

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สังคม วัฒนธรรมประเพณี และคุณธรรม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ประวัติความเป็นมาของ ชุมชน	มาตรฐาน ท1.1 ม.1/5	ภาษาไทย 1	การเขียนย่อความจากงานเขียนหรือบทความเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชน ต่าง ๆ ในพื้นที่เขตห้วยขวาง
	ต 4.1.1	ภาษาอังกฤษ 2	การใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับประวัติของชุมชนห้วยขวาง
	ค2.2 ม.1/2	คณิตศาสตร์ 1	การมองภาพด้านหน้า ด้านข้างและด้านบนของตึกในชุมชน
	ศ2.2 ม.1/1	ดนตรีสากล 1	บทบาทและอิทธิพลของดนตรีในสังคม
	นักเรียนสามารถสืบค้น ประวัติชุมชนได้	วิถีชีวิตอาเซียน	เปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียนในชุมชน
นักเรียนวิเคราะห์ความ เหมาะสมของสื่อออนไลน์ และสามารถเลือกใช้สื่อ ออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม	กิจกรรมแนะแนว	การวิเคราะห์สื่อข่าวสารเกี่ยวกับประวัติชุมชน	
ศาสนสถานสำคัญ	มาตรฐาน ท2.1 ม.1/3	ภาษาไทย 1	การเขียนบรรยายประสบการณ์จากการไปศึกษาศาสนสถานสำคัญในเขตห้วยขวาง
	ต 4.1.1	ภาษาอังกฤษ 2	แสดงบทบาทสมมติเรื่อง “What’s next?” เกี่ยวกับการเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยว ในชุมชนของตน
	มาตรฐาน 1.2 ม1/8	วิทยาศาสตร์ 1	ศึกษาพืชในท้องถิ่น คุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การปลูกและการ ดูแลรักษาต้นไม้
	สืบค้นข้อมูลความรู้ในชุมชนได้	การบริการท่องเที่ยว	แหล่งสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในชุมชน
บุคคลสำคัญ	มาตรฐาน ท2.1 ม.1/4	ภาษาไทย 2	การเขียนเรียงความ เรื่อง บุคคลสำคัญในชุมชนห้วยขวาง
	ต 1.3.1	ภาษาอังกฤษ 1	เขียนบรรยายบุคคลที่ตนยกย่องภายในชุมชน “My Idol”
ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ	มาตรฐาน ท2.1 ม.1/8	ภาษาไทย 2	การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อของชุมชน

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	มาตรฐาน ท3.1 ม.1/5	ภาษาไทย 2	การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อของชุมชน
	ต 2.2.2	ภาษาอังกฤษ 2	เปรียบเทียบศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อระหว่างชุมชนตนเอง
	ส2.1 ม.1/3	สังคมศึกษา	คุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกันคุณค่าทางวัฒนธรรม
เหตุการณ์สำคัญ	ต 2.2.2	ภาษาอังกฤษ 2	เปรียบเทียบความเป็นอยู่ระหว่างชุมชนตนเองและสภาพความเป็นอยู่ของชาวอเมริกา
	พ 5.1 ม.1/1	สุขศึกษา	-การปฐมพยาบาล -อันตรายจากสารเสพติด
	พ 5.1 ม.1/2		
	พ 5.1 ม.1/3		
พ 5.1 ม.1/4			
อื่นๆ (ถ้ามี)	-	-	-

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ **สังคม ศาสนา วัฒนธรรมความเชื่อท้องถิ่นรัชดา 1**

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สังคม วัฒนธรรมประเพณี และคุณธรรม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ประวัติความเป็นมาของ ชุมชน	ท1.1 ม.2/1	ภาษาไทย 4	การอ่านออกเสียงร้อยแก้วเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชน ห้วยขวาง
	ค1.1 ม.2/1	คณิตศาสตร์ 4	สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับด้านเศรษฐกิจการท่องเที่ยงของชาวจีน
	ส1.2 ม.2/4	สังคมศึกษา	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม
	ส1.1 ม.2/8	สังคมศึกษา	การปฏิบัติตามธรรมคุณ ๖ จะพัฒนาตนเองและแก้ปัญหาชุมชนและสังคม
	ส2.1 ม.2/4	สังคมศึกษา	ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
	ศ1.2 ม.2/2	ทัศนศิลป์ 2	ทัศนศิลป์ งานออกแบบวัฒนธรรมไทยและสากล ในแต่ละยุคสมัย
	อธิบาย ความเป็นมาของประวัติ ชนมไทยในท้องถิ่น	ขนมไทย	ประวัติขนมไทยในท้องถิ่น
สืบค้น เกี่ยวกับชนิดปลาสวยงาม ในท้องถิ่น	การเลี้ยงปลา สวยงาม	ถิ่นกำหนดและชนิดของปลา	
ศาสนสถานสำคัญ	ท2.1 ม.2/5	ภาษาไทย 4	การเขียนรายงานจากการศึกษา เรื่อง ศาสนสถานสำคัญในชุมชน ห้วยขวาง
	ต1.1 ม.2/4	ภาษาอังกฤษ 3	วัดพรหมวงศาราม (วัดหลวงพ่อเนร)
	ค2.2 ม.2/1	คณิตศาสตร์ 4	- สถานการณ์ปัญหาการให้เหตุผลทางเรขาคณิตเกี่ยวกับวัดและมัสยิด
การปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร	มาตรฐาน ท2.1 ม.2/6	ภาษาไทย 4	การเขียนจดหมายกิจธุระเชิญวิทยากรสำนักงานเขตห้วยขวาง
	ค1.3 ม.2/1	คณิตศาสตร์ 4	- สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับสถิติการใช้บริการสำนักงานเขตห้วยขวาง

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
บุคคลสำคัญ	ท2.1 ม.2/5	ภาษาไทย 4	การเขียนรายงานจากการศึกษา เรื่อง บุคคลสำคัญในชุมชน ห้วยขวาง
	ส1.1 ม.2/6	สังคมศึกษา	ประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง
	ส2.2 ม.2/2	สังคมศึกษา	ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัย ปัจจุบัน
	ศ1.1 ม.2/2	ทัศนศิลป์ 2	ความเหมือน และแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในงาน ทัศนศิลป์ของศิลปิน
	นักเรียนอธิบายความเกี่ยวข้อง สัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสรรพ สิ่งรอบตัว ตระหนักถึงผลกระทบ จากการกระทำของตนเองต่อ บุคคลและสิ่งอื่น สามารถปฏิบัติ ตนบนพื้นฐานการยอมรับและ เห็นคุณค่าต่อผู้อื่น	กิจกรรมแนะแนว	เราและโลก
ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ	ท1.1 ม.2/2	ภาษาไทย 3	การอ่านจับใจความสำคัญข่าวเกี่ยวกับการสร้างถนนรัชดาภิเษก
	ต2.1 ม.2/2	ภาษาอังกฤษ 3	กิจกรรมที่ทำในวันขึ้นปีใหม่
	ท2.1 ม.2/4	ภาษาไทย 3	การเขียนย่อความจากการอ่านข่าวเกี่ยวกับการสร้างถนนรัชดาภิเษก
	อธิบายเกี่ยวกับความเชื่อในชนม ไทยแต่ละชนิด	ชนมไทย	ประวัติความเป็นมาของชนมไทย
	สืบค้น อธิบาย ประเพณีที่ สำคัญในท้องถิ่น	การบริการท่องเที่ยว	ทรัพยากรการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยว

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
เหตุการณ์สำคัญ	ท 4.1 ม.2/5	ภาษาไทย 3	การแต่งกลอนสุภาพเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อของชุมชน
	ต 1.3 ม.2/3	ภาษาอังกฤษ 4	การสร้างรถไฟฟ้า MRT
	นักเรียนเห็นความสำคัญและ ประโยชน์ของการสื่อสารสองทาง สามารถนำไปใช้ในการสื่อสาร เพื่อสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้	กิจกรรมแนะแนว	- การได้วาที่เกี่ยวกับประเด็นเหตุการณ์สำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน
อื่นๆ (ถ้ามี)			

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ **สังคม ศาสนา วัฒนธรรมความเชื่อท้องถิ่นรัชดา 2**

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สังคม วัฒนธรรมประเพณี และคุณธรรม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ประวัติความเป็นมาของชุมชน	ท2.1 ม.3/9	ภาษาไทย 6	การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เรื่อง ประวัติความเป็นมาของเขตห้วยขวาง
	ต 4.1 ม.3/1	ภาษาอังกฤษ 6	ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ค2.2 ม.3/2	คณิตศาสตร์ 6	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความสูงของตึก
	ส4.1 ม.3/1	ประวัติศาสตร์	วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น
	ส4.1 ม.3/2	ประวัติศาสตร์	เรื่องราวของท้องถิ่นโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
	ส1.1 ม.3/6	สังคมศึกษา	การปฏิบัติตามสังคมคุณ จะพัฒนาตนเองและแก้ปัญหาชุมชนและสังคม และข้อธรรมในกรอบของอริยสัจเพื่อนำไปแก้ปัญหาชุมชนและสังคม
	ส2.1 ม.3/3	สังคมศึกษา	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม
	ส4.3 ม.3/3	สังคมศึกษา	อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่มีต่อการพัฒนาชาติ
	ศ3.2 ม.3/3	นาฏศิลป์ 3	การอนุรักษ์นาฏศิลป์
	พ 2.1 ม.4-6/4	สุขศึกษา	การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ศาสนสถานสำคัญ	ท1.1 ม.3/1	ภาษาไทย 5	การอ่านออกเสียงร้อยแก้วเกี่ยวกับประติศาสนสถานสำคัญ ในชุมชนห้วยขวาง
	ต 4.2 ม.3/2	ภาษาอังกฤษ 5	That's life (Be going to, will/ won't) เขียนประโยค ข้อความ ภาษาอังกฤษ แนะนำโรงเรียนและวัดพรหม, วัดกุนนที หรือ พระพิฆเนศ ได้อย่างเหมาะสม
การปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร	มาตรฐาน ท2.1 ม.3/5	ภาษาไทย 5	การเขียนจดหมายกิจธุระขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตห้วยขวาง
	ต1.1 ม.3/3	ภาษาอังกฤษ 6	ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร
	พ 2.1 ม.3/1	สุขศึกษา	สถานบริการให้คำปรึกษาเรื่องการวางแผนครอบครัวบริเวณชุมชน

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
บุคคลสำคัญ	มาตรฐาน ท2.1 ม.3/3	ภาษาไทย 5	การเขียนชีวประวัติของบุคคลสำคัญในชุมชนห้วยขวาง
	ส1.1 ม.3/2	สังคมศึกษา	แบบอย่างการดำเนินชีวิตของพุทธสาวก ชาตกและศาสนิกชน ตัวอย่าง
	ส4.3 ม.3/5	ประวัติศาสตร์	พระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี
	นักเรียนสามารถอธิบาย ความสามารถและความถนัด ทางการเรียนของตนเอง และ อธิบายการวางแผนแนวทางใน การพัฒนาตนเองด้านการเรียน และสามารถวางแผนการศึกษา ต่อได้อย่างเหมาะสม	กิจกรรมแนะแนว	แบบทดสอบพหุปัญญา (Multiple Intelligence Test) โดยมีบุคคลสำคัญใน แต่ละด้านให้ดูเป็นตัวอย่าง
	นักเรียนสามารถอธิบายและ นำเสนอรายละเอียดของ หลักสูตรการเรียนสายสามัญ และหลักสูตรการเรียนสาย อาชีพได้	กิจกรรมแนะแนว	- ให้สัมภาษณ์รุ่นพี่ในแต่ละแผนการเรียน
ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ	มาตรฐาน ท1.1 ม.3/4	ภาษาไทย 5	การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก และย่อความ จากการอ่านเกี่ยวกับ ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อ ในชุมชนห้วยขวาง
	ต 2.1 ม.4/2	ภาษาอังกฤษ 5	อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมนิยมของเจ้าของ ภาษา
	ส1.1 ม.3/6	สังคมศึกษา	การปฏิบัติตามสังฆคณ จะพัฒนาตนเองและแก้ปัญหาชุมชนและสังคม และข้อธรรมในกรอบของอริยสัจเพื่อนำไปแก้ปัญหามุมชนและสังคม
	ส2.1 ม.3/3	สังคมศึกษา	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม
	ส4.3 ม.3/3	สังคมศึกษา	อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่มีต่อการพัฒนาชาติ
	สามารถอธิบาย ศิลปะการ แกะสลักในท้องถิ่นได้	แกะสลักและตกแต่ง	ความเป็นมาของการแกะสลักและผลไม้

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	นักเรียนตระหนักถึงหนทาง แห่งความเสื่อม เข้าใจ ผลกระทบที่มีต่อตนเองและ สังคม	กิจกรรมแนะแนว	ทักษะการรู้เท่าทันสื่อ
เหตุการณ์สำคัญ	ท3.1 ม.3/1	ภาษาไทย 6	การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเหตุการณ์สำคัญในชุมชน ช่วยขวางจากการฟังและการดู
	ต 1.2 ม.3/4	ภาษาอังกฤษ 5	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างเหมาะสม
	ค3.2 ม.3/1	คณิตศาสตร์ 6	ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
	นักเรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญของการบริหาร เวลา สามารถวางแผนการใช้ เวลาของตนเองให้เกิด ประโยชน์สูงสุดได้	กิจกรรมแนะแนว	การบริหารเวลา (ในสถานการณ์ต่างๆ)
	นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการ สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ตนเองกับผู้อื่นได้	กิจกรรมแนะแนว	ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ
อื่นๆ (ถ้ามี)	นักเรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญของการบริหาร เวลา สามารถวางแผนการใช้ เวลาของตนเองให้เกิด ประโยชน์สูงสุดได้	กิจกรรมแนะแนว	การบริหารเวลา

มีสามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ สังคม ศาสนา วัฒนธรรมความเชื่อท้องถิ่นรัชดา 3

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สังคม วัฒนธรรมประเพณี และคุณธรรม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ประวัติความเป็นมาของ ชุมชน	ท2.1 ม.4-6/5	ภาษาไทย 2	การเขียนสารคดีอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ประวัติความเป็นมาของเขตห้วยขวาง
	ต1.2 ม.4-6/5	ภาษาอังกฤษ 2	เขียนบรรยายเหตุการณ์ความเป็นมาของชุมชน
	ผู้เรียนสามารถอธิบาย ประโยคและบอกคำศัพท์ สถานที่เกี่ยวข้องกับชุมชนที่ ตนเองอยู่ได้	ภาษาจีน2	การพูดนำเสนอประวัติความเป็นมาของพื้นที่
	1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน คำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความในระดับต้นได้ ถูกต้องตามหลัก 2. บอกความหมายของคำ คำศัพท์ ประโยคได้ 3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและ ข้อความ สามารถ นำไปใช้ได้ถูกต้อง 4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้ คำศัพท์ที่เหมาะสมกับ โครงสร้างและเนื้อหา 5. พูด เขียน แนะนำสมาชิก ในครอบครัวโดยใช้	ภาษาญี่ปุ่น 2	ครอบครัว

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ทักษะการพูด เขียนได้ ถูกต้องตามหลัก		
	ท3.1 ม.4-6/5	ภาษาไทย 2	การพูดอภิปราย เรื่อง ประวัติความเป็นมาของเขตห้วยขวาง
	ว 1.3 ม.4/1	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ลักษณะทางพันธุกรรมของคนในท้องถิ่น
	ส2.1 ม.4-6/5	สังคมศึกษา	วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล
ศาสนสถานสำคัญ	ท1.1 ม.4-6/6	ภาษาไทย 1	การตอบคำถามจากการอ่านงานเขียน เกี่ยวกับ ศาสนสถานสำคัญ ในเขตห้วยขวาง
	ต 2.2 ม.4-6/2	ภาษาอังกฤษ 1	วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างทางศาสนสถานสำคัญ
	ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	ภาษาอังกฤษสื่อสารทันโลก 1	วัดพรหมวงศาราม (วัดหลวงพ่อเนร)
	บอกความเหมือนความ แตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ	ภาษาฝรั่งเศส 2	Rendez-vous au collège
	ผู้เรียนสามารถอธิบาย ประโยคโครงสร้างรวม ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำของ ตนเองได้	ภาษาจีน 2	ศาลพระพิฆเนศ วัดในชุมชนห้วยขวาง
	ค3.2 ม.4/1	คณิตศาสตร์ 2	การเลือกสถานที่สำคัญทางศาสนา โดยใช้วิธีการจัดหมู่ กรณีที่สิ่งของ แตกต่างกันทั้งหมด
การปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร	ต 2.2 ม.4-6/2	ภาษาอังกฤษ 2	เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับระบบการปกครอง
	ค3.2 ม.4/1	คณิตศาสตร์ 2	การหาจำนวนวิธีในการเดินทางไปสำนักงานเขตห้วยขวาง
	ส2.2 ม.4-6/1	สังคมศึกษา	วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่ง

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
			ข้อมูลต่างๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข
บุคคลสำคัญ	ท5.1 ม.4-6/5	ภาษาไทย 1	การรวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษาของบุคคลในชุมชนห้วยขวาง
	ค1.1 ม.4/1	คณิตศาสตร์ 2	- การเขียนเขตแสดงชื่อบุคคลสำคัญของโรงเรียน
	ส1.1 ม.4-6/14	สังคมศึกษา	วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด
	ศ1.1 ม.4-6/10	ทัศนศิลป์ 1	- การสร้างงานทัศนศิลป์จากแนวคิด วิธีการของศิลปิน
	พ 4.1 ม.4-6/1-7 พ 5.1 ม.4-6/2-7	สุขศึกษา	อิทธิพลที่มีผลต่อการบริโภคสินค้า แบบอย่างในการดำเนินชีวิต
	นักเรียนสามารถวางแผนด้าน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และนำเสนอเป้าหมาย ทางการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาได้	กิจกรรมแนะแนว	- สืบค้นศึกษาข้อมูลจากบุคคลสำคัญที่นักเรียนรู้จัก และนำวิธีการวางแผน พัฒนาตนเองมาปรับใช้กับนักเรียนในการวางแผนชีวิต
ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ	ต 2.1 ม.4-6/2	ภาษาอังกฤษ 2	อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม กิจกรรมที่ทำในวันขึ้นปีใหม่
	วิเคราะห์ อภิปรายความ เหมือนและความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา กับของไทยและนำไปใช้ ได้อย่างมีเหตุผล	ภาษาอังกฤษสื่อสารทันโลก 2	
	1. ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความแตกต่างการใช้ คำศัพท์ในประโยคต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2	การเรียนรู้การอ่านเอาเรื่องเพื่อความเข้าใจจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและการอ่านเกี่ยวกับงาน ศิลปะ งานโมเสก (mosaic) และ ศิลปะการย้อมผ้า ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่สำคัญอันจะนำไปสู่การอ่านในระดับสูงต่อไป และเป็น ทักษะที่จำเป็นอย่างมากในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยใช้กลยุทธ์การอ่านได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้คำศัพท์ในการเขียนประโยคที่กำหนดให้ได้ อย่างเหมาะสม		
	ผู้เรียนสามารถอธิบายชื่อเมนูอาหารเป็นภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลได้	ภาษาจีน 1	เทศกาลสำคัญของชาวจีน
	แลกเปลี่ยนข้อมูลตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ ชีวิตประจำวัน เทศกาล งานฉลอง วันสำคัญต่าง ๆ	ภาษาฝรั่งเศส 2	Partons en voyage!
	ค3.2 ม.4/2	คณิตศาสตร์ 2	- ความน่าจะเป็นในการเสี่ยงทาย (ไฟ, เข็มซี)
	ส2.1 ม.4-6/5	สังคมศึกษา	วิเคราะห์ความจำเป็นที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล
	พ 2.1 ม.4-6/1-3 พ 3.1 ม.4-6/1-5 พ 3.2 ม.4-6/1 พ 3.2 ม.4-6/3 พ 3.2 ม.4-6/4 พ 5.1 ม.4-6/2 พ 5.1 ม.4-6/5	สุขศึกษา พลศึกษา	การดำรงชีวิตบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่แตกต่าง การละเล่นกีฬาท้องถิ่น
	ต 4.1 ม.4-6/1	ภาษาอังกฤษ 1	ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
เหตุการณ์สำคัญ	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางได้อย่าง เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตาม มารยาททางสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ภาษาอังกฤษสื่อสารทันโลก 2	การจัดงานในวันสำคัญต่างๆ
	ศ1.2 ม.4-6/3	ทัศนศิลป์ 2	อิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศที่มีผลต่องานทัศนศิลป์
	นักเรียนสามารถอธิบาย กระบวนการแก้ปัญหาและ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาของ ตนเองอย่างเป็นระบบได้	กิจกรรมแนะแนว	- วิธีการรับมือกับเหตุการณ์หรือสภาวะปัญหา และความสามารถในการแก้ไข ปัญหา
	นักเรียนสามารถอธิบาย บุคลิกภาพของตนเอง เข้า ใจความแตกต่างระหว่าง บุคคล และนำเสนอแนว ทางการปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมในการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้	กิจกรรมแนะแนว	- ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล (การใช้สื่อ จากสถานการณ์/เหตุการณ์ปัจจุบัน)
อื่นๆ (ถ้ามี)			

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ สังคม ศาสนา วัฒนธรรมความเชื่อท้องถิ่นรัชดา 4

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สังคม วัฒนธรรมประเพณี และคุณธรรม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ประวัติความเป็นมาของ ชุมชน	ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	การนำเสนอความเป็นมาของชุมชนในเขตห้วยขวาง
	ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ ในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นเป็น ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	การพูดนำเสนอประวัติความเป็นมาของโรงเรียน
	พูดและเขียน แสดงความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราว กิจกรรม และ ประสบการณ์ ต่างๆ พร้อมให้ เหตุผลประกอบ	ภาษาจีน 3	การพูดนำเสนอประวัติความเป็นมาของพื้นที่
	1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความ ได้ ถูกต้องตามหลัก 2. บอกความหมายของคำ คำศัพท์ ประโยคได้ 3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและข้อความ สามารถ นำไปใช้ได้ถูกต้อง	ภาษาญี่ปุ่น 4	งานนิทรรศการวิชาการ

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับโครงสร้างและเนื้อหา 5. เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญต่างๆของประเทศญี่ปุ่น		
	อ่านออกเสียงข้อความจับใจความสำคัญ บทสนทนา สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	ภาษาฝรั่งเศส 3	Régalons-nous!
ศาสนสถานสำคัญ	อ่านออกเสียง ข้อความ บทความ และข่าว ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	อ่านออกเสียง ข้อความ บทความ เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ศาสนสถานสำคัญได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
	สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรมและ สถานการณ์ต่างๆ	ภาษาจีน 4	- ศาลพระพิฆเนศ ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมจีน
	บอกความเหมือนความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ	ภาษาฝรั่งเศส 4	Tous des héros!
	ว 2.3 ม.5/6	วิทยาศาสตร์กายภาพ	ความเข้มเสียงกับระดับเสียงและผลของความถี่กับระดับเสียง ที่มีต่อการได้ยินเสียงในสถานที่สำคัญ
	สืบค้นข้อมูล อธิบาย นำเสนอ แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนได้	การบริการท่องเที่ยว	แหล่งสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ
การปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร	ท2.1 ม.4-6/1	ภาษาไทย 4	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เพื่ออธิบายขั้นตอนการติดต่อสำนักงานเขตห้วยขวาง
	เข้าใจกฎหมายเบื้องต้น	การบริการท่องเที่ยว	กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว กฎหมายครอบครัว
	อธิบาย วิถีชีวิต ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีต่างๆ	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	กิจกรรมเกี่ยวกับ วิถีชีวิต วัฒนธรรมการทำอาหารต่างชาติ Delicacy

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ	จับใจความสำคัญ เดาคความหมาย ของคำศัพท์จากบริบท บอก รายละเอียด วิเคราะห์ความ ตีความจากบทอ่านเกี่ยวกับ อาหาร วัฒนธรรมและประเพณี	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2	อาหาร วัฒนธรรมและประเพณีในเขตห้วยขวาง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความ ได้ ถูกต้องตามหลัก 2. บอกความหมายของคำ คำศัพท์ ประโยคได้ 3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและข้อความ สามารถ นำไปใช้ได้ถูกต้อง 4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม กับโครงสร้างและเนื้อหา 5. เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญต่างๆของประเทศญี่ปุ่น 	ภาษาญี่ปุ่น 4	การนัดพบ
	การให้และขอความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธ	ภาษาฝรั่งเศส 3	Informons-nous!
	พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ สาระ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์เหตุการณ์และ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ	ภาษาจีน 4	- เทศกาลสำคัญของชาวจีนในท้องถิ่น เช่น วันตรุษจีน วันเซ็งเม้ง วันไหว้ พระจันทร์ เป็นต้น
	สืบค้นข้อมูล อธิบาย นำเสนอ แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนได้	การบริการท่องเที่ยว	โปรแกรมการท่องเที่ยว ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม และความเชื่อ

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ บุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่นทั้ง ภายในและภายนอกได้	กิจกรรมแนะแนว	- หน้าต่างหัวใจ: วิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่นทั้งภายในและ ภายนอกได้ (ความเชื่อ)
เหตุการณ์สำคัญ	ท2.1 ม.4-6/4	ภาษาไทย 4	การเขียนบันเทิงคดี นำเสนอเหตุการณ์สำคัญในชุมชนห้วยขวาง
	เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางได้อย่างเหมาะสมกับระดับ ของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาททางสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ภาษาอังกฤษสื่อสารทันโลก 2	การจัดงานในวันสำคัญต่างๆ
	สนทนาเพื่อวิเคราะห์/ อภิปราย ความเหมือนความแตกต่างเกี่ยวกับ วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อที่มา ของขนบธรรมเนียม ประเพณีของ เจ้าของภาษา และของไทยอย่างมี เหตุผล	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับการเดินทางด้วยรถไฟฟ้า กับรถเมล์ได้
	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	การก่อสร้างรถไฟฟ้าใต้ดิน
	1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความ ได้ ถูกต้องตามหลัก 2. บอกความหมายของคำ คำศัพท์ ประโยคได้ 3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและข้อความ สามารถ นำไปใช้ได้ถูกต้อง	ภาษาญี่ปุ่น 4	สมัยก่อน

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม กับโครงสร้างและเนื้อหา 5. เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีที่ สำคัญต่างๆของประเทศญี่ปุ่น		
	ว 2.1 ม.5/7	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	ประโยชน์และอันตรายที่เกิดจากธาตุเรพรีเซนเททีฟและธาตุแทรนซิชัน
	ว 2.3 ม.5/4	วิทยาศาสตร์กายภาพ	ความถี่ของเสียงในเหตุการณ์สำคัญต่างๆ
	นักเรียนสามารถวางแผนและ นำเสนอวิธีการจัดการจัดการ ความเครียดของตนเองได้	กิจกรรมแนะแนว	การจัดการความเครียด
	นักเรียนสามารถตั้งเป้าหมายในการ ใช้ชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม	กิจกรรมแนะแนว	New Year New Life : การตั้งเป้าหมายในการใช้ชีวิตของตนเอง
อื่นๆ (ถ้ามี)	นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการเพิ่ม ประสิทธิภาพในการเรียนได้อย่าง เหมาะสม	กิจกรรมแนะแนว	วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ สังคม ศาสนา วัฒนธรรมความเชื่อท้องถิ่นรัชดา 5

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สังคม วัฒนธรรมประเพณี และคุณธรรม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ประวัติความเป็นมาของ ชุมชน	ต 1.2 ม.4-6/5	ภาษาอังกฤษ 5	แสดงความคิดเห็นข้อดีข้อเสียเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่ในโรงเรียนและบริเวณ ชุมชนรอบๆ
	อ่านออกเสียง ข้อความ บทความ และข่าว ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	นำเสนอบทความและข่าวที่เกี่ยวกับท้องถิ่นที่อาศัย
	ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ในสถานการณ์ต่างๆ	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	ชุมชนของเรา
	อ่านออกเสียงข้อความจับ ใจความสำคัญ บทสนทนา สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	ภาษาฝรั่งเศส 5	Générations
	1.เข้าใจปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่ฟังและอ่านได้ 2.เข้าใจ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็น จากการฟังและ อ่านบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	ภาษาญี่ปุ่น 6	ความทรงจำในวัยเด็ก

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	<p>3.พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p> <p>4.ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของญี่ปุ่น</p> <p>5.อธิบายอย่างง่าย ๆ เกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ งาน ฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น</p> <p>6.ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือจำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม</p>		
	<p>สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำ</p>	ภาษาจีน 5	การพูดนำเสนอประวัติความเป็นมาของพื้นที่

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ชี้แจง คำอธิบาย และให้ คำแนะนำ พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบ รับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ จำลองหรือสถานการณ์จริง อย่างเหมาะสม		
	ส4.1 ม.4-6/2	ประวัติศาสตร์	สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทาง ประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ
ศาสนสถานสำคัญ	ต 2.1 ม.4 - 6/2	ภาษาอังกฤษ 6	นำเสนอ แนะนำศาสนสถานสำคัญบริเวณพื้นที่รอบๆ โรงเรียน ให้แก่บุคคลใน ชุมชนใกล้เคียงและภายนอก
	อธิบาย วิถีชีวิต ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียม และ ประเพณีต่าง ๆ	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	อ่านและตีความจากเรื่องที่กำหนดให้
	บอกความเหมือนและความ ต่างของการใช้ชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรมของ	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	ศาลพระพิฆเนศ
	ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย		
	บอกความเหมือนความ แตกต่างระหว่างการออก เสียงประโยคชนิดต่าง ๆ	ภาษาฝรั่งเศส 6	Conso
	อธิบาย/เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน	ภาษาจีน 6	ศาลพระพิฆเนศ

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล		
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 5	- สถานการณ์ปัญหา เกี่ยวกับค่าสำคัญในสถิติศาสตร์ ประเภทของข้อมูล และลักษณะทางสถิติศาสตร์
	ศ1.2 ม.4-6/1	ทัศนศิลป์ 3	- เปรียบเทียบรูปแบบงานทัศนศิลป์ตะวันออก และตะวันตก
การปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 5	- สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับค่าสำคัญในสถิติศาสตร์ ประเภทของข้อมูล และลักษณะทางสถิติศาสตร์
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 6	- สถานการณ์ปัญหาการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยตารางแจกแจงความถี่ และด้วยแผนภาพ
	การพัฒนาตนเองให้ถึงพร้อมสำหรับการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต	กิจกรรมแนะแนว	- บุคคลตัวอย่าง บุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ บุคคลที่นักเรียนชื่นชอบ เป็นต้น
	ต 2.1 ม.4 - 6/3 ต 2.2 ม.4 - 6/2	ภาษาอังกฤษ 6	เข้าร่วมกิจกรรม ตามประเพณีท้องถิ่น พร้อมบอกจุดเด่นของประเพณีในท้องถิ่น
	เขียนบทความเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ โดยเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2	เขียนบทความเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ โดยเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย		
	บอกความเหมือนและความ ต่างของการใช้ชีวิต ความเชื่อ วัฒนธรรมของชาว ต่างประเทศและชาวไทย	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	กิจกรรมของครอบครัวที่ทำร่วมกันในวันสงกรานต์
	<p>1.เข้าใจปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่ฟังและอ่านได้</p> <p>2.เข้าใจ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็น จากการฟังและ อ่านบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>3.พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p> <p>4.ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของญี่ปุ่น</p>	ภาษาญี่ปุ่น 6	งานเลี้ยงอำลา

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	<p>5.อธิบายอย่างง่าย ๆ เกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น</p> <p>6.ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือจำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>		
	<p>การให้และขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ</p>	<p>ภาษาฝรั่งเศส 5</p>	<p>Créations</p>
	<p>1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับ ระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตาม มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา อธิบาย/อภิปราย วิธีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>2. อธิบาย/เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้าง</p>	<p>ภาษาจีน 6</p>	<p>เทศกาลสำคัญของชาวจีน</p>

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาจีนและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล		
บุคคลสำคัญ	ส4.3 ม.4-6/3	ประวัติศาสตร์	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน
	ส4.3 ม.4-6/4	ประวัติศาสตร์	วิเคราะห์ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย
ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและความเชื่อ	นักเรียนสามารถวางแผนเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายทางการเรียนในอนาคตได้	กิจกรรมแนะแนว	- ความเชื่อและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การรับน้อง ประเพณีของสถาบันหรือของมหาวิทยาลัย เป็นต้น
เหตุการณ์สำคัญ	ท5.1 ม.4-6/5	ภาษาไทย 6	การรวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษาในชุมชนห้วยขวาง
	ต 3.1 ม.4 - 6/1	ภาษาอังกฤษ 5	สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอเกี่ยวกับประวัติ และเหตุการณ์สำคัญๆ ที่เกิดขึ้นในบริเวณรอบๆโรงเรียน
	จับใจความสำคัญ สรุปใจความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน	ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1 - 2	อ่านจับใจความสำคัญจากบทความ
	พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการ	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	การสร้างรถไฟฟ้าใต้ดิน สถานีห้วยขวาง

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	<p>วิเคราะห์เรื่องเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p> <p>1.เข้าใจปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านได้</p> <p>2.เข้าใจ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็น จากการฟังและอ่านบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>3.พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p> <p>4.ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น</p> <p>5.อธิบายอย่างง่ายๆ เกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น</p>	ภาษาญี่ปุ่น 6	เทศกาล

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	6.ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือจำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม		
	1.เข้าใจปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่ฟังและอ่านได้ 2.เข้าใจ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็น จากการฟังและ อ่านบทอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ 3.พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล 4.ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น 6	วันแห่งความห่วงใย

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	5.อธิบายอย่างง่าย ๆ เกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ งาน ฉลอง และชีวิตความ เป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น 6.ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริงหรือจำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม		
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 5	- สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับคำสำคัญในสถิติศาสตร์ ประเภทของข้อมูล และลักษณะทางสถิติศาสตร์
อื่นๆ (ถ้ามี)	นักเรียนสามารถอธิบาย รูปแบบการสื่อสารเพื่อการ รักษาสัมพันธ์ภาพ และ สามารถเลือกรูปแบบการ สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	กิจกรรมแนะแนว	- คำขวัญประจำตนเอง คำขวัญประจำห้องเรียน คำขวัญ ของชุมชน เป็นต้น

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ สังคม ศาสนา วัฒนธรรมความเชื่อท้องถิ่นรัชดา 6

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน เศรษฐกิจ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
สภาพเศรษฐกิจ	ท2.1 ม.1/6	ภาษาไทย 2	การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจในชุมชนเขตพื้นที่ ห้วยขวาง
	ต 1.3.1	ภาษาอังกฤษ 2	ทำงานกลุ่มโดยรวบรวมข่าวเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชุมชนและร่วมกัน วิเคราะห์ข่าว โดยนำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
	ค3.1 ม.1/1	คณิตศาสตร์ 2	สถิติรายได้ของประชากร
	1.2 ม.1/16 ม.1/17 ม.1/18	วิทยาศาสตร์ 1	การขยายพันธุ์พืชประดับในคอนโดเชิงการค้า การปลูกพืชออร์แกนิก
	ส3.1 ม.1/2	สังคมศึกษา	การบริโภคของคนในสังคมที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ
	ส5.2 ม.1/3	สังคมศึกษา	กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย
	-	วิถีชีวิตอาเซียน	เศรษฐกิจการประกอบอาชีพ
การประกอบอาชีพ	ท4.1 ม.1/5	ภาษาไทย 2	การแต่งกายยามี่ 11 เรื่อง อาชีพในชุมชนห้วยขวาง
	ต 4.2.1	ภาษาอังกฤษ 1	ทำการสืบค้นข้อมูลอาชีพต่างๆในชุมชนว่ามีอาชีพใดบ้าง และตนเองมี ความคาดหวังในการประกอบอาชีพใด เขียนสรุปเป็นภาษาอังกฤษ
	2.3 ม.1/6-7	วิทยาศาสตร์ 2	การถ่ายโอนความร้อน(การสร้างลูกประคบสำหรับบวด)
	ค1.1 ม.1/3	คณิตศาสตร์ 2	การนำความรู้เรื่องร้อยละไปใช้ในการค้าขาย
	ส5.2 ม.1/4	สังคมศึกษา	ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลทางสังคมและ วัฒนธรรมในทวีปเอเชีย
	ง4.1 ม.1/1-3	งานอาชีพ1	แนวทางในการเลือกอาชีพเครื่องดื่มน้ำเพื่ออาชีพ

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	นักเรียนสามารถอธิบายและ นำเสนอข้อมูลอาชีพสุจริต ของบุคคลในครอบครัวได้	กิจกรรมแนะแนว	การสัมภาษณ์อาชีพคนในครอบครัว
สถานที่สำคัญ	ท2.1 ม.1/2	ภาษาไทย 1	การเขียนแนะนำสถานที่สำคัญในพื้นที่เขตห้วยขวาง
	ต 4.1.1	ภาษาอังกฤษ 1	แสดงบทบาทสมมติเรื่อง “What’s next?” เกี่ยวกับการเดินทางไป ยังแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนของตน
	1.2 ม1/8		ศึกษาพืชในท้องถิ่น คุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การ ปลูกและการดูแลรักษาต้นไม้
	ส5.2 ม.1/3	สังคมศึกษา	ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวทางสังคมและ วัฒนธรรมในทวีปเอเชีย
การคมนาคมขนส่งที่ สำคัญ	ท3.1 ม.1/3	ภาษาไทย 2	การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับปัญหาการคมนาคม ในท้องถิ่นห้วยขวาง
	ค2.2 ม.1/1	คณิตศาสตร์ 1	-ประยุกต์การสร้างร่างรถไฟโดยใช้ความรู้เรื่อง เส้นขนาน
	ต 1.1.3	ภาษาอังกฤษ1	ระบุป้ายบอกทางในแหล่งต่างๆในชุมชน “Direction”
	ส5.2 ม.1/4	สังคมศึกษา	ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวทางสังคมและ วัฒนธรรมในทวีปเอเชีย
อื่นๆ (ถ้ามี)			

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ เศรษฐกิจและอาชีพท้องถิ่นรัชดา 1

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน เศรษฐกิจ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
สภาพเศรษฐกิจ	ท2.1 ม.2/6	ภาษาไทย 4	การเขียนจดหมายกิจธุระขอความอนุเคราะห์จากภาครัฐและเอกชนในชุมชน
	ต1.2 ม.2/1	ภาษาอังกฤษ 3	ร้านอาหารชื่อดังในย่านห้วยขวาง
	ค1.2 ม.2/2	คณิตศาสตร์ 4	-สถานการณ์ปัญหาแบบรูปและความสัมพันธ์
	-	ง20282 หลักการขายเบื้องต้น	ความรู้เกี่ยวกับหลักการขาย
การประกอบอาชีพ	ท3.1 ม.2/4	ภาษาไทย 3	การพูดโฆษณาสินค้าและบริการ (ที่สอดคล้องกับชุมชน)
	ต 1.1 ม.2/3	ภาษาอังกฤษ 4	อาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
	ค1.1 ม.2/2	คณิตศาสตร์ 4	สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการค้าขาย
	ว 2.2 ม.2/4-6	วิทยาศาสตร์ 3	1. ผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิ ที่มีต่อสภาพละลายได้ของสารและผลของความดันที่มีต่อสภาพละลายได้ของสาร 2. ระบุปริมาณตัวละลายในสารละลาย ในหน่วยความเข้มข้นเป็นร้อยละ ปริมาตรต่อ ปริมาตร มวลต่อมวล และมวลต่อปริมาตร 3. การใช้สารละลายในชีวิตประจำวันที่อยู่อย่างถูกต้อง และปลอดภัย
	ว 1.2 ม.2/11 ว 1.2 ม.2/14 ว 1.2 ม.2/16 ว 1.2 ม.2/17	วิทยาศาสตร์ 3	1. ความสำคัญของระบบประสาท โดยกำรบอกแนวทางในการดูแลรักษา รวมถึงการป้องกันการกระทบกระเทือนและอันตรายต่อสมองและไขสันหลัง 2. การเปลี่ยนแปลงของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวโดยการดูแลรักษาร่างกาย และจิตใจของตนเองในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลง 3. เลือกวิธีการคุมกำเนิดที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ที่กำหนด

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
			4. ตระหนักถึงผลกระทบของการตั้งครุภัณฑ์ก่อนวัยอันควร โดยการประพุดิตินให้เหมาะสม
	ว 2.2 ม.2/1-3	วิทยาศาสตร์ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแยกสารผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก กำรกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟี แบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย 2. การแยกสารโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่นอย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย 3. นำวิธีการแยกสารไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันโดยบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์
	ส3.1 ม.2/3	สังคมศึกษา	พัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยโครงการงาน
	ศ2.1 ม.2/1	ดนตรีไทย 2	องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ
	-	ง20232 ขนมหไทย	ขนมไทย/ขนมไทยเพื่ออาชีพ
	นักเรียนสามารถอธิบาย และนำเสนอ ความสัมพันธ์ระหว่าง ความฉลาดในแต่ละด้าน ของพหุปัญญากับการ ประกอบอาชีพได้	กิจกรรมแนะแนว	-เครือข่ายอาชีพ
สถานที่สำคัญ	ท2.1 ม.2/5	ภาษาไทย 4	การเขียนรายงานจากการศึกษา เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชนห้วยขวาง
	ต1.1 ม.2/3	ภาษาอังกฤษ 3	สถานที่ที่อยู่ในเขตห้วยขวาง
	ค2.2 ม.2/5	คณิตศาสตร์ 3	สถานการณ์ปัญหาระยะทางของสถานที่ต่าง ๆ
	พ 4.1 ม.2/2 พ 5.1 ม.2/1	สุขศึกษา	สถานพยาบาลที่ช่วยเหลือและฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด ผู้ติดสารเสพติด

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
การคมนาคมขนส่งที่ สำคัญ	ท2.1 ม.2/7	ภาษาไทย 4	การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจราจรติดขัดของถนน รัชดาภิเษก
	ท3.1 ม.2/3	ภาษาไทย 4	การพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจราจรติดขัดของ ถนนรัชดาภิเษก
	ต1.1 ม.2/1	ภาษาอังกฤษ 3	การเดินทางโดยรถไฟฟ้า MRT
	ค1.3 ม.1/3	คณิตศาสตร์ 2	ความสัมพันธ์ระหว่างระยะทางกับราคาในการใช้รถไฟฟ้า
	ค2.2 ม2/1, ค2.2 ม2/3	คณิตศาสตร์ 3	สถานการณ์ปัญหาการแปลงทางเรขาคณิต
	ค2.2 ม.2/2	คณิตศาสตร์ 4	สถานการณ์ปัญหาเส้นทางรถไฟฟ้าสายสีส้ม
	ว 2.2 ม.2/1,4,6,9,11.13	วิทยาศาสตร์ 3	<p>1. การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของ แรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่ กระทำต่อ วัตถุในแนวเดียวกัน</p> <p>2. แรงพยุ่งและการจม การลอยของ วัตถุในของเหลว</p> <p>3. แรงเสียดทานสถิตและแรงเสียดทานจลน์</p> <p>4. ประโยชน์ของความรู้เรื่อง แรงเสียดทานโดยวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา และเสนอแนะวิธีการลด หรือเพิ่มแรงเสียดทาน ที่เป็นประโยชน์ ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. แหล่งของสนามแม่เหล็ก สนามไฟฟ้า และสนามโน้มถ่วง และทิศทาง ของแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแต่ละสนาม</p> <p>7. ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของ แรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้าและแรงโน้ม ถ่วงที่กระทำ ต่อวัตถุที่อยู่ในสนามนั้น ๆ กับระยะห่างจาก แหล่งของ สนามถึงวัตถุ</p> <p>8. คำนวณอัตราเร็วและความเร็ว ของการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยใช้ สมการ $v = \frac{s}{t}$ และ $v = \frac{s}{t}$</p>

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	มาตรฐาน ว 2.2 ม.2/1-6	วิทยาศาสตร์ 4	1. วิเคราะห์สถานการณ์และคำนวณเกี่ยวกับ งานและกำลังที่เกิดจากแรงที่กระทำต่อวัตถุ โดยใช้สมการ $W = Fs$ และ $P = \frac{W}{t}$ 2. หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย 3. ประโยชน์ของความรู้ของ เครื่องกลอย่างง่าย โดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. การอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อพลังงานจลน์ และพลังงานศักย์โน้มถ่วง 5. การเปลี่ยน พลังงานระหว่างพลังงานศักย์โน้มถ่วงและ พลังงานจลน์ของวัตถุโดยพลังงานกลของวัตถุ มีค่าคงตัว 6. การเปลี่ยน และการถ่ายโอนพลังงานโดยใช้ กฎการอนุรักษ์พลังงาน
	มาตรฐาน ศ2.1 ม.2/1	ดนตรีไทย 2	องค์ประกอบของดนตรีจากแหล่งวัฒนธรรมต่างๆ
	นักเรียนสามารถอธิบายแผนพัฒนาตนเองด้านการเรียนของตนเอง นำเสนอแผนพัฒนาตนเองด้านการเรียน และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการเรียนได้	กิจกรรมแนะแนว	การจัดการเวลา
อื่นๆ (ถ้ามี)	-	-	-

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ เศรษฐกิจและอาชีพท้องถิ่นรัชดา 2

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน เศรษฐกิจ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
สภาพเศรษฐกิจ	ท3.1 ม.3/4	ภาษาไทย 6	การพูดอภิปรายและโต้วาที่เกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจในชุมชนห้วยขวาง
	ต 1.1 ม.3/4	ภาษาอังกฤษ 5	Danger and the risk: Second conditional (If + Past simple, would + Verb) แสดงความคิดเห็น / ให้เหตุผลเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจท้องถิ่น สังคม ปัจจุบัน
	ค3.2 ม.3/1	คณิตศาสตร์ 6	ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
	ส3.1 ม.3/2	สังคมศึกษา	ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	สืบค้น อธิบายโครงการอาชีพในชุมชน	โครงการธุรกิจ	นำเสนอโครงการเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
	พ 2.1 ม.3/2 พ 2.1 ม.3/3	สุขศึกษา	ปัญหาเศรษฐกิจที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อชีวิตและครอบครัว
การประกอบอาชีพ	ท2.1 ม.3/8	ภาษาไทย 5	การกรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงานเพื่อประกอบอาชีพในชุมชนห้วยขวาง
	ต 4.2 ม.3/1	ภาษาอังกฤษ 5	ศึกษาค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลเกี่ยวกับประกอบอาชีพในท้องถิ่น
	ค3.1 ม.3/1	คณิตศาสตร์ 5	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในชุมชนโดยใช้แผนภาพกล่อง
	ว 2.1 ม.3/1-3/2	วิทยาศาสตร์ 6	1. ระบุสมบัติทางกายภาพและการใช้ประโยชน์วัสดุประเภทพอลิเมอร์เซรามิก และวัสดุผสมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และสารสนเทศ 2. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วัสดุประเภทพอลิเมอร์เซรามิก และวัสดุผสม โดยเสนอแนะแนวทางการใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	มาตรฐาน ว 2.3 ม.3/1-3/9	วิทยาศาสตร์ 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน และคำนวณปริมาณที่เกี่ยวข้องโดยใช้สมการ $V = IR$ จากหลักฐานเชิงประจักษ์ 2. เขียนกราฟความสัมพันธ์ระหว่างกระแสไฟฟ้าและความต่างศักย์ไฟฟ้า 3. ใช้โวลต์มิเตอร์แอมมิเตอร์ในการวัดปริมาณทางไฟฟ้า 4. วิเคราะห์ความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานหลายตัวแบบอนุกรมและแบบขนานจากหลักฐานเชิงประจักษ์ 5. เขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและขนาน 6. บรรยายการทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรจากข้อมูลที่รวบรวมได้ 7. เขียนแผนภาพและต่อชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจรไฟฟ้า 8. อธิบายและคำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ รวมทั้งคำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 9. ตระหนักในคุณค่าของการเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า โดยนำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัย
	มาตรฐาน ส1.1 ม.3/7	สังคมศึกษา	ปฏิบัติตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว
	มาตรฐาน ศ1.1 ม.3/10	ทัศนศิลป์ 3	การประกอบอาชีพทางทัศนศิลป์
	นำความรู้เรื่องขนมอบไปประกอบอาชีพได้	ขนมอบ	ขนมอบเพื่ออาชีพ
	นักเรียนสามารถวางแผนเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความสนใจ บุคลิกภาพและ ความสามารถของตนเอง	กิจกรรมแนะแนว	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนแนวทางในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนเพื่อไปสู่การประกอบอาชีพ 2. เรียนรู้สู่อาชีพ

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน อย่างมีความสุขได้		
สถานที่สำคัญ	ท4.1 ม.3/6	ภาษาไทย 6	การแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ บรรยายสถานที่สำคัญในชุมชนห้วย ขวาง
	ต 1.2 ม.3/4	ภาษาอังกฤษ 5	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัดพรหม, วัดกุณณที หรือ พระพิฆ เณศ ได้อย่างเหมาะสม
	ค2.2 ม.3/1	คณิตศาสตร์ 5	ความคล้ายของรูปเรขาคณิตในชีวิตประจำวัน
	ส4.3 ม.3/1	ประวัติศาสตร์	การสถาปนากรุงเทพเป็นราชธานี
การคมนาคมขนส่งที่ สำคัญ	ท3.1 ม.3/2	ภาษาไทย 6	การพูดวิเคราะห์วิจารณ์การคมนาคมขนส่งที่สำคัญในชุมชนห้วยขวางจากการ ฟังและการดู
	ต 1.2 ม.3/5	ภาษาอังกฤษ 5	การใช้ Must / Mustn't, Give advice อ่านออกเสียงและเขียนประโยค สัญลักษณ์ เกี่ยวกับการปฏิบัติ คำแนะนำขณะเดินทางด้วยรถไฟฟ้า
	ค1.3 ม.3/3	คณิตศาสตร์ 6	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระยะทางโดยใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
อื่นๆ (ถ้ามี)	นักเรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญของการบริหาร เวลา สามารถวางแผนการใช้ เวลาของตนเองให้เกิด ประโยชน์สูงสุดได้	กิจกรรมแนะแนว	การบริหารเวลา

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ เศรษฐกิจและอาชีพท้องถิ่นรัชดา 3

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน เศรษฐกิจ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
สภาพเศรษฐกิจ	ต1.1 ม.4-6/4	ภาษาอังกฤษ 2	สนทนาโต้ตอบข้อมูลด้านเศรษฐกิจของชุมชน
	พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็นข่าว เหตุการณ์ที่ ฟังและอ่านได้อย่าง เหมาะสม	ภาษาอังกฤษสื่อสารทัน โลก 2	ร้านอาหารชื่อดังในย่านห้วยขวาง
	1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และตีความเรื่องที่อ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยใช้กลยุทธ์การอ่านได้ ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ สนใจจากสื่อต่างๆ อย่าง หลากหลายได้ 3. ผู้เรียนเขียนประโยค ความเรียงจากสื่อต่างๆได้	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	การเรียนรู้การอ่านเอาเรื่องเพื่อความเข้าใจจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และการอ่านจากบริบทของความก้าวหน้าในด้านเทคโนโลยีทำให้ ผู้คนเปลี่ยนวิธีการอุปโภค อีกทั้งความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี ในทางที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่ สำคัญอันจะนำไปสู่การอ่านในระดับสูงต่อไป และเป็นทักษะที่จำเป็น อย่างมากในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	4. ผู้เรียนสามารถ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้		
	อ่านออกเสียงข้อความจับ ใจความสำคัญ บทสนทนา ที่ไม่ใช่ความเรียง	ภาษาฝรั่งเศส 1	Nous sommes tous frères!
	ผู้เรียนสามารถสื่อสาร และเขียนประโยคเพื่อ จำลองสถานการณ์ เกี่ยวกับการซื้อขายของ ได้	ภาษาจีน 2	สถานการณ์ร้านอาหาร ตลาด
	ค 3.2 ม.4/2	คณิตศาสตร์ 2	ความน่าจะเป็นในการเลือกซื้อสินค้าในห้างสรรพสินค้าย่านห้วยขวาง
	ว 1.3 ม.4/4	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ความรู้เรื่อง พืช GMO ในตลาดห้วยขวาง
	นักเรียนสามารถวางแผน ด้านการเรียนเพื่อพัฒนา ตนเองและนำเสนอ เป้าหมายทางการศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษาได้	กิจกรรมแนะแนว	การวางแผนด้านการศึกษาที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต
การประกอบอาชีพ	ท3.1 ม.4-6/5	ภาษาไทย 4	การพูดต่อที่ประชุมชน เรื่อง อาชีพในชุมชนห้วยขวาง
	ท4.1 ม.4-6/4	ภาษาไทย 1	การแต่งคำประพันธ์ เรื่อง อาชีพในฝันของคนในชุมชนห้วยขวาง
	ต 4.2 ม.4-6/1	ภาษาอังกฤษ 1	ค้นคว้าการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังบท สนทนา และ คำบรรยาย ได้ถูกต้อง	ภาษาอังกฤษสื่อสารทัน โลก 2	อาชีพที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
	1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และตีความเรื่องที่อ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยใช้กลยุทธ์การอ่านได้ ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ สนใจจากสื่อต่างๆ อย่าง หลากหลายได้ 3. ผู้เรียนสามารถ นำเสนอข้อมูลด้วยการ พูดและการเขียนได้	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2	การเรียนรู้การอ่านเอาเรื่องเพื่อความเข้าใจจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และการอ่านจาก บริบทของเรื่อง การเรียนรู้การทำธุรกิจ ประวัติ ความเป็นมาของธุรกิจ เป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่สำคัญอันจะนำไปสู่ การอ่านในระดับสูงต่อไป และเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างมากในการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน
	การให้และขอความ ช่วยเหลือ ตอบรับและ ปฏิเสธ	ภาษาฝรั่งเศส 1	Bourgeois!
	ผู้เรียนสามารถพูดและ อธิบายเกี่ยวกับอาชีพของ	ภาษาจีน 1	อาชีพที่นิยมในชุมชน

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	บุคคลรอบตัวและอาชีพ ในฝันของตนเองได้		
	<p>1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความในระดับต้นได้ ถูกต้องตามหลัก</p> <p>2. บอกความหมายของ คำ คำศัพท์ ประโยคได้</p> <p>3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและ ข้อความ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง</p> <p>4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้ คำศัพท์ที่เหมาะสมกับ โครงสร้างและเนื้อหา</p> <p>5. พูด เขียน แนะนำ สมาชิกในครอบครัวโดยใช้ทักษะการพูด เขียนได้ ถูกต้องตามหลัก</p>	ภาษาญี่ปุ่น 2	ชีวิตประจำวัน
	ค1.1 ม.4/1	คณิตศาสตร์ 2	<p>1. เขตแสดงการประกอบอาชีพของชุมชนในเขตห้วยขวาง</p> <p>2. แผนภาพเวนน์</p>
	ว 1.2 ม.4/11	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	การปลูกพืชสวนครัวในชุมชนเมือง

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การขยาย	การประกอบอาชีพในท้องถิ่น
	พ 1.1 ม.4-6/2 พ 5.1 ม.4-6/2	สุขศึกษา	สุขภาพดี อาชีพดีหลักनियाเสพติด
	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลอาชีพที่ตนเองสนใจ และนำเสนอการวางแผนด้านการประกอบอาชีพได้	กิจกรรมแนะแนว	การทำแบบทดสอบอาชีพและวางแผนด้านการประกอบอาชีพ
สถานที่สำคัญ	ต4.2 ม.4-6/2	ภาษาอังกฤษ 1	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สถานที่สำคัญเป็นภาษาอังกฤษ
	ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม	ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม	ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม
	การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและ การลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและ การลำดับตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ผู้เรียนสามารถอธิบาย ทิศทางหรือตำแหน่งของ สถานที่ตนเองเลือกและ สนใจได้	ผู้เรียนสามารถอธิบาย ทิศทางหรือตำแหน่งของ สถานที่ตนเองเลือกและ สนใจได้	ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางหรือตำแหน่งของสถานที่ตนเองเลือก และสนใจได้
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความในระดับต้นได้ ถูกต้องตามหลัก 2. บอกความหมายของ คำ คำศัพท์ ประโยคได้ 3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและ ข้อความ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง 4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้ คำศัพท์ได้เหมาะสมกับ โครงสร้างและเนื้อหา 5. พูด เขียน แนะนำ สมาชิกในครอบครัวโดยใช้ทักษะการพูด เขียนได้ ถูกต้องตามหลัก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความในระดับต้นได้ ถูกต้องตามหลัก 2. บอกความหมายของ คำ คำศัพท์ ประโยคได้ 3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและ ข้อความ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง 4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้ คำศัพท์ได้เหมาะสมกับ โครงสร้างและเนื้อหา 5. พูด เขียน แนะนำ สมาชิกในครอบครัวโดยใช้ทักษะการพูด เขียนได้ ถูกต้องตามหลัก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความในระดับต้นได้ถูกต้องตามหลัก 2. บอกความหมายของคำ คำศัพท์ ประโยคได้ 3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและข้อความ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง 4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้คำศัพท์ได้เหมาะสมกับ โครงสร้างและเนื้อหา 5. พูด เขียน แนะนำสมาชิกในครอบครัวโดยใช้ทักษะการพูด เขียนได้ถูกต้องตามหลัก

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ค1.1 ม.4/1	คณิตศาสตร์ 2	การเขียนเซตแสดงสถานที่สำคัญในเขตห้วยขวาง
	ว 1.1 ม.4/4	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในสถานที่สำคัญ
การคมนาคมขนส่งที่สำคัญ	ต 1.3 ม.4-6/1	ภาษาอังกฤษ 1	พุดนำเสนอข้อมูลระบบคมนาคมขนส่งของท้องถิ่น
	อธิบาย เขียนข้อความ และประโยคให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงใน รูปแบบต่างๆ ที่ฟังและ อ่าน รวมทั้งระบุ และ เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์ กับประโยคและข้อความ ที่ฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง	ภาษาอังกฤษสื่อสารทัน โลก 1	การเดินทางโดยรถไฟฟ้า MRT
	.ผู้เรียนสามารถเขียนหรือ พุดอธิบายประโยคที่ เกี่ยวข้องกับการเดินทาง ได้อย่างถูกต้อง	ภาษาจีน 2	ขั้นตอน ข้อปฏิบัติและข้อควรระวังในการเดินทาง
	ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงด้วยภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางสุภาพ	ภาษาฝรั่งเศส 2	Chez nous

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ค3.2 ม.4/2	คณิตศาสตร์ 2	ความน่าจะเป็นในการเดินทางโดยรถเมล์ของนักเรียนแต่ละคน
	ว 1.1 ม.4/4	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากการคมนาคมในชุมชน
	ศ3.2 ม.4-6/4	นาฏศิลป์ 1	การอนุรักษ์นาฏศิลป์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	พ 5.1 ม.4-6/7	สุขศึกษา	การฟื้นคืนชีพและการส่งต่อ
อื่นๆ (ถ้ามี)	-	-	-

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ เศรษฐกิจและอาชีพท้องถิ่นรัชดา 4

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน เศรษฐกิจ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาพเศรษฐกิจ	สนทนาเพื่อขอและให้ ข้อมูล แสดงความ ต้องการ การเสนอ การ แนะนำ การตอบรับและ ปฏิเสธในสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	บทสนทนาเกี่ยวกับการค้าขาย การท่องเที่ยวและโรงแรม
	ใช้ภาษาต่างประเทศใน การเชื่อมโยงความรู้กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการ พัฒนา	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2	ธุรกิจที่สำคัญในเขตห้วยขวาง
	เลือกและใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง และ คำอธิบายตาม สถานการณ์	ภาษาจีน 3	ร้านอาหารจีน,ร้านสะดวกซื้อ
	อ่านออกเสียงข้อความจับ ใจความสำคัญ บท สนทนา สื่อที่ไม่ใช่ความ เรียง	ภาษาฝรั่งเศส 3	Amis et solidaires

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลัก 2. บอกความหมายของคำ คำศัพท์ ประโยคได้ 3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและ ข้อความ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง 4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้ คำศัพท์ได้เหมาะสมกับ โครงสร้างและเนื้อหา 5. เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญต่างๆ ของประเทศญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น 4	บอร์ดประชาสัมพันธ์โรงเรียน
	มาตรฐาน ค1.2 ม.5/2	คณิตศาสตร์ 3	- สถานการณ์ปัญหากราฟของฟังก์ชันกับธุรกิจการท่องเที่ยวเขต ห้วยขวาง
	มาตรฐาน ค1.3 ม.5/1	คณิตศาสตร์ 4	- สถานการณ์ปัญหาค่าของเงินกับการท่องเที่ยว
	มาตรฐาน ว 2.3 ม.5/11	วิทยาศาสตร์กายภาพ	คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และหลักการทำงานของอุปกรณ์บางชนิดที่อาศัย คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในตลาดห้วยขวาง

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	มาตรฐาน ส3.1 ม.4-6/2	สังคมศึกษา	ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
	นักเรียนสามารถอธิบาย แนวทางการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาได้	กิจกรรมแนะแนว	ระบบ TCAS เรียนคณะไหนจบไปทำอะไรได้บ้าง
การประกอบอาชีพ	ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารในการทำงาน สมัครงานและประกอบ อาชีพ รวมทั้งการขอและ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพใน สถานจำลองหรือ สถานการณ์จริง	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	การทำ resume , ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับจดหมายสมัครงาน
	ใช้ภาษาต่างประเทศเป็น เครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาต่อ การ ประกอบอาชีพ	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	การเขียนใบสมัครงาน
	พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง เล่าบทความที่อยู่ในความ สนใจที่ฟัง และอ่านอย่าง เหมาะสม	ภาษาจีน 3	เรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนจากการประกอบอาชีพ ในท้องถิ่น

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	<p>1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลัก</p> <p>2. บอกความหมายของคำ คำศัพท์ ประโยคได้</p> <p>3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและ ข้อความ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง</p> <p>4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้ คำศัพท์ได้เหมาะสมกับ โครงสร้างและเนื้อหา</p> <p>5. เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญต่างๆ ของประเทศญี่ปุ่น</p>	ภาษาญี่ปุ่น 4	การเจ็บป่วย
	<p>แลกเปลี่ยนข้อมูลตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ ชีวิตประจำวัน เทศกาล งานฉลอง วันสำคัญต่าง ๆ</p>	ภาษาฝรั่งเศส 4	Regardons l'avenir!

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	มาตรฐาน ค1.3 ม.5/1	คณิตศาสตร์ 4	- สถานการณ์ปัญหาค่าของเงินกับการประกอบอาชีพ
	มาตรฐาน ว 2.3 ม.5/8	วิทยาศาสตร์กายภาพ	การนำความรู้เกี่ยวกับเสียงไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวัน
	มาตรฐาน ส3.1 ม.4-6/1	สังคมศึกษา	อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ
	นักเรียนสามารถอธิบาย ข้อมูลและองค์ประกอบ ของอาชีพในยุคปัจจุบัน ได้	กิจกรรมแนะแนว	โลกกว้างทางอาชีพ
สถานที่สำคัญ	มาตรฐาน ท2.1 ม.4-6/7	ภาษาไทย 5	การเขียนบันทึกความรู้จากสถานที่สำคัญในชุมชนห้วยขวาง
	ใช้ภาษาเพื่อการค้นคว้า/ สืบค้น บันทึก สรุป และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ พร้อมการนำมา เสนอเพิ่มเติมได้	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	นักเรียนสร้างวิดีโอแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว/ สถานที่สำคัญ (บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
	การใช้เครื่องหมายวรรค ตอนและการลำดับตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	ภาษาฝรั่งเศส 4	Respectons notre planète!

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง บุคคล สถานที่ กิจกรรมและ สถานการณ์ต่างๆ	ภาษาจีน 4	การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในพื้นที่เป็นภาษาจีน
	มาตรฐาน ว 2.3 ม.5/6	วิทยาศาสตร์กายภาพ	ความเข้มเสียงกับระดับเสียงและผลของความถี่กับระดับเสียง ที่มีต่อการได้ยินเสียงในสถานที่สำคัญ
	สืบค้น นำเสนอสถานที่ ท่องเที่ยวในท้องถิ่นได้	การบริการท่องเที่ยว	แหล่งสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ
การคมนาคมขนส่งที่ สำคัญ	มาตรฐาน ท2.1 ม.4-6/1	ภาษาไทย 3	การเขียนประกาศ เกี่ยวกับการเดินทางคมนาคมขนส่งในเขตห้วย ขวาง
	สนทนาเพื่อวิเคราะห์/ อภิปรายความเหมือน ความแตกต่างเกี่ยวกับวิถี ชีวิต ความคิด ความเชื่อ ที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของ ภาษา และของไทยอย่าง มีเหตุผล	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	ขั้นตอน ข้อปฏิบัติและข้อควรระวังในการใช้รถไฟฟ้า
	ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ	ภาษาฝรั่งเศส 4	L'argent et nous

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	คำชี้แจงด้วยภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทาง สุภาพ		
	พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง และ กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว หรือ เหตุการณ์ที่อยู่ในความ สนใจของสังคม	ภาษาจีน 4	การบอกทางนักท่องเที่ยว
	ค1.2 ม.5/2	คณิตศาสตร์ 3	สถานการณ์ปัญหากราฟของฟังก์ชันกับอัตราค่าบริการรถไฟฟ้า มหานคร (mrt)
	ว 2.2 ม.5/5	วิทยาศาสตร์กายภาพ	การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุในสวนสาธารณะ
	สามารถวางแผนค่าใช้จ่าย ในการท่องเที่ยวได้	การบริการท่องเที่ยว	การวางแผนการเดินทางการนำเที่ยว
อื่นๆ (ถ้ามี)	นักเรียนสามารถอธิบาย วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพใน การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	กิจกรรมแนะแนว	วิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ เศรษฐกิจและอาชีพท้องถิ่นรัชดา 1

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน เศรษฐกิจ (การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ)

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
สภาพเศรษฐกิจ	ท4.1 ม.3/4	ภาษาไทย 5	การสำรวจค่าทับศัพท์และศัพท์บัญญัติในตลาดและห้างสรรพสินค้า ของชุมชนห้วยขวาง
	ท3.1 ม.4-6/5	ภาษาไทย 6	การพูดแสดงทรรศนะและโต้แย้ง เรื่อง สภาพเศรษฐกิจในเขตห้วย ขวาง
	ต 2.1 ม.4-6/2	ภาษาอังกฤษ 5	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับความพอประมาณ ความ มีเหตุผลในการดำเนินชีวิตเช่นการรับประทานอาหารที่ดีในโรง อาหาร ในราคาที่ไม่แพง และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวในการใช้จ่าย ต่างๆกับกิจกรรมของโรงเรียน
	เขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์ ข้าว และ บทความ อย่างมีเหตุผล	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกับข้าว และบทความ
	ใช้ภาษาเพื่อการค้นคว้า บันทึก สรุป และแสดง ความคิดเห็น พร้อมการ นำมาเสนอด้วยการพูด	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	ร้านนวดแผนโบราณ
ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/	ภาษาจีน 5	ร้านอาหารจีน,ร้านสะดวกซื้อ	

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชน และสังคม		
	อ่านออกเสียงข้อความจับ ใจความสำคัญ บท สนทนา สื่อที่ไม่ใช่ความ เรียง	ภาษาฝรั่งเศส 5	Ailleurs
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 5	สถานการณ์ปัญหา เกี่ยวกับคำสำคัญในสถิติศาสตร์ ประเภทของ ข้อมูล และลักษณะทางสถิติศาสตร์
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 6	สถานการณ์ปัญหาการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยตารางแจกแจงความถี่ และด้วยแผนภาพ
	มีแนวทางเลือกในการ การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพในอนาคต	กิจกรรมแนะแนว	ผู้เรียนสามารถวางแผนและสร้างทางเลือกให้กับตนเองในการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต โดยสามารถอ้างอิงข้อมูล ทางด้านสภาพเศรษฐกิจทั้งในและนอกประเทศได้ เนื้อหา อาชีพใน อนาคต อาชีพที่สอดคล้องกับเศรษฐกิจ(ปัจจุบัน) และการปรับเปลี่ยน อาชีพตามสภาพเศรษฐกิจ
การประกอบอาชีพ	ต 4.2 ม.4 - 6/1	ภาษาอังกฤษ 6	ศึกษา รวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูลการประกอบของบุคคลในชุมชน รอบๆ โรงเรียน
	เขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว และ บทความ อย่างมีเหตุผล	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1 - 2	เขียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน และ สถานศึกษา	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	อาชีพในฝัน
	การใช้เครื่องหมายวรรค ตอนและการลำดับตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	ภาษาฝรั่งเศส 6	Saveurs
	พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจ พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	ภาษาจีน 5	อาชีพในฝัน

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งใน ท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ		
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 5	สถานการณ์ปัญหา เกี่ยวกับค่าสำคัญในสถิติศาสตร์ ประเภทของ
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 6	1. ข้อมูล และลักษณะทางสถิติศาสตร์ 2. สถานการณ์ปัญหาการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยตารางแจกแจงความถี่ และด้วยแผนภาพ
	พ 1.1 ม.4-6/2 พ 5.1 ม.4-6/2	สุขศึกษา	สุขภาพดี อาชีพดีหลีกหนียาเสพติด
	นักเรียนสามารถวางแผน เข้าสู่อาชีพที่สนใจและ สอดคล้องกับคุณลักษณะ ตนเองได้	กิจกรรมแนะแนว	การวางแผนการประกอบอาชีพ อาชีพที่ตนเองสนใจ อาชีพที่ต้องการ ของตลาด และอาชีพที่กำลังจะหายไป(ลดบทบาท) เป็นต้น
สถานที่สำคัญ	ท2.1 ม.4-6/7	ภาษาไทย 5	การเขียนบันทึกความรู้จากสถานที่สำคัญในชุมชนห้วยขวาง
	ต 4.1 ม.4 - 6/1	ภาษาอังกฤษ 5	นำเสนอสถานที่ที่สำคัญบริเวณพื้นที่รอบๆ โรงเรียน ให้แก่บุคคลใน ชุมชนใกล้เคียงและภายนอก
	เขียนรายงานเกี่ยวกับ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา ถูกต้องตาม หลักการเขียน	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2	เขียนรายงานเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในท้องถิ่น Expository writing

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	พูดและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจวัตร ประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	การเขียนแผนที่จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ไป บ้านของตนเอง
	แลกเปลี่ยนข้อมูลตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ ชีวิตประจำวัน เทศกาล งานฉลอง วันสำคัญต่าง ๆ	ภาษาฝรั่งเศส 6	Respect!
	สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม เลือกและใช้ คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้ คำแนะนำ พูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ	ภาษาจีน 6	การเขียนแผนที่จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดาไป บ้านของตนเอง

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ตอบรับและปฏิเสธการให้ ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่าง เหมาะสม		
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 6	สถานการณ์ปัญหาการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยตารางแจกแจงความถี่ และด้วยแผนภาพ
	ศ1.1 ม.4-6/4	ทัศนศิลป์ 3	เทคนิค วิธีการ กระบวนการในการสร้างงานทัศนศิลป์จากแหล่ง เรียนรู้
	นักเรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญของโรงเรียน ที่เกี่วข้องต่อชีวิตของตน และสามารถปฏิบัติตนได้ อย่างรู้คุณค่า	กิจกรรมแนะแนว	นักเรียนสามารถระบุสถานที่สำคัญในชุมชน ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของ ตนเองได้ เช่น โรงเรียน แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน(ชุมชน) ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หรือมหาวิทยาลัยใกล้แหล่งชุมชนของตนเองได้
การคมนาคมขนส่งที่ สำคัญ	ท2.1 ม.4-6/1	ภาษาไทย 3	การเขียนประกาศ เกี่ยวกับการเดินทางคมนาคมขนส่งในเขตห้วย ขวาง
	ต 1.3 ม.4 - 6/1	ภาษาอังกฤษ 5	พูดหรือเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวเส้นทางคมนาคม เส้นทาง บริเวณพื้นที่รอบๆ โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง
	เขียน สรุปใจความสำคัญ ที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว กิจกรรมเหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าว กิจกรรม เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำอธิบาย และคำชี้แจงที่ ฟังและอ่าน	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	ขั้นตอน ข้อปฏิบัติและข้อควรระวังในการใช้รถไฟฟ้า
	ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงด้วย ภาษา น้ำเสียง และกริยา ท่าทางสุภาพ	ภาษาฝรั่งเศส 6	Bien-être
	พูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์ เรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจ พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความ สนใจ พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งใน	ภาษาจีน 6	ขั้นตอน ข้อปฏิบัติและข้อควรระวังในการเดินทาง

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ		
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 5	สถานการณ์ปัญหาการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 6	สถานการณ์ปัญหาการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ และการหาค่าวัดทางสถิติ
อื่นๆ (ถ้ามี)	นักเรียนสามารถอธิบาย รูปแบบการสื่อสารเพื่อ การรักษาสัมพันธภาพ และสามารถเลือกรูปแบบ การสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม	กิจกรรมแนะแนว	คำขวัญประจำตนเอง คำขวัญประจำห้องเรียน คำขวัญของ โรงเรียน คำขวัญของชุมชน เป็นต้น

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ เศรษฐกิจและอาชีพท้องถิ่นรัชดา 6

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สิ่งแวดล้อม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
สภาพภูมิประเทศ	ท2.1 ม.1/2	ภาษาไทย 1	การเขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์บรรยายสภาพภูมิประเทศของชุมชน ในเขตห้วยขวาง
	ต 1.2.1	ภาษาอังกฤษ 1	การสนทนาแลกเปลี่ยนสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ สภาพ อากาศ สิ่งแวดล้อม สภาพการจราจรประจำวัน โดยฝึกใช้คำศัพท์ และแต่งประโยคโดยใช้โครงสร้างประโยคที่เหมาะสม
	ค1.1 ม.1/2	คณิตศาสตร์ 1	- การเขียนจำนวนประชากรในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์
	ค1.1 ม.1/3	คณิตศาสตร์ 2	- อัตราส่วนของประชากรในปัจจุบันต่อประชากรในอดีต
	ส5.1 ม.1/1	สังคมศึกษา	การสืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพ ลักษณะทางสังคมของ ประเทศไทย
	ส5.2 ม.1/1	สังคมศึกษา	การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย
	ศ1.1 ม.1/3	ทัศนศิลป์ 1	หลักการวาดภาพทัศนียภาพ
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	ท2.1 ม.1/4	ภาษาไทย 1	การเขียนเรียงความ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
	ต 4.1.1	ภาษาอังกฤษ 2	การใช้ภาษาอังกฤษในการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับประเด็น ปัญหาสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
	ค3.1 ม.1/1	คณิตศาสตร์ 2	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ห้วยขวาง
	ว 1.2 ม.1/8	วิทยาศาสตร์ 1	ศึกษาพืชในท้องถิ่น คุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การปลูกและการดูแลรักษาต้นไม้
	ส1.1 ม.1/4	สังคมศึกษา	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อ สภาพแวดล้อมของสังคมไทย

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ส1.1 ม.1/8	สังคมศึกษา	หลักธรรมทางศาสนาที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และ การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
	ส5.2 ม.1/2	สังคมศึกษา	ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของทวีปเอเชีย
	ส5.1 ม.1/3	สังคมศึกษา	ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศไทยสามารถระวังและป้องกัน
	ส5.2 ม.1/2	สังคมศึกษา	การแก้ปัญหาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย และภูมิภาค ต่างๆ ของโลกต้องได้รับความร่วมมือระหว่างประเทศ
	ง1.1 ม.1/1-3	งานอาชีพ1	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น
	พ 1.1 ม.1/3 พ 1.1 ม.1/4 พ 2.1 ม.1/1 พ 4.1 ม.1/2	สุขศึกษา	การดูแลร่างกายเพื่อให้เติบโตสมวัย
อื่นๆ (ถ้ามี)	-	-	-

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นรัชดา 1

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สิ่งแวดล้อม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
สภาพภูมิประเทศ	ท2.1 ม.2/2	ภาษาไทย 3	การเขียนบรรยายและพรรณนาสภาพภูมิประเทศของชุมชน
	ต 1.2 ม.2/3	ภาษาอังกฤษ 3	แผนที่การเดินทางในเขตห้วยขวางและการอธิบายการเดินทาง
	ค2.1 ม.2/1, ค2.1 ม.2/2	คณิตศาสตร์ 3	- แบบจำลองพื้นที่ชุมชน
	ว 3.2 ม.2/4 ว 3.2 ม.2/10	วิทยาศาสตร์ 4	1. โครงสร้างภายใน โลกตามองค์ประกอบทางเคมี จากข้อมูล ที่รวบรวมได้ 2. กระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินทรุด
	พ 1.1 ม.2/1 พ 1.1 ม.2/2 พ 4.1 ม.2/3	สุขศึกษา	การปรับตัวเพื่อเข้าสังคมของวัยรุ่น สถานบริการสุขภาพใกล้บ้าน
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	ท3.1 ม.2/4	ภาษาไทย 3	การพูดโน้มน้าวใจ เรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
	ต1.3 ม.2/1	ภาษาอังกฤษ 4	สนามกีฬาห้วยขวาง
	ค1.1 ม.2/1	คณิตศาสตร์ 3	- สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับสถิติห้องสมุด โรงเรียนนครสยามนิรมิต ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย
	ว 3.2 ม.2/1-3 ว 3.2 ม.2/5-10	วิทยาศาสตร์ 4	1. กระบวนการเกิดสมบัติและการใช้ประโยชน์ รวมทั้งผลกระทบจากการใช้ เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ 2. แสดงความตระหนักถึงผลจากการใช้ เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์โดย นำเสนอแนวทาง การใช้เชื้อเพลิงซากดึกดำบรรพ์ 3. เปรียบเทียบข้อดีและข้อจำกัดของพลังงาน ทดแทนแต่ละประเภทจาก การรวบรวมข้อมูล และนำเสนอแนวทางการใช้พลังงานทดแทน ที่ เหมาะสมในท้องถิ่น

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
			4. กระบวนการผุพังอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของตะกอนจากแบบจำลอง รวมทั้งยกตัวอย่างผลของกระบวนการดังกล่าว ที่ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลง 5. ลักษณะของชั้นหน้าตัดดินและ กระบวนการเกิดดิน จากแบบจำลอง ระบุปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติ แตกต่างกัน 6. ตรวจสอบสมบัติบางประการของดิน โดยใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมและ นำเสนอแนวทาง การใช้ประโยชน์ดินจากข้อมูลสมบัติของดิน 7. ปัจจัยและกระบวนการเกิดแหล่งน้ำ ผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน อธิบายการใช้น้ำ และ นำเสนอแนวทางการใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นของตนเอง
	ส3.2 ม.2/3	สังคมศึกษา	การกระจายของทรัพยากรในโลกมีผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
	ศ1.1 ม.2/3	ทัศนศิลป์ 2	เทคนิคในการวาดภาพสื่อความหมาย
	ศ3.1 ม.2/1	นาฏศิลป์ 2	ศิลปะแขนงอื่นๆ กับการแสดง
	ง.1.1,1.2,1.3	งานอาชีพ2	การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้
อื่นๆ (ถ้ามี)			

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นรัชดา 2

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สิ่งแวดล้อม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
สภาพภูมิประเทศ	ท2.1 ม.3/6	ภาษาไทย 5	การเขียนอธิบายสภาพภูมิประเทศในชุมชนห้วยขวาง
	ต 1.1 ม.3/3	ภาษาอังกฤษ 5	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 First conditional: If + present simple +will เขียน คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับสภาพอากาศ สภาพภูมิประเทศในท้องถิ่น
	ค2.2 ม.3/2	คณิตศาสตร์ 6	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความสูงของตึก
	ว. 3.1 ม.3/2-3/3	วิทยาศาสตร์ 5	1. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดฤดูและการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ 2. สร้างแบบจำลองที่อธิบายการเกิดข้างขึ้นข้างแรม การเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง
	นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การปลูกพืชไร่ดิน	ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	ท3.1 ม.3/5	ภาษาไทย 6	การพูดโน้มน้าวใจ เชิงอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ท้องถิ่นในชุมชนห้วยขวาง
	ต 1.1 ม.3/2	ภาษาอังกฤษ 5	Vocabulary Protest and supportอ่านออกเสียง ประโยค ข้อความเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
	ค3.1 ม.3/1	คณิตศาสตร์ 5	- การนำเสนอปริมาณทรัพยากรในท้องถิ่นโดยใช้แผนภาพกล่อง
	ว 1.3 ม. 3/7-3/11	วิทยาศาสตร์ 5	1. อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม และ ผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวม ได้

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
			<p>2. ตระหนักถึงประโยชน์และผลกระทบของสิ่งมีชีวิต ดัดแปรพันธุกรรมที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ซึ่งมีข้อมูลสนับสนุน</p> <p>3. เปรียบเทียบความหลากหลายทางชีวภาพในระดับชนิดสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศต่าง ๆ</p> <p>4. อธิบายความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพที่มีต่อการรักษาสมดุลของระบบนิเวศและต่อมนุษย์</p> <p>5. แสดงความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความหลากหลายทางชีวภาพอธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม และผลกระทบที่อาจมีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้</p>
	ว 2.1 ม.3/7	วิทยาศาสตร์ 6	<p>1. ระบุประโยชน์และโทษของปฏิกิริยาเคมีที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม และยกตัวอย่างวิธีการป้องกันและแก้ปัญหาที่เกิดจากปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน จากการสืบค้นข้อมูล</p>
	ว. 1.1 ม. 3/1-3/6	วิทยาศาสตร์ 6	<p>1. อธิบายปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของ ระบบนิเวศที่ได้จากการสำรวจ</p> <p>2. อธิบายรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่างๆ ในแหล่งที่อยู่เดียวกันที่ได้จากการสำรวจ</p> <p>3. สร้างแบบจำลองในการอธิบายการถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร</p> <p>4. อธิบายความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค และผู้ย่อยสลายสารอินทรีย์ในระบบนิเวศ</p>

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
			5. อธิบายการสะสมสารพิษในสิ่งมีชีวิตในโซ่อาหาร 6. ตระหนักถึงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยไม่ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ
อื่นๆ (ถ้ามี)			

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ ทฤษฎีการและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นรัชดา 3

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สิ่งแวดล้อม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
สภาพภูมิประเทศ	ต 1.1 ม.4-6/3	ภาษาอังกฤษ 1	เขียนประโยคเกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศในท้องถิ่น
	1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และตีความเรื่องที่อ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ โดยใช้กลยุทธ์การอ่าน ได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถเขียน บรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ หรือ เหตุการณ์ หรือ ประเด็นต่างๆที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมได้ 3. ผู้เรียนสามารถ อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่ อ่านอย่างมีเหตุผลได้	ภาษาอังกฤษอ่าน -เขียน 1	การเรียนรู้การอ่านเอาเรื่องเพื่อความเข้าใจจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง และการอ่านจากบริบทของเรื่อง Come Rain or Come Shine เพื่อ เข้าใจถึงสภาพอากาศเป็นส่วนสำคัญในชีวิตประจำวัน และ Breaking Plates Can Break Plates ได้ทราบถึงสาเหตุของการเกิด แผ่นดินไหวรวมถึงการรู้เท่าทันถึงภัยพิบัติ เป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่ สำคัญอันจะนำไปสู่การอ่านในระดับสูงต่อไป และเป็นทักษะที่จำเป็น อย่างมากในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
	พูด สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับตนเอง บุคคล ในชั้นเรียน ข้อมูล ส่วนตัว ตำแหน่งสิ่งของ และบุคคล เหตุการณ์ที่	ภาษาอังกฤษสื่อสารทัน โลก 1	แผนที่การเดินทางในเขตห้วยขวางและการอธิบายการเดินทาง

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	กำลังเกิดขึ้น อาชีพและ ลักษณะงาน กิจกรรม ยามว่าง สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวันต่างๆ ได้ ถูกต้องเหมาะสมตาม สถานการณ์		
	ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงด้วย ภาษา น้ำเสียง และ กริยาท่าทางสุภาพ	ภาษาฝรั่งเศส 1	Faisons connaissance
	ค1.1 ม.4/1	คณิตศาสตร์ 2	- การเขียนเขตแสดงชื่อธุรกิจย่านการค้าบริเวณเขตห้วยขวาง
	ว 1.1 ม.4/3	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	การเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางกายภาพและทางชีวภาพที่มี ผลต่อการเปลี่ยนแปลงขนาดของประชากรสิ่งมีชีวิตในชุมชน
	ต 1.2 ม. 4- 6/3	ภาษาอังกฤษ 2	พูดแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรทั้งใน/นอกโรงเรียนและท้องถิ่น
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ประเด็นข่าว เหตุการณ์ที่ ฟังและอ่านได้อย่าง เหมาะสม	ภาษาอังกฤษสื่อสารทัน โลก 2	สวนสาธารณะในเขตห้วยขวาง

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	อ่านออกเสียงข้อความจับใจความสำคัญ บทสนทนา สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง	ภาษาฝรั่งเศส 1	Fans de musique
	ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะของสถานที่ชุมชนที่ตนเองอยู่และสถานที่ชุมชนใกล้เคียงได้	ภาษาจีน 1	ความแตกต่างระหว่างชุมชนท้องถิ่นและชุมชนใกล้เคียง
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความในระดับต้นได้ถูกต้องตามหลัก 2. บอกความหมายของคำ คำศัพท์ ประโยคได้ 3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและข้อความ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง 4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม 	ภาษาญี่ปุ่น 2	วันหยุด (1)

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	กับโครงสร้างและ เนื้อหา 5. พุด เขียน แนะนำ สมาชิกในครอบครัวโดย ใช้ทักษะการพุด เขียนได้ ถูกต้องตามหลัก		
	ค3.2 ม.4/1	คณิตศาสตร์ 2	- วิธีการเลือกแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในการบันทึกสมุดบันทึก การเรียนรู้โดยใช้การเรียงสับเปลี่ยน
	ว 1.1 ม.4/4	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการ แก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
	นักเรียนสามารถอธิบาย ข้อมูลของมหาวิทยาลัยใน ประเทศไทยทั้งรัฐบาล และเอกชนได้	กิจกรรมแนะแนว	- มหาวิทยาลัยในประเทศไทย
อื่นๆ (ถ้ามี)	-	-	-

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นรัชดา 4

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สิ่งแวดล้อม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
สภาพภูมิประเทศ	สามารถอ่าน, นำเสนอ และกิจกรรมสำรวจ เครื่องหมาย ป้าย ประกาศ สัญลักษณ์ที่ หลากหลายได้ถูกต้อง	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	สามารถอ่าน, นำเสนอและกิจกรรมสำรวจเครื่องหมาย ป้ายประกาศ สัญลักษณ์ที่หลากหลายได้ถูกต้อง
	ใช้ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	การเขียนบรรยายเปรียบเทียบลักษณะภูมิประเทศของห้วยขวางใน อดีตและปัจจุบัน
	ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงด้วยภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทาง สุภาพ	ภาษาฝรั่งเศส 3	Sortons en ville!
	ว 2.3 ม.5/12	วิทยาศาสตร์กายภาพ	การสื่อสาร โดยอาศัยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในการส่งผ่านสารสนเทศ และ เปรียบเทียบการสื่อสารด้วยสัญญาณแอนะล็อกกับสัญญาณดิจิทัลใน แต่ละภูมิภาค

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ส5.1 ม.4-6/2	สังคมศึกษา	วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทาง กายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
	ส5.1 ม.4-6/3	สังคมศึกษา	วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทาง ภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและทวีปต่างๆ
	การพัฒนาตนเองเพื่อการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคมส่วนรวม	กิจกรรมแนะแนว	- การพัฒนาตนเองเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม โดยอาศัยปัจจัยทางด้านสภาพภูมิ ประเทศ เป็นส่วนหนึ่งในตัวเลือกของการตัดสินใจและพิจารณา ทางเลือกของตนเอง ตัวอย่างเช่น สภาพภูมิประเทศที่มีผลต่อการ เลือกมหาวิทยาลัย ระยะเวลา การเดินทาง เป็นต้น
ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	ท2.1 ม.4-6/2	ภาษาไทย 3	การเขียนเรียงความ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน
	อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังเพื่อ การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมและเพื่อความ บันเทิงอย่างถูกต้องตาม หลักภาษา	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับศูนย์การค้าที่เป็นที่นิยมสำหรับวัยรุ่น
	ใช้ภาษาต่างประเทศใน สถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในเขตห้วยขวาง

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	1. เข้าใจ ฟัง-พูด-อ่าน-เขียนคำ คำศัพท์ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้องตามหลัก 2. บอกความหมายของ คำ คำศัพท์ ประโยค ได้ 3. เข้าใจโครงสร้างคำ ประโยค สำนวนและข้อความ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง 4. ใช้สำนวน ประโยค ข้อความ โดยเลือกใช้ คำศัพท์ที่เหมาะสมกับโครงสร้างและเนื้อหา 5. เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สำคัญต่างๆ ของประเทศญี่ปุ่น	ภาษาญี่ปุ่น 4	งานปีใหม่
	สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรมและ สถานการณ์ต่างๆ	ภาษาจีน 3	ตลาดนัดรถไฟ

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ว 2.3 ม.5/2	วิทยาศาสตร์กายภาพ	การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า โดยเน้นด้าน ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าด้านค่าใช้จ่ายในชุมชน
	ว 2.1 ม.5/15,19	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	สมบัติของพอลิเมอร์และผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม พร้อมแนวทางป้องกันและแก้ไข
	ส5.2 ม.4-6/1	สังคมศึกษา	วิเคราะห์สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก
	ส5.2 ม.4-6/4	สังคมศึกษา	อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก
	ส5.2 ม.4-6/5	สังคมศึกษา	มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตตามแนวทางการ อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
	ส5.2 ม.4-6/2	สังคมศึกษา	ระบุมাত্রการป้องกันและแก้ไขปัญหา บทบาทขององค์การและการ ประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม
อื่นๆ (ถ้ามี)	-	-	-

สามารถสังเคราะห์ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นรัชดา 5

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....

สาระการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่น ด้าน สิ่งแวดล้อม

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
สภาพภูมิประเทศ	ท1.1 ม.4-6/7	ภาษาไทย 5	การเขียนกรอบแนวคิด หรือผังความคิดจากการอ่านงานเขียนเกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศในเขตห้วยขวาง
	ต 1.3 ม.4 - 6/3	ภาษาอังกฤษ 6	เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวที่น่าสนใจบริเวณสถานที่สำคัญรอบโรงเรียน เช่น ศูนย์วัฒนธรรมฯ
	เขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสิ่งที่มีความเรียงและไม่ใช้ความเรียง จากการฟังหรืออ่าน	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	เขียนบรรยายสภาพท้องถิ่นของตนเอง โดยการใช้ Transitional words
	ใช้ภาษาสื่อสาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ในสถานการณ์ต่างๆ	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	แผนผังโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการรัชดา
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 5	- การนำประโยชน์ทางสถิติศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	ต 4.1 ม.4-6/1	ภาษาอังกฤษ 6	การสื่อสารเกี่ยวกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและบริเวณรอบๆโรงเรียน เช่นการรักษาความสะอาด แสดงความคิดเห็นให้เหตุผลเกี่ยวกับการดูแลสัตว์ทั้งภายในและบริเวณรอบๆโรงเรียน
	ข้อที่ 2. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับ	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	ศูนย์การค้าที่เป็นที่นิยมสำหรับวัยรุ่น

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	ตนเอง กิจกรรมและ ประสบการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน		
	ศึกษาความรู้เกี่ยวกับ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงด้วย ภาษา น้ำเสียง และกริยา ท่าทางสุภาพ	ภาษาฝรั่งเศส 5	Temps libre
	ปฏิบัติตามคำแนะนำใน คู่มือการใช้งานต่างๆ คำ ชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบท ละครสั้นถูกต้องตาม หลักการอ่าน อธิบาย และเขียนประโยคและข้อ ความสัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุ และเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆสัมพันธ์	ภาษาจีน 5	ตลาดนัดรถไฟ

ประเด็น	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	รายวิชา	สาระการเรียนรู้
	กับประโยคและข้อความ ที่ฟังหรืออ่าน		
	ค3.1 ม.6/1	คณิตศาสตร์ 5	การนำประโยชน์ทางสถิติศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
	การนำความรู้เรื่องการจัดสรรพื้นที่การเกษตรไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	เกษตรเพื่ออาชีพ	การแบ่งพื้นที่และปลูกพืชในท้องถิ่น
อื่นๆ (ถ้ามี)	-	-	-

สามารถสังเคราะห์ที่ได้เป็นหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ ชื่อ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นรัชดา 6

มีการวางแผนที่จะจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนแยกตามรายวิชาเหมือนเดิมแต่มีชิ้นงานบูรณาการ

สอนรวมเป็นหน่วยการเรียนรู้ออนไลน์

อื่นๆ.....