



แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้

ชื่อผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้

รหัสวิชา รายวิชา ระดับชั้น เวลา คาบ

ชื่อ หน่วยการเรียนรู้

ชื่อผู้นิเทศการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้

วันที่เข้านิเทศการสอน คาบที่

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

ระดับการประเมิน 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด

3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก

2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ			
	4	3	2	1
แผนการจัดการเรียนรู้				
1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ				
2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				
4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้				
กิจกรรมการจัดการเรียนรู้				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				
6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้				
การวัดผลประเมินผล				
8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				
9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				
รวมสรุปผล				
เฉลี่ย				
ระดับคุณภาพ				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.75 ปรับปรุง 1.76-2.50 พอใช้

2.51-3.25 ดี 3.26-4.00 ดีมาก

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินกลยุทธ์/รูปแบบ/เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชื่อ-สกุล ผู้ขอรับการประเมิน.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา ชื่อวิชา
 หน่วยการเรียนรู้ที่..... แผนการเรียนรู้เรื่อง

หัวข้อการประเมิน	ผู้ประเมิน			
	4	3	2	1
1.การวางแผนและออกแบบเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้/ธรรมชาติวิชา				
2. รูปแบบ/เทคนิค เหมาะสมกับสถานการณ์ของผู้เรียน				
3. รูปแบบ/เทคนิค ก่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด				
4. รูปแบบ/เทคนิค ก่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
5. รูปแบบ/เทคนิคพัฒนาด้านกระบวนการคิด				
6. รูปแบบ/เทคนิคมีการบูรณาการกับสาระวิชาอื่น				
7. ผู้เรียนให้ความสนใจ ร่วมมือและสนุกสนานกับการเรียนรู้				
8. การวัดและประเมินผลกิจกรรมสอดคล้องกับตัวชี้วัด				
คะแนนรวม				
คะแนนรวมเฉลี่ย				

ความคิดเห็นอื่น ๆ.....

สรุปผลการประเมิน

คะแนน 3.26 – 4.00	☐	อยู่ในระดับ	ดีมาก
คะแนน 2.51 – 3.25	☐	อยู่ในระดับ	ดี
คะแนน 1.76 – 2.50	☐	อยู่ในระดับ	พอใช้
คะแนน 1.00 – 1.75	☐	อยู่ในระดับ	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 ()



แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อ/นวัตกรรม

ชื่อ-สกุล ผู้ขอรับการประเมิน.....
กลุ่มสาระการเรียนรู้..... รหัสวิชา ชื่อวิชา
หน่วยการเรียนรู้..... ชื่อหน่วย.....
ชื่อสื่อและนวัตกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับคะแนนการประเมิน

- 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมและสัมพันธ์กัน อย่างชัดเจน
3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมและสัมพันธ์กันในบางส่วน
2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมและสัมพันธ์กันแต่ไม่สมบูรณ์
1 หมายถึง เนื้อหาขาดความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมและสัมพันธ์กัน

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน			
	4	3	2	1
1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน เหมาะสมสอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้				
2. สื่อการสอนสอดคล้องกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
3. สื่อการสอนมีความถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย				
4. มีการใช้สื่อ ICT เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน				
5. สื่อการสอนมีความหลากหลายตอบสนองต่อผู้เรียน				
6. สื่อการสอน/วิธีการสอนกระตุ้นให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์				
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้และสร้างสื่อการสอน/นวัตกรรม				
8. สื่อมีส่วนช่วยในการวัดและประเมินผลผู้เรียน				
รวม				
เฉลี่ย (คะแนนรวม/8)				

ได้ระดับคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม ปรับปรุง).....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้ประเมิน

การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้
เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.75 ปรับปรุง 1.76-2.50 พอใช้
2.51-3.25 ดี 3.26-4.00 ดีมาก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

ที่...../..... วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

ตามที่ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา ได้รับการนิเทศการจัดการ

เรียนรู้ ใน รหัสวิชา..... รายวิชา.....ระดับชั้น..... คาบที่..... วันที่.....

ข้าพเจ้าได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุปผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

แบบประเมิน	กรรมการ คนที่ 1	กรรมการ คนที่ 2	กรรมการ คนที่ 3	ผลรวมแต่ละด้าน
1.การประเมินหน่วยการเรียนรู้				
2.การประเมินกลยุทธ์/รูปแบบ/เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
3.การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อ/นวัตกรรม				
สรุปรวม				
เฉลี่ย				
ระดับคุณภาพ				

สรุป ผลรวมการประเมินในแต่ละด้าน ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

จุดเด่น

สิ่งที่ควรพัฒนา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ลงชื่อ

(นางสาวยุวดี เสือใหญ่)

หัวหน้างานนิเทศ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวเนาวรัตน์ อินทวงษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

(นางสาวกรรณิกา ไพฑูริย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

“เรียนดี มีคุณธรรม”

*** หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	น้อยกว่า 50	ปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.00 – 66.00	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.00 – 83.00	ดี
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.00 – 100.00	ดีมาก

เล่มสรุปรายงานนิเทศรายบุคคล

- ปกเล่มรายงาน
 - บันทึกข้อความรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ
 - แบบนิเทศ 1-3 (ร่องรอยหลักฐานของกรรมการประเมิน)
 - หน่วยการจัดการเรียนรู้ที่เข้ารับการนิเทศ
 - ผลงานผู้เรียนที่เกิดจากการใช้สื่อและนวัตกรรม
- (อาทิเช่น ชิ้นงาน/ผลงานกลุ่ม/ผลงานเดี่ยว ผลงานเดี่ยว/แบบฝึกใบงาน ฯลฯ)