

ส่วนที่ 3

กรอบกลยุทธ์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ปีงบประมาณ 2561 – 2563

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โปร่งใส และตรวจสอบได้	1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	84	86	88	90
		2. จำนวนครั้งที่จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	4	5	5	5
	2. พัฒนางานนโยบายและแผน	ร้อยละของผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการที่สถานศึกษากำหนด	80	83	86	89
	3. สารสนเทศเพื่อบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละของหน่วยงานที่จัดทำและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	70	75	80	85
	4. จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน	100	100	100	100
	5. วันสถาปนาโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	84	86	88	90
	6. วันเกษียณอายุราชการ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	84	86	88	90
	7. วันครอบครัว ต.อ.พ.ร.	ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	84	86	88	90

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โปร่งใส และตรวจสอบได้	8. การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ/ปกติ	1. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่องานรับนักเรียน	84	86	88	90
		2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 ม.4 ตามโครงการห้องเรียนพิเศษ/ปกติ	84	86	88	90
	9. การนิเทศการศึกษา - นิเทศรูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้	ร้อยละของผู้บริหารกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	84	86	88	90
		- นิเทศภายในกลุ่มสาระอย่าง กัลยาณมิตร	80	82	84	86
		- นิเทศสัญจรโดยผู้บริหาร	80	82	84	86
	10. ประชุมกลุ่มสาระฯ	ร้อยละของครูได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจัดการศึกษา	84	86	88	90
11. ประชุมฝ่ายบริหาร/กลุ่มบริหาร	ร้อยละของการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	84	86	88	90	
1.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการศึกษา 4.0	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	84	86	88	90
	2. พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละความพึงพอใจของครู บุคลากร และนักเรียนในการใช้ระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศ	84	85	86	87
1.3 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา	1. พัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละของเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมพัฒนานักเรียน โรงเรียน และสนับสนุนนโยบายของโรงเรียน	84	86	88	90
	2. ระบบ NextSchool	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	87	89	91	93
	3. โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง	ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติโรงเรียนน้องมีการพัฒนาระดับผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ 4 กลุ่มสาระหลัก	84	85	86	87

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
1.3 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา	4. สานสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจจากการที่โรงเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสานสัมพันธ์อันดีกับชุมชน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการจัดการศึกษา	92	94	96	98
1.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาและการพัฒนาภาคีเครือข่ายการศึกษา	1. สื่อสารฉับไว ทันใจชุมชน	ร้อยละของนักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนที่ได้รับข่าวสารและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์	84	86	88	90
	2. One Classroom One Project “OCOP”	โรงเรียนมีส่วนร่วมการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบสายสัมพันธ์เครือข่ายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง	80	82	84	86
	3. ปันสุข ปันรอยยิ้ม สู่ลูก ต.อ.พ.ร.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุนจากนักเรียนที่มีความประสงค์ขอทุนทั้งหมด	-	80	81	82
	4. ติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	80	82	84	86
1.5 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน	1. ต.อ.พ.ร. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการศึกษา	80	82	84	86

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่การศึกษา 4.0

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	1. การประเมินระบบรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA	ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA	80	82	84	86
	2. ปรับปรุง/พัฒนา/ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของผลจากการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	92	93	94	95
	3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	ร้อยละของนักเรียนได้มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน	80	82	84	86
	4. สอนปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนปกติ/MEP ม.1, ม.4	ร้อยละของนักเรียนที่เรียนปรับพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	90	92	94	96
	5. สอนเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	90	92	94	96
	6. สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP	ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ที่ได้ผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษในระดับ A2 ขึ้นไป	-	80	81	82
	7. สอบวัดระดับภาษาต่างประเทศที่ 2	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการสอบวัดระดับภาษาต่างประเทศที่ 2 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	-	80	81	82
	8. เตรียมความพร้อมสู่ PISA	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ PISA	80	81	82	83

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
2.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. วันสุนทรภู่	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่อย่างลึกซึ้งในระดับดี	84	86	88	90
	2. วันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของการกำหนดวันภาษาไทยแห่งชาติ อย่างลึกซึ้งในระดับดี	84	86	88	90
	3. สืบสานวรรณศิลป์ กวีวิญญูเตรียมพัฒนา รัชดา	ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้และสามารถแสดงทักษะการใช้ภาษาไทยได้เพิ่มพูนขึ้น อย่างคล่องแคล่วในระดับดี	84	85	86	87
	4. ค่ายพัฒนาศักยภาพแผนการเรียนทรัพยากรมนุษย์	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข ในระดับดี	84	85	86	87
		2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาภาษาไทยและพหุวัฒนธรรม และมีเจตคติที่ดีในระดับดี	84	85	86	87
5. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเกณฑ์ 3. ร้อยละของนักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. ร้อยละของนักเรียนทำงานได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 5. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	91	92	93	94	

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
2.2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	6. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์	1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	94	95	96	97
	7. ค่ายพัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศที่ 2	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและ สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้จริง	97	98	99	100
	8. ค่ายพัฒนาศักยภาพคอมพิวเตอร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	87	86	87	88
	9. ASEAN DAY	1. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	85	86	87	88
		2. ร้อยละของนักเรียนเข้าใจในความเป็นพหุสังคมและยอมรับในความแตกต่างทางสังคมของประชาคมอาเซียน	84	85	86	87
	10. โครงการวิชาสังคมศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำโครงการวิชาสังคมได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน	92	93	94	95
	11. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	82	84	
	12. สาธิตอาหารเพื่ออาชีพ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	80	79	80	81
	13. ต.อ.พ.ร. ก้าวไกลสู่การศึกษา 4.0	1. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการวิชาการและนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลายมีประสิทธิภาพครบถ้วนตามหลักกระบวนการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติได้ 2. ร้อยละของครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	92	93	94	95

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION) ที่เน้นการบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่	เรียนรู้ สนุกคิด กับ STEM ศึกษา	ร้อยละของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ ที่จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	80	81	82	83
2.4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาอาเซียน เพื่อมุ่งสู่การศึกษา 4.0	1. ภาษาพาเพลิน	ร้อยละของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	84	85	86
	2. ภาษาลาว	ร้อยละของครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการเรียนการสอนภาษาลาว	-	84	85	86
	3. เทคโนโลยีพัฒนาชีวิต	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลิตนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี	-	80	81	82
2.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้เพิ่มขึ้น	1. Pre O-NET	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) สูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนด	-	3%	3%	3%
	2. ทิว O-NET	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน	-	3%	3%	3%
	3. คลินิกพัฒนาวิทยาศาสตร์ / คณิตศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนด	80	81	82	83
	4. พัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้	80	81	82	83
	5. ทิว GAT เชื่อมโยง	ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน GAT เชื่อมโยง สูงขึ้น	80	82	84	86
	6. ทิว GAT ภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนมีผลการสอบ GAT ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	49	50	51	52
	7. ทิว PAT ภาษาต่างประเทศที่ 2	ร้อยละของนักเรียนมีผลการสอบ PAT ภาษาต่างประเทศที่ 2 สูงขึ้น	49	50	51	52
	8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย (GPA) ได้ตามเป้าหมายของโรงเรียน	49	50	51	52

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
2.5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ให้เพิ่มขึ้น	9. นักเรียนปลอด 0 ร มส มผ	ร้อยละนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นโดยปลอด 0 ร มส มผ	80	81	82	83
2.6 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	1. ประชุมกรรมการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	87	88	89	90
	2. ติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษาโดยต้นสังกัด (ก.ต.ป.น.)	ร้อยละของสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	87	88	89	90
	3. ประเมินภายในสถานศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	87	88	89	90
	4. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	92	91	92	93

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
3.1 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. อบรมพัฒนาครูสู่การศึกษา 4.0	ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนา	92	93	94	95
	2. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. ศึกษาดูงาน/ศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	87	89	91	93
		2. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	90	92	94	96
		3. ร้อยละของคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา	80	82	84	86
		4. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	80	82	84	86
		5. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	80	82	84	86
	4. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละของครูแต่ละกลุ่มสาระที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	90	91	92	93
5. การประกวดผลงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของครูมีการศึกษาวิจัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	90	91	92	93	
3.2 ปลุกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	1. พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ และเลื่อนให้มีวิทยฐานะ	ร้อยละของการพัฒนาครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	-	86	88	90
	2. การบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21	-	90	91	92

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
3.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. ครูดีศรีเตรียมพัฒนา รัชดา มุ่งพัฒนาการศึกษา 4.0	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การศึกษา 4.0	95	96	97	98
3.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	1. English We Can	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	80	81	82
	2. สื่อสารภาษาอาเซียน	ร้อยละของครูที่สามารถใช้ภาษาอาเซียนในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	-	80	81	82
3.5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมืออื่นๆ ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาก้าวทันเทคโนโลยี	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	-	91	92	93
3.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของครูที่ปรึกษา สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	95	96	97	98
3.7 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. ประกวดงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูที่พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	92	93	94	95
	2. การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูที่มีการใช้งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	80	82	84	86

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศที่หลากหลาย

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
4.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์	1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ โดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ STEM	90	91	92	93
	2. การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์					
	3. การประกวดโครงงาน/นวัตกรรมวิทยาศาสตร์สู่การศึกษา 4.0	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาในชีวิตจริง ตลอดจนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพ	90	91	92	93
	4. วิทยาศาสตร์สัญจร					
	5. สัปดาห์ห้องสมุด และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	87	88	89	90
		2. ร้อยละของนักเรียนเห็นคุณค่า และประโยชน์ของการเข้าใช้ห้องสมุด				
	3. ร้อยละของนักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
6. บริการ ICT	ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการ ICT จากห้องคอมพิวเตอร์	93	94	95	96	
4.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาในชีวิตจริง ตลอดจนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ	1. โครงการตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันและผลิตโครงการที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อจำลองสถานการณ์จริง เพื่ออาชีพได้	93	94	95	96
	2. เกษตรพอเพียง	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถทำเกษตรพอเพียงอย่างถูกวิธี	80	82	84	86
	3. ช่างไฟฟ้ารุ่นเยาว์	ร้อยละของผู้เรียนต้องวงจรและซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าได้	80	82	84	86

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
4.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถแก้ปัญหาในชีวิตจริง ตลอดจนมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ	3. ช่างไฟฟ้ารุ่นเยาว์	ร้อยละของผู้เรียนต่อวงจรและซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าได้	80	82	84	86
	4. เชฟรุ่นเยาว์	ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติงานคหกรรมได้	80	82	84	86
	5. นักธุรกิจน้อย	ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติงานธุรกิจได้	80	82	84	86
	6. นักคอมพิวเตอร์มีอาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสร้างสรรค์งานจากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้	80	82	84	86
	7. งานวันอาชีพ	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เรียนในการร่วมงานวันอาชีพ	-	80	82	84
	7. MEP – English Camp	ร้อยละของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้จริง	95	96	97	98
	8. English Day Camp ม.4	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้จริง	95	96	97	98
	9. สัปดาห์แนะแนวการศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	84	86	88	90
4.3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนทุกกลุ่มสาระตามแนวทางพหุปัญญา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์	80	82	84	86
	2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะแก้ปัญหาได้อย่างมีคุณภาพ	99	100	100	100

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
4.4 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะและสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษภาษาต่างประเทศที่ 2 และภาษาของอาเซียน	1. Voice in use Project	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	86	87	88	89
	2. เรียนภาษาจากวัฒนธรรม	ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน	92	93	94	95
	3. ภาษาอาเซียน	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาอาเซียนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 ภาษา	-	80	81	82
4.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน - นอก ประเทศ	ร้อยละของครู บุคลากรและนักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรง กับสถาบันใน - นอก ประเทศที่ทำข้อตกลง	80	81	82	83

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
5.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ทักษะคิดที่ถูกต้อง และมีความเป็นพลเมืองดี	1. วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละของนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ปฏิบัติตนได้ตามค่านิยมอันพึงประสงค์	-	92	94	96
	2. เด็กดีศรีเตรียมพัฒนา รัชดา	ร้อยละของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ทักษะคิดที่ถูกต้อง และมีความเป็นพลเมืองดี	-	92	94	96
	3. ปฐมนิเทศ / ปัจฉินิเทศ	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ ของโรงเรียน	-	94	96	98
	4. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม					
	5. ค่ายวัยใสลูก ต.อ.พ.ร. สร้างวินัย	ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบ วินัยทักษะชีวิตทักษะการแก้ปัญหาและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	-	91	93	95
	6. นักเรียนต้นแบบพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนักถึงค่านิยม ความพอเพียง รู้จักวางแผนการดำเนินชีวิต	90	91	92	93
	7. การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้ฝึกระเบียบวินัยและร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและทัศนศึกษาภายนอก 2. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการปลูกฝังในการสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี	92	94	96	98
9. การพัฒนาคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ	ร้อยละของนักเรียน เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ได้รับการปลูกฝัง การสร้างจิตสำนึก ให้นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือชุมชนและสังคมด้วยความภาคภูมิใจ	-	91	92	93	

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
5.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ทักษะคิดที่ถูกต้อง และมีความเป็นพลเมืองดี	10. เพื่อนที่ปรึกษา (YC)	ร้อยละของผู้เรียนเป็นเพื่อนที่ปรึกษา (นักเรียน YC) ได้ในระดับดีขึ้น	-	82	84	86
	11. ทักษะศึกษานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา หาความรู้บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก อย่างน้อย 3 แห่ง	95	96	97	98
5.2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมตามช่วงวัย	1. กีฬาภายใน ลูก ต.อ.พ.ร. ร่วมใจ สุขภาพดีถ้วนหน้า	ร้อยละของนักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	90	92	94	96
	2. ประกวดดาว-เดือน / miss tiffany					
	3. โต้ไปไม่อ้วน	ร้อยละของนักเรียนมีความสุขในการออกกำลังกาย และมีค่าดัชนีมวลกายที่เหมาะสม	80	81	82	83
	4. Dance sport challenge ม.6	ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกและสามารถเข้าร่วมสร้างสรรค์ผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ	90	91	92	93
	5. พัฒนางานโภชนาการ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	80	81	82	83
		2. ร้อยละของผู้ประกอบการร้านค้ามีสุขภาพอนามัยดีปลอดภัยจากโรคต่างๆ	80	81	82	83
	6. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี	ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	81	82	83
7. ประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	97	98	99	100	

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
5.3 พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการบ่มเพาะอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง”	1. ฝึกประสบการณ์อาชีพและการมีงานทำ	ร้อยละของผู้เรียนได้ฝึกและลงมือปฏิบัติจริงมีความภาคภูมิใจและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	-	80	81	82
	2. พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการจากธนาคารโรงเรียน	90	91	92	93
	3. ลูก ต.อ.พ.ร. สุวิถีชีวิตพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการทำโครงการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	91	92	93
5.4 พัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักถึงสิทธิ บทบาท และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่พึงต้องปฏิบัติ บนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชน	1. ส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียนและความเป็นพลเมืองดี	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และเข้าใจสิทธิบทบาทและความรับผิดชอบในหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและความเป็นพลเมืองดี	-	92	94	96
5.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทย	1. มารยาทงามตามแบบไทย	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามารยาทไทย	84	85	86	87
	2. ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง	ร้อยละของนักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงาม	92	93	94	95
5.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักถึงปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	1. To Be Number One	ร้อยละของนักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	80	89	91	93
	2. วันสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความตระหนักถึงปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	93	94	95	96
	3. ลูก ต.อ.พ.ร. รักสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของผู้เรียนมีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	91	92	93	94

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
5.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความตระหนักถึงปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	4. เเบบจภาคี คณะสีร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษา อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	99	100	100	100
	5. Big Cleaning Day	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	92	93	94	95
		2. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	92	93	94	95

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมและ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์รอง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)		
				2561	2562	2563
6.1 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ดีให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. 5 ส. 2. ต.อ.พ.ร. สะอาดปลอดภัย	ร้อยละของสถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่งคั่ง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	93	94	95	96
6.2 ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	1. พัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษา 4.0	1. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถพัฒนาตนเอง และผลิตพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	84	85	86	87
6.3 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบ G-Suite	1. ร้อยละของครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้	80	82	84	86
6.4 พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ	95	96	97	98
	2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	93	94	95	96