มประชากรที่ใช้ในการทำวิจัยทั้งหมด ) ( ขนาด 16 ตัวอักษร)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. กลุ่มเป้าหมาย ( นักเรียน / กลุ่มประชากรที่ใช้ในงานวิจัยเฉพาะห้องหรือกลุ่ม )  **(ขนาด 16 ตัวอักษร)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

3. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ( เป็นสัปดาห์ / เทอม / ปีการศึกษา )  **(ขนาด 16 ตัวอักษร)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ( ขนาด 18 ตัวอักษร)**

ตัวแปรอิสระ ( คือ วิธีการที่ใช้จัดการเรียนรู้ในการวิจัย )

ตัวแปรตาม ( คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการวิจัย )

**นิยามศัพท์เฉพาะ (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

**( ตัวอย่าง ) เช่น**

**การเรียนการสอนแบบ Story Line Approach** หมายถึง ………......................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** หมายถึง ………………………………………………………………..................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 2**

**เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**

**ตัวอย่าง เช่น (ขนาด 16 ตัวอักษร)**

การศึกษาผลการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Story Line Approach ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ประกอบด้วย

1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 1
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแบบ Story Line Approach
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแบบ Story Line Approach

**1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 1 (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2.เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแบบ Story Line Approach (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแบบ Story Line Approach (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 3**

**วิธีดำเนินการวิจัย**

**ตัวอย่าง เช่น (ขนาด 16 ตัวอักษร)**

การศึกษาผลการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Story Line Approach ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีรายละเอียดของวิธีดำเนินงานวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

**1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. เครื่องมือเครื่องใช้ในการวิจัย ( ขนาด 18 ตัวอักษร)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.การเก็บรวบรวมข้อมูล (ขนาด 18 ตัวอักษร)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.การวิเคราะห์ข้อมูล (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**5.สถิติที่ใช้ในการวิจัย (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 4**

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

**( ตัวอย่างเช่น )**

**1. วิเคราะห์สถิติพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมาย (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

ผู้วิจัยได้นำคะแนนการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและการทดสอบหลังเรียนของกลุ่มเป้าหมายมาหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางที่ 1 และ 2 ดังนี้

**ตารางที่ 1 :** แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มเป้าหมาย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **คะแนนก่อนเรียน** | **คะแนนหลังเรียน** | **คะแนนพัฒนาการ** |
| **1** | **14** | **17** | **3** |
| **2** | **11** | **18** | **7** |
| **3** | **12** | **17** | **5** |
| **ไปจนถึงลำดับที่ 42** | **15** | **17** | **2** |

**ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 1** พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ส31101 สังคมศึกษา 1 สูงขึ้นหลังจากใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Story Line Approach โดยมีคะแนนพัฒนาการมากที่สุด คือ 7 คะแนน และคะแนนพัฒนาการน้อยที่สุด 2 คะแนน

**ตารางที่ 2 :** แสดงค่าสถิติพื้นฐานการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มเป้าหมาย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **N** | **Mean** | **S.D.** |
| **ก่อนเรียน** | **42** | **13.14** | **1.84** |
| **หลังเรียน** | **42** | **17.14** | **1.60** |

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 2 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Story Line Approach มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ( mean = 17.14 ) สูงกว่าก่อนเรียน ( mean = 13.14 ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.60 และ 1.84 ตามลำดับ

**บทที่ 5**

**สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ**

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับ………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**วัตถุประสงค์ของการวิจัย (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

เพื่อ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ขอบเขตของการวิจัย (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

เนื้อหา ( เรื่องที่นำมาใช้ในการศึกษาวิจัย ) (ขนาด 16 ตัวอักษร)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ประชากร ขนาด 16 ตัวอักษร

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

กลุ่มเป้าหมาย (ขนาด 16 ตัวอักษร)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย **( ตัวอย่าง เช่น )**

1. แผนการจัดการเรียนรู้

2. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

**วิธีการรวบรวมข้อมูล (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**การวิเคราะห์ข้อมูล (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการวิจัย (ขนาด 18 ตัวอักษร)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**อภิปรายผลการศึกษา ( ขนาด 18 ตัวอักษร )**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะ ( ขนาด 18 ตัวอักษร )**

**ข้อเสนอแนะทั่วไป (ขนาด 16 ตัวอักษร)**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป (ขนาด 16 ตัวอักษร)**

1. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………