

เรื่อง รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ
รายวิชา ภาษาไทย ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้ศึกษา นางสาวฉวีวรรณ แสงสุรีย์กุลกิจ
ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ รายวิชา ภาษาไทย ท23101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ รายวิชา
ภาษาไทย ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ รายวิชาภาษาไทย
ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้
โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ รายวิชา ภาษาไทย ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9
ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
จำนวน 47 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะการอ่าน
จับใจความ รายวิชา ภาษาไทย ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความและแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้
โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ รายวิชา ภาษาไทย ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการศึกษา พบว่า แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ รายวิชา ภาษาไทย ท23101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 82.25/82.71 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านจับใจความ
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัด
การเรียนรู้อาศัยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ รายวิชา ภาษาไทย ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.53$)