



ประเด็นหลัก	รายการประเมิน/ประเด็นย่อย	ระดับผลการประเมิน					คะแนนรวม
		5	4	3	2	1	
<b>1.4 ขอบเขตการวิจัย</b>							
	1) ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาชัดเจน พร้อมวิธีการสุ่ม						
	2) ระบุตัวแปรครบถ้วน และถูกต้อง						
	3) ระบุเนื้อหาที่ศึกษาชัดเจน						
	4) มีการระบุระยะเวลาในการศึกษาวิจัยชัดเจน						
<b>1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ</b>							
	1) ครอบคลุมทุกตัวแปรการวิจัย						
	2) นิยามเชิงปฏิบัติการ ที่สามารถสังเกต ประเมินพฤติกรรมได้ง่าย ระบุวิธีการวัดชัดเจน						
	3) นิยามตัวแปรจากข้อสรุปที่สืบค้น ความหมายของตัวแปรแต่ละตัว						
<b>1.6 สมมติฐานการวิจัย</b>							
	1) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย						
	2) สามารถวัดได้/ทดสอบได้						
<b>2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>							
	2.1 สอดคล้องกับตัวแปรวิจัยและครบถ้วนทุกตัวแปร						
	2.2 ข้อมูลได้ใช้ประโยชน์ในการนิยามศัพท์และ สร้างเครื่องมือวิจัย						
	2.3 อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ						
	2.4 วิธีการเขียนถูกต้องตามหลักการ						
<b>3. วิธีดำเนินการวิจัย</b>							
<b>3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง(กลุ่มเป้าหมาย)</b>							
	1) ระบุกลุ่มข้อมูลเป้าหมายได้ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย						
	2) ระบุวิธีการสุ่มได้เหมาะสม หรือ หากเลือกเลือกกลุ่มเป้าหมายต้องระบุเกณฑ์การเลือก						

ประเด็นหลัก	รายการประเมิน/ประเด็นย่อย	ระดับผลการประเมิน					คะแนนรวม
		5	4	3	2	1	
<b>3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ทั้งนวัตกรรม และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล)</b>							
	1) วิธีการแก้ปัญหา(นวัตกรรม)มีความเป็นไปได้ที่จะบรรลุวัตถุประสงค์						
	2) เลือกใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลได้เหมาะสมกับตัวแปรตาม						
	3) มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือทุกรายการได้นำเชื่อถือ						
<b>3.3 การรวบรวมข้อมูล</b>							
	1) อธิบายขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน						
<b>4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>							
<b>4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล</b>							
	1) เลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องและเหมาะสมกับปัญหาการวิจัย/ลักษณะข้อมูล/สมมติฐานการวิจัย						
	2) ผลการวิเคราะห์สามารถตอบคำถามการวิจัย หรือสมมติฐานการวิจัยได้						
	3) มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อแปลผลได้อย่างเหมาะสมชัดเจน						
<b>4.2 การนำเสนอผลการวิจัย</b>							
	1) นำเสนอผลการวิจัยได้ครอบคลุม และตรงตามวัตถุประสงค์การวิจัยและสมมติฐานที่กำหนดได้ครบถ้วน						
	2) นำเสนอเรียงตามลำดับวัตถุประสงค์ ด้วยตาราง หรือ กราฟ หรือ ใช้ภาษาที่สื่อความได้ชัดเจน						
<b>(5) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>							
<b>5.1 การสรุปผล</b>							
	1) สามารถตอบวัตถุประสงค์และสมมติฐานที่กำหนดไว้ได้ครบถ้วน						
	2) เสนอผลการศึกษาที่โดดเด่น ด้วยภาษาเข้าใจง่าย						

ประเด็นหลัก	รายการประเมิน/ประเด็นย่อย	ระดับผลการประเมิน					คะแนนรวม
		5	4	3	2	1	
<b>5.2 การอภิปรายผล</b>							
	1) อภิปรายผลได้ครอบคลุมทุกคำตอบตาม วัตถุประสงค์						
	2) ดีความโดยระบุสาเหตุที่ทำให้เกิด ผลการวิจัยได้ชัดเจน						
	3) มีการยืนยัน(อ้างอิง)ข้อความที่ดีความจาก ข้อมูลบทที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมทุกประเด็น						
<b>5.3 ข้อเสนอแนะ</b>							
	1) ข้อเสนอแนะสำหรับนำผลการวิจัยไปใช้ สามารถปฏิบัติได้จริง						
	2) ประเด็นเสนอแนะเพื่อทำวิจัยครั้งต่อไป มีความน่าสนใจ มีโอกาสดำเนินการต่อ ได้จริง						
<b>6. บรรณานุกรม</b>							
	1) เขียนได้ถูกต้องตามหลักการ ด้วยรูปแบบ เดียวตลอดทั้งเล่ม						
	2) ระบุรายการเอกสารที่อ้างอิงในรายงาน การวิจัยครบถ้วนทุกรายการ						
<b>ร้อยละคะแนนรวม</b>							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../ ...../ .....