



ประกาศโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ประเภทห้องเรียนทั่วไป



ด้วยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ในคราวประชุมครั้งที่ พิเศษ/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๓ จะรับนักเรียนเข้าเรียนประเภทห้องเรียนทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ ห้องเรียน รวม ๔๕๐ คน

เพื่อให้การรับนักเรียนห้องเรียนทั่วไปดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปตามประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตพื้นที่ทั่วราชอาณาจักร ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓ และประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ (เพิ่มเติมและแก้ไข) ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๓ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา จึงกำหนดรายละเอียดการรับนักเรียน คุณสมบัติของผู้สมัคร และวิธีการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ประเภทห้องเรียนทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. นิยามศัพท์

๑.๑ เขตพื้นที่บริการ หมายถึง เขตพื้นที่บริการที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นขอบเขตในการรับนักเรียน โดยคำนึงถึงความสะดวกสบายในการเดินทางของนักเรียน ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ เรื่อง รายละเอียดการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒

๑.๒ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา คือ

๑.๒.๑ เขตห้วยขวาง ทุกแขวง

๑.๒.๒ เขตดินแดง ทุกแขวง

๑.๒.๓ เขตวังทองหลาง แขวงวังทองหลาง

๑.๒.๔ เขตจตุจักร แขวงจตุจักร แขวงจอมพล และแขวงจันทระเกษม

๑.๓ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ หมายถึง

๑.๓.๑ นักเรียนที่มีชื่อในทะเบียนบ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเตรียม - อุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา อย่างน้อย ๒ ปี นับถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และต้องอาศัยอยู่จริงกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน โดยให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านรับรองการอยู่อาศัยจริง

กรณีนักเรียนมิได้อยู่กับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน แต่อาศัยและเรียนอยู่จริงในเขตพื้นที่บริการ ให้มีการพิสูจน์ข้อเท็จจริงบันทึกเป็นเอกสาร โดยคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และให้เจ้าบ้านหรือ เจ้าของบ้านรับรองการอยู่อาศัยจริง

๑.๓.๒ นักเรียนที่เป็นบุตรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑.๔ นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ หมายถึง นักเรียนที่อาศัยอยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑.๕ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา กำหนด

๒. จำนวนการรับนักเรียนประเภทห้องเรียนทั่วไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
รับนักเรียนทั้งหมด ๑๐ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๔๕ คน รวมจำนวน ๔๕๐ คน

๒.๑ ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	จำนวน ๒๗๐ คน
๒.๑.๑ คัดเลือกโดยการสอบ+คะแนน O-NET	จำนวน ๒๗๐ คน
๒.๒ ประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ	จำนวน ๑๗๑ คน
๒.๒.๑ คัดเลือกโดยการสอบ+คะแนน O-NET	จำนวน ๑๗๑ คน
๒.๓ ประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	จำนวน ๙ คน
(๑) ด้านกีฬาฟุตบอล	จำนวน ๓ คน
(๒) ด้านกีฬาบาสเกตบอล	จำนวน ๑ คน
(๓) ด้านดนตรีไทย	จำนวน ๑ คน
(๔) ด้านดนตรีสากล	จำนวน ๑ คน
(๕) ด้านนาฏศิลป์ไทย	จำนวน ๑ คน
(๖) ด้านทักษะ A-Math	จำนวน ๒ คน

๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๑ ประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (คัดเลือกโดยการสอบ+คะแนน O-NET)

๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

๓.๑.๒ ไม่จำกัดอายุ

๓.๑.๓ เป็นโสด

๓.๑.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๑.๕ เป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการตามข้อ ๑.๒ และ ๑.๓

๓.๒ ประเภทนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ (คัดเลือกโดยการสอบ+คะแนน O-NET)

๓.๒.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

๓.๒.๒ ไม่จำกัดอายุ

๓.๒.๓ เป็นโสด

๓.๒.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๓.๓ ประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

๓.๓.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

๓.๓.๒ ไม่จำกัดอายุ

๓.๓.๓ เป็นโสด

๓.๓.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาหรือทักษะ

๓.๓.๕ มีคุณสมบัติเฉพาะตามแนบท้ายประกาศ

๔. กำหนดการวันรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล รายงานตัวและมอบตัว

๔.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ

(คัดเลือกโดยการสอบ+คะแนน O-NET)

รับสมัคร	วันที่ ๓-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอบคัดเลือก	วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๓
	เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.
ประกาศผล	วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓
รายงานตัวและมอบตัว	วันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

๔.๒ ประเภทนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

รับสมัคร	วันที่ ๓-๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓
สอบคัดเลือก	วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๓
	เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.
ประกาศผล	วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓
รายงานตัวและมอบตัว	วันที่ ๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

๕. วิธีการรับสมัครนักเรียน

ให้ที่ผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา เข้าเว็บไซต์ www.bangkok2.org หรือ www.tupr.ac.th กรอกข้อมูลของตนเองผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ แนบเอกสารพร้อมเขียนคำว่า “สำเนาถูกต้อง” ลงลายมือชื่อ และเขียนคำนำหน้าชื่อ ชื่อ-นามสกุล ด้วยตัวบรรจงให้เรียบร้อยบนเอกสารทุกหน้าทุกฉบับที่แนบมา ทั้งนี้ผู้สมัครต้องตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน หากโรงเรียนตรวจพบว่าเอกสารหลักฐานไม่ตรงหรือเป็นเท็จ ให้ถือว่าเป็นโมฆะ และมีความผิดทางกฎหมาย

๖. วิธีการสอบคัดเลือก

การสอบคัดเลือกใช้แบบทดสอบวัดความรู้ตามกรอบเนื้อหาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับประถมศึกษา โดยทำการสอบคัดเลือกวันเสาร์ที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐น. ซึ่งวิชาที่ใช้สอบคิดเป็นคะแนนร้อยละ ๗๐ คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษ เป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิด ๔ ตัวเลือก วิชาละ ๒๐ ข้อ รวมกับคะแนนสอบ O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๓๐ รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน ให้ผู้เข้าสอบแต่งกายเครื่องแบบนักเรียนโรงเรียนเดิม และมีแนวปฏิบัติดังนี้

- (๑) ตรวจสอบรายชื่อ สถานที่สอบ ห้องสอบ ทางเว็บไซต์ www.tupr.ac.th
- (๒) เตรียมบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ
- (๓) เตรียมบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวนักเรียน
- (๔) เตรียมดินสอดำ ระดับความเข้มไม่น้อยกว่า 2B ยางลบดินสอ ปากกา
- (๕) เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค Covid-19 ผู้เข้าสอบทุกคนต้องผ่านจุดคัดกรอง ก่อนเข้าห้องสอบ และสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา

๗. เกณฑ์การตัดสิน

๗.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ (คัดเลือกโดยการสอบ+คะแนน O-NET) พิจารณาจากคะแนนสอบที่ใช้แบบทดสอบของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๗๐ ร่วมกับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET คิดเป็นคะแนนร้อยละ ๓๐ รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน โดยมีเกณฑ์การตัดสินลำดับที่ ดังนี้

(๑) คะแนนที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน (๕ วิชาหลัก) คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ ตามข้อ ๖

(๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ ตามข้อ ๖

(๓) การตัดสินลำดับที่ใช้ผลคะแนนรวมตามข้อ (๑) และ (๒) รวมกัน โดยเรียงคะแนนสูงสุดจนถึงจำนวนที่ได้รับได้

(๔) กรณีนักเรียนที่ได้คะแนนเท่ากันในลำดับสุดท้าย ให้ผู้ที่มีคะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๕) หากได้คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๖) หากได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาคณิตศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๗) หากได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาภาษาไทยมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๘) หากได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาภาษาไทยเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาสังคมศึกษามากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๙) หากได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาสังคมศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

(๑๐) หากได้คะแนนสอบจากแบบทดสอบของโรงเรียนวิชาภาษาอังกฤษเท่ากันอีก ให้พิจารณาจากลำดับการสมัครเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เลขประจำตัวผู้สมัครสอบ)

๗.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการตัดสินลำดับที่ และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ตามแนบท้ายประกาศ)

๘. วิธีการคัดเลือก

๘.๑ พิจารณานักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่ผ่านการคัดเลือกให้เต็มจำนวนที่รับตามข้อ ๒.๑ เรียงตามลำดับที่ตามเกณฑ์ข้อที่ ๗.๑ กรณีมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่เกินจำนวนรับตามข้อ ๒.๑ โรงเรียนจะพิจารณารับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน แต่ในกรณีมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกินจำนวนรับตามข้อ ๒.๑ โรงเรียนจะคัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกประเภทนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเรียงตามลำดับที่ตามเกณฑ์ข้อที่ ๗.๑ จนเต็มตามจำนวนรับในข้อ ๒.๑

๘.๒ พิจารณานักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการที่ผ่านการคัดเลือกให้เต็มจำนวนที่รับตามข้อ ๒.๒ เรียงตามลำดับที่ตามเกณฑ์ข้อที่ ๗.๑ กรณีมีนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการน้อยกว่าจำนวนรับในข้อ ๒.๒ โรงเรียนจะนำจำนวนที่เหลือมารับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (คัดเลือกโดยการสอบ+คะแนน O-NET) จนครบจำนวนที่ประกาศรับในข้อ ๒.๒

๘.๓ พิจารณานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ตามแนบท้ายประกาศ) กรณีมีนักเรียนผ่านการคัดเลือกน้อยกว่าจำนวนที่รับในข้อ ๒.๓ โรงเรียนจะนำจำนวนที่เหลือมารับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (คัดเลือกโดยการสอบ+คะแนน O-NET) จนครบจำนวนที่ประกาศรับในข้อ ๒.๑

๙. การสละสิทธิ์และการเรียกคืนนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์

๙.๑ การสละสิทธิ์

๙.๑.๑ หากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกไม่รายงานตัวและมอบตัว ตามวัน และเวลาที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเรียน

๙.๒ การเรียกนักเรียนแทนที่ผู้สละสิทธิ์

๙.๒.๑ กรณีมีผู้สละสิทธิ์ตามข้อ ๙.๑ โรงเรียนจะพิจารณารับนักเรียนเท่าจำนวนที่สละสิทธิ์ จากประกาศรายชื่อสำรองตามลำดับที่ตามเกณฑ์ข้อ ๗ ให้เต็มจำนวนรับในข้อ ๒ โดยโรงเรียนจะนัดหมายให้มารายงานตัวตามที่โรงเรียนแจ้งให้ทราบ

๑๐. รายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	รายการ	ม.ต้น				ม.ปลาย							
		ห้องปกติ		MEP (ม.1-3)		๔		อังกฤษ - ฝรั่งเศส		อังกฤษ - จีน / ญี่ปุ่น		IEP (ม.4-6)	
		ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
1	ค่าตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือจากการให้บริการของรัฐ	200	-	200	-	200	-	200	-	200	-	200	-
2	ค่าประกันอุบัติเหตุ	200	-	200	-	200	-	200	-	200	-	200	-
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
4	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศโครงการ Total Conversation Program (TCP)	700	700	-	-	700	700	700	700	700	700	-	-
7	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนเก็บมาตรฐานที่รัฐจัดไว้	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600
8	โครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (MEP)	-	-	17,500	17,500	-	-	-	-	-	-	-	-
9	ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ(IEP)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000
10	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ " ภาษาฝรั่งเศส"	-	-	-	-	-	-	1,000	1,000	-	-	-	-
11	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ "ภาษาจีนหรือภาษาญี่ปุ่น"	-	-	-	-	-	-	-	-	3,000	3,000	-	-
	รวม	2,800	2,400	19,600	19,200	2,800	2,400	3,800	3,400	5,800	5,400	12,100	11,700
๔	เฉพาะแผนการเรียนวิทย์ - คณิต , อังกฤษ - คณิต , ไทย - สังคม												
	หมายเหตุ												
	- รออนุมัติจากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2												

๑๑. การสร้างการรับรู้ให้สาธารณชนได้รับทราบ

สามารถติดตามข่าวสาร ประกาศต่าง ๆ ของทางโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ได้ที่เว็บไซต์ www.tupr.ac.th หรือโทรศัพท์ ๐๒-๖๔๕-๒๗๐๒-๓

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสันต์ธวัช ศรีคำแท้)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา



การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬาฟุตบอล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑. ประเภทกีฬาที่เปิดรับ กีฬาฟุตบอล
๒. จำนวนที่รับ ๓ คน
๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร
- ๓.๑ เป็นนักกีฬาที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่ม ระดับเขต ระดับจังหวัด หรือการจัดการแข่งขันที่เป็นที่ยอมรับของวงการกีฬาฟุตบอล เช่น กรมพลศึกษา กีฬากลุ่มโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
 - ๓.๒ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 - ๓.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี
 - ๓.๔ มีผลงานด้านกีฬาฟุตบอล หรือฟุตบอลเป็นที่ประจักษ์
๔. เอกสารประกอบการพิจารณา
- ๔.๑ แฟ้มสะสมผลงาน
เกียรติบัตรการเข้าแข่งขันกีฬาได้รับรางวัลที่ ๑ - ๓ ๑๐ คะแนน
๕. สอบสัมภาษณ์ เพื่อดูบุคลิกภาพของนักเรียน ๒๐ คะแนน
๖. ทักษะการปฏิบัติที่ใช้ทดสอบและเกณฑ์การให้คะแนน
- ประเภทฟุตบอล
- ผู้เล่น** ทดสอบทักษะดังนี้ (คะแนน ๗๐ คะแนน)
- ๑. การรับ-ส่งบอล ๑๐ คะแนน
 - ๒. การเลี้ยงบอล ๑๐ คะแนน
 - ๓. การเล่นทีม ๕๐ คะแนน



เกณฑ์การประเมินนักเรียน ความสามารถพิเศษประเภทกีฬาฟุตบอล

ผู้เล่น

๑. การรับ-ส่งฟุตบอล (๑๐ คะแนน)

การรับ-ส่งบอลด้วยข้างเท้าด้านใน และการส่งบอลให้ตรงเป้าหมาย

๒. การเลี้ยงฟุตบอล (๒๐ คะแนน)

นักกีฬาจะต้องวิ่งผ่านฐานต่างๆที่กำหนดไว้ เพื่อเข้าไปที่จุดตั้งบอลแล้วเริ่มเลี้ยงบอลแบบสลาลม (ซิกแซก) ผ่านกรวยที่วางห่างช่วงละ ๑ เมตร จำนวน ๑๕ กรวยอย่างต่อเนื่อง จากจุดตั้งบอลและกลับมายังจุดตั้งบอลอีกครั้ง และมีการผิดพลาดน้อยที่สุด ๑๐ คะแนน ผิดพลาด ๑ ครั้ง ลบ ๑ คะแนน

๓. การเล่นเกม (๕๐ คะแนน)

ประเมินจาก ไหวพริบ, การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า, ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง, การนำทักษะมาใช้, ทีมเวิร์ค

หมายเหตุ :

๑. ให้นักเรียนนำชุดกีฬาพร้อมรองเท้ามาเปลี่ยนในวันทดสอบ
๒. การคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด จะประท้วงมิได้



การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬาลีลาศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี

๑. ประเภทกีฬาที่เปิดรับ กีฬาลีลาศ
๒. จำนวนที่รับ ๑ คน
๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร
- ๓.๑ เป็นนักกีฬาเพศชายหรือเพศหญิงที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตการศึกษาหรือระดับจังหวัด หรือการจัดการแข่งขันที่เป็นที่ยอมรับของวงการกีฬาลีลาศ เช่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬานักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ฯลฯ
- ๓.๒ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๓.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี
- ๓.๔ มีผลงานด้านกีฬาลีลาศเป็นที่ประจักษ์
๔. เอกสารประกอบการพิจารณา
- ๔.๑ แฟ้มสะสมผลงาน เกียรติบัตรการเข้าแข่งขันกีฬา รูปถ่าย ๒๐ คะแนน
๕. สอบสัมภาษณ์ เพื่อดูบุคลิกภาพของนักเรียน ๑๐ คะแนน
๖. ทักษะการปฏิบัติที่ใช้ทดสอบและเกณฑ์การให้คะแนนประเภทกีฬาลีลาศ
ทดสอบทักษะดังนี้ (คะแนน ๗๐ คะแนน)
- | | | |
|---|----|-------|
| ๑. การแสดงความสามารถด้านกีฬาลีลาศ | ๒๐ | คะแนน |
| ๒. ระดับ Figures ของการเต้นลีลาศ | ๒๐ | คะแนน |
| ๓. การใช้จังหวะในการเต้นลีลาศ | ๒๐ | คะแนน |
| ๔. การเต้นเบสิกของแต่ละจังหวะของกีฬาลีลาศ | ๑๐ | คะแนน |

****หมายเหตุ** หากมีทักษะด้านการเต้นอื่น ๆ เช่น การเต้น Aerobic หรือ การเต้น Cover Dance ฯลฯ จะพิจารณาเป็นเป็นพิเศษ



เกณฑ์การประเมินนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬาลีลาศ

๑. การแสดงความสามารถด้านกีฬาลีลาศ (๒๐ คะแนน)

นักเรียนต้องแสดงความสามารถด้านกีฬาลีลาศ ดังนี้

- ๑.) ประเภท Standard ได้แก่จังหวะ Waltz , Tango , Viennese Waltz , Slow Foxtrot และ Quickstep
- ๒.) ประเภท Latin American ได้แก่จังหวะ Samba , Cha Cha Cha , Rumba , Paso Doble และ Jive
- ๓.) ประเภท Ten Dance

นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบสามารถเลือกสอบประเภทใด หรือ จังหวะใดก็ได้ ตามความสมัครใจ

๒. ระดับ Figures ของการเต้นลีลาศ (๒๐ คะแนน)

นักเรียนสามารถเลือกใช้ระดับ Figures ใดก็ได้ ตามความสมัครใจ เพื่อการเข้ารับการทดสอบ โดยมีระดับ Basic หรือ Open Basic หรือ Variation หรือ จะใช้รวมกันทั้งหมด

๓. การใช้จังหวะในการเต้นลีลาศ (๒๐ คะแนน)

นักเรียนต้องแสดงการใช้จังหวะที่นักเรียนเลือกมาทำการทดสอบ จังหวะละ ๑.๓๐ - ๒.๐๐ นาที หรือมากกว่า โดยคณะกรรมการสอบเป็นผู้พิจารณาความยาวของการแสดง

๔. การเต้นเบสิกของแต่ละจังหวะของกีฬาลีลาศ (๑๐ คะแนน)

นักเรียนต้องเต้นเบสิก Figures ของจังหวะที่นักเรียนทำการทดสอบ อย่างน้อยจังหวะละ ๓ Figures อาจจะมีมากกว่าหรือน้อยกว่าโดยคณะกรรมการสอบเป็นผู้พิจารณา และบอกชื่อ Figures ให้นักเรียนเต้นทดสอบ

๕. เพิ่มสะสมผลงาน (๒๐ คะแนน)

๖. สอบสัมภาษณ์ (๑๐ คะแนน)

- หมายเหตุ :**
๑. ให้นักเรียนนำชุดกีฬาลีลาศพร้อมรองเท้ามาใส่ในวันทดสอบ
 ๒. นักเรียนสามารถสมัครสอบแบบคู่ หรือ เดี่ยวก็ได้
 ๓. การคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด จะประท้วงมิได้



การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านดนตรีไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- จบการศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- เป็นผู้ที่มีทักษะความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทยอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก
- มีความประพฤติดี มีสัมมาคารวะ พร้อมเสียสละเวลาซ้อมดนตรีในช่วงเย็นของทุกวัน

๒. ประเภทที่รับสมัคร

- ประเภทเป่าพาทย์ ได้แก่
ระนาดเอก, ระนาดทุ้ม, ซ้องวงใหญ่, ซ้องวงเล็ก, ปี่ใน
- เครื่องสาย ได้แก่
ขลุ่ย ซอด้วง ซออู้ ซอสามสาย

๓. จำนวนที่รับ ๑ คน

หลักเกณฑ์การทดสอบ คะแนนเต็ม ๑๐๐ (ภาคปฏิบัติ ๗๐ : สัมภาษณ์ ๓๐)

๑. เพลงบรรเลงอิสระตามความถนัด (ผู้สอบเตรียมเพลงมาเอง) ๒ เพลงๆ ละ ๒๕ คะแนน (๕๐ คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

เทคนิคการบรรเลง / การถ่ายทอดอารมณ์เพลง	๑๐ คะแนน
ทำนอง / จังหวะ ความถูกต้องของทำนอง จังหวะ	๑๐ คะแนน
ระดับความยากของเพลง	๕ คะแนน

๒. เพลงบรรเลงบังคับตามที่คณะกรรมการกำหนด (๒๐ คะแนน) โดยแบ่งตามประเภทเครื่องมือ
ดังนี้

- ๒.๑ ประเภทเป่าพาทย์ ใช้เพลง โหมโรงเช้า
- ๒.๒ ประเภทเครื่องสาย ใช้เพลง ตับตันเพลงฉิ่ง

เกณฑ์การตัดสิน

เทคนิคการบรรเลง / การถ่ายทอดอารมณ์เพลง	๑๐ คะแนน
ทำนอง / จังหวะ ความถูกต้องของทำนอง จังหวะ	๑๐ คะแนน

๓. สอบสัมภาษณ์และเพิ่มผลงาน (๓๐ คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

สัมภาษณ์แนวคิด, สัมมาคารวะ, มารยาท	๑๐ คะแนน
เพิ่มสะสมผลงาน, กิจกรรม, เกียรติบัตร	๑๐ คะแนน
ผลงานการประกวดแข่งขัน	๑๐ คะแนน

หมายเหตุ

๑. ถ้านักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยได้หลายชนิด นอกเหนือจากเครื่องดนตรีที่เลือกสอบ และมีความรู้พื้นฐานเรื่องโน้ตเพลงไทย จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ
๒. โรงเรียนจะเตรียมเครื่องดนตรีไทยไว้ให้นักเรียนหรือนักเรียนจะนำเครื่องดนตรีมาเองก็ได้
๓. นำแฟ้มสะสมผลงานการแสดงและผลการประกวดแข่งขันมาประกอบการพิจารณาในวันสอบปฏิบัติด้วย
๔. ผู้สมัครสอบให้แต่งกายด้วยชุดเครื่องแบบนักเรียนของสถานศึกษาเดิม
๕. การคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย จะประท้วงมิได้



การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านดนตรีสากล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- จบการศึกษาจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- เป็นผู้ที่มีทักษะความสามารถพิเศษด้านดนตรีสากลอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก
- มีความประพฤติดี มีสัมมาคารวะ พร้อมเสียสละเวลาซ้อมดนตรีในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนและ

วันหยุดเสาร์-อาทิตย์

๒. ประเภทที่รับสมัคร

- ประเภทวงโยธวาทิต
เครื่องเป่าลมไม้ , เครื่องเป่าลมทองเหลือง , เครื่องกระทบ
- ประเภทวงสตริง
กีตาร์ไฟฟ้า , กีตาร์เบส , กลองชุด , คีย์บอร์ด , เปียโน
- ประเภทขับร้อง
เพลงไทยลูกทุ่ง , เพลงไทยสากล , เพลงสากล

๓. จำนวนที่รับ ๑ คน

ประเภทวงโยธวาทิต

คุณสมบัติความสามารถพิเศษวงโยธวาทิต

- สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงโยธวาทิตได้เป็นอย่างดี

เกณฑ์การทดสอบดังนี้

๑. นักเรียนจะต้องปฏิบัติเครื่องดนตรีอย่างน้อย ๑ ชิ้น ตามความถนัด (ถ้าสามารถปฏิบัติได้มากกว่า ๑ ชิ้น จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ)
 ๒. บทเพลงเฉพาะเครื่องที่เลือกมาสอบให้คณะกรรมการฟังจำนวน ๒ เพลง
 ๓. แบบทดสอบและโน้ตเพลงตามที่คณะกรรมการกำหนด
 ๔. แพ้ผสมผลงานและสอบสัมภาษณ์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล
- * หมายเหตุ ผู้สอบต้องเตรียมเครื่องดนตรีมาเองในวันทดสอบ (ยกเว้นเครื่องประกอบจังหวะ)

ประเภทวงสตริง

คุณสมบัติความสามารถพิเศษวงสตริง

- สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงสตริงได้เป็นอย่างดี (กลองชุด กีตาร์เบส กีตาร์ไฟฟ้า คีย์บอร์ด)

เกณฑ์การทดสอบดังนี้

๑. นักเรียนจะต้องปฏิบัติเครื่องดนตรีอย่างน้อย ๑ ชิ้น ตามความถนัด (ถ้าสามารถปฏิบัติได้มากกว่า ๑ ชิ้น จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ)
 ๒. บทเพลงเฉพาะเครื่องที่เลือกมาสอบให้คณะกรรมการฟังจำนวน ๒ เพลง (จะต้องบรรเลงจนจบเพลง)
 ๓. แบบทดสอบและโน้ตเพลงตามที่คณะกรรมการกำหนด
 ๔. แพ้ผสมผลงานและสอบสัมภาษณ์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล
- * หมายเหตุ ผู้สอบต้องเตรียมเครื่องดนตรีมาเองในวันทดสอบ (ยกเว้นคีย์บอร์ด กลองชุด ตู้แอมป์)

ประเภทขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง – เพลงไทยสากล - เพลงสากล

คุณสมบัติความสามารถพิเศษขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง – เพลงไทยสากล – เพลงสากล

- สามารถขับร้องเพลงได้เป็นอย่างดี

เกณฑ์การทดสอบดังนี้

๑. ให้นักเรียนจัดเตรียม ซีดี หรือ แฟลชไดรฟ์ ที่บันทึกดนตรีสำหรับประกอบการขับร้องเพลงมาเอง ๒ เพลง (ควรเตรียมเฉพาะเพลงที่ต้องการนำเสนอ และอาจเผื่อเพลงอื่นได้โดยไรท์มาเฉพาะสำหรับการทดสอบครั้งนี้ ควรจัดทำมาในรูปแบบแบ็คกิ้งแทร็คและไม่ควรใช้แผ่นคาราโอเกะเพราะอาจจะมีปัญหาในการตัดเสียงต้นฉบับเวลาทำการทดสอบ)

๒. แบบทดสอบและโน้ตเพลงตามที่คณะกรรมการกำหนด

๓. เพิ่มสะสมผลงานและสอบสัมภาษณ์ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดนตรีสากล

หลักเกณฑ์การทดสอบ คะแนนเต็ม ๑๐๐ (ภาคปฏิบัติ ๗๐ : สัมภาษณ์ ๓๐)

๑. เพลงบรรเลงอิสระตามความถนัด (ผู้สอบเตรียมเพลงมาเอง) ๒ เพลงๆ ละ ๒๕ คะแนน (๕๐ คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

ทักษะการบรรเลง(การขับร้อง) / การถ่ายทอดอารมณ์เพลง	๑๐ คะแนน
ความถูกต้องของทำนอง(เนื้อร้อง) / จังหวะ	๑๐ คะแนน
ระดับความยากง่ายของบทเพลง	๕ คะแนน

๒. แบบทดสอบทักษะดนตรีสากล (คณะกรรมการกำหนด) (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

ทักษะการบรรเลง(การขับร้อง)	๑๐ คะแนน
ทักษะการอ่านโน้ต	๑๐ คะแนน

๓. สอบสัมภาษณ์และเพิ่มผลงาน (๓๐ คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

สัมภาษณ์แนวคิด, สัมมาคารวะ, มารยาท	๑๐ คะแนน
เพิ่มสะสมผลงาน, กิจกรรรม, เกียรติบัตร	๑๐ คะแนน
ผลงานการประกวดแข่งขัน	๑๐ คะแนน

๔. เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ โดยเรียงลำดับตามคะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑-๒

หมายเหตุ

๑. ถ้านักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลได้หลายชนิด นอกเหนือจากเครื่องดนตรีที่เลือกสอบ และมีความรู้พื้นฐานเรื่องโน้ตสากล จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

๒. โรงเรียนจะเตรียมเครื่องดนตรีไว้ให้บางชนิด เช่น เครื่องประกอบจังหวะ กลองชุด คีย์บอร์ด ตู้แอมป์ ในส่วนที่เหลือให้นักเรียนนำมาเพื่อทำการทดสอบเอง

๓. นำเพิ่มสะสมผลงานการแสดงและผลการประกวดแข่งขันมาประกอบการพิจารณาในวันสอบปฏิบัติด้วย

๔. การคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย จะประท้วงมิได้



**การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านนาฏศิลป์ไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา**

๑.คุณสมบัติของผู้สมัคร

- จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ๖ ทั้งหญิงและชาย
- เป็นผู้ที่มีทักษะความสามารถพิเศษทางด้านนาฏศิลป์ไทยอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก
- มีบุคลิกภาพดี รูปร่างสมส่วน
- มีความประพฤติดี มีสัมมาคารวะ พร้อมเสียสละเวลาซ้อมรำในช่วงเย็นของทุกวันหลังเลิกเรียน

๒.จำนวนที่รับ ๑ คน

หมายเหตุ

๑. ผู้สมัครทุกคนต้องมีใบสมัคร และยื่นสมัครเป็นนักเรียนของโรงเรียนตามวันและเวลาที่กำหนด
๒. ผู้สมัครต้องเข้ารับการทดสอบภาคปฏิบัติโดยให้เตรียมแผ่น CD เพลง และ ผ้าโจงกระเบนสีแดงมาเอง
๓. นำแฟ้มสะสมผลงานการแสดง และผลการประกวดแข่งขันมาประกอบการพิจารณาในวันสอบปฏิบัติด้วย

หลักเกณฑ์การทดสอบ คะแนนเต็ม ๑๐๐ (ภาคปฏิบัติ ๘๐ : สัมภาษณ์ ๒๐)

๑. ปฏิบัติทำรำเพลงเบ็ดเตล็ดตามความถนัด (ผู้สอบเตรียมเพลงมาเอง)
ปฏิบัติ ๒ เพลง เพลงละ ๔๐ คะแนน (รวม ๘๐ คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

ความถูกต้องของท่ารำ	๒๐ คะแนน
ความอ่อนช้อยสวยงามของลีลาท่ารำ จังหวะและการเชื่อมท่า	๑๕ คะแนน
การเลือกเพลง ความยากง่ายของเพลง	๕ คะแนน

๒. สอบสัมภาษณ์และแฟ้มผลงาน (๒๐ คะแนน)

เกณฑ์การตัดสิน

สัมภาษณ์แนวคิด, สัมมาคารวะ, กิริยามารยาท	๑๐ คะแนน
แฟ้มสะสมผลงานการประกวดแข่งขันที่ได้รับรางวัล	๑๐ คะแนน

๓. **เกณฑ์การผ่าน**

นักเรียนต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ โดยเรียงลำดับตามคะแนนสูงสุด



การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านทักษะ A-math
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

๑. ประเภทกีฬาที่เปิดรับ ทักษะ A-math
๒. จำนวนที่รับ ๒ คน
๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร
 - ๓.๑ เป็นนักกีฬาเพศชายหรือเพศหญิงที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตการศึกษา หรือระดับจังหวัด หรือสมาคมক্রอสเวิร์ดเกม เอเอ็มที คำคม และชูโตกุ แห่งประเทศไทย
 - ๓.๒ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 - ๓.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี
 - ๓.๔ มีผลงานด้านกีฬา A-math เป็นที่ประจักษ์
๔. เอกสารประกอบการพิจารณา
 - ๔.๑ แฟ้มสะสมผลงาน เกียรติบัตรการเข้าแข่งขันกีฬา รูปถ่าย ๒๐ คะแนน
๕. สอบสัมภาษณ์ เพื่อดูบุคลิกภาพของนักเรียน ๒๐ คะแนน
๖. ทักษะการปฏิบัติที่ใช้ทดสอบและเกณฑ์การให้คะแนน
ทดสอบทักษะดังนี้ (คะแนน ๖๐ คะแนน)
 ๑. มีทักษะในการคิดคำนวณ และคิดเลขเร็ว ๒๐ คะแนน
 ๒. มีเทคนิคการคุมเกมและการแก้เกม ๒๐ คะแนน
 ๓. มีเทคนิคการปิดเกม ๒๐ คะแนน

****หมายเหตุ** หากได้รับรางวัลในลำดับที่ ๑-๓ การแข่งขันในระดับเขตการศึกษา หรือระดับจังหวัด หรือสมาคมক্রอสเวิร์ดเกม เอเอ็มที คำคม และชูโตกุ แห่งประเทศไทย จะพิจารณาเป็นเป็นพิเศษ



เกณฑ์การประเมินนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา A-math

๑. มีทักษะในการคิดคำนวณ และคิดเลขเร็ว (๒๐ คะแนน)

นักเรียนต้องแสดงความสามารถด้านการคิดคำนวณ และคิดเลขเร็ว จำนวน ๒๐ ข้อ
(ข้อละ ๑ คะแนน)

๒. มีเทคนิคการคุมเกมและการแก้เกม (๒๐ คะแนน)

นักเรียนสามารถวางแผนการเล่น วิเคราะห์เกม มีไหวพริบบริบูรณ์ ในการลงเบี้ยแต่
ละเทิร์น (หากเกมตามให้ลงสมการเพื่อเปิดพื้นที่การเล่น หรือหากเกมนำให้ลงสมการเพื่อปิด
พื้นที่การเล่น)

๓. มีเทคนิคการปิดเกม (๒๐ คะแนน)

นักเรียนมีการเช็คตัวเบี้ยขณะเล่นได้อย่างถูกต้องแม่นยำ และสามารถลงปิดพื้นที่การเล่น
ของฝ่ายตรงข้ามได้

๔. แฟ้มสะสมผลงาน (๒๐ คะแนน)

๕. สอบสัมภาษณ์ (๒๐ คะแนน)

หมายเหตุ : ๑. การคัดเลือกของคณะกรรมการถือเป็นขั้นสุดท้าย จะประท้วงมิได้