



หลักเกณฑ์การพิจารณารับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เดิม)
เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(รอบเพิ่มสะสมผลงาน)

๑. จำนวนที่รับ ตามสัดส่วนการรับนักเรียน ชั้น ม.๔ ที่โรงเรียนประกาศรับ จำนวน ๓๒๐ คน ตามศักยภาพของโรงเรียน ดังนี้
 - ๑.๑ ด้านผลการเรียน จำนวน ๒๘๐ คน
 - ๑.๒ พิจารณาจากเพิ่มสะสมผลงาน จำนวน ๔๐ คน
๒. คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การพิจารณาจากเพิ่มสะสมผลงาน จำนวน ๔๐ คน ดังนี้
 - ๒.๑ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคเรียน ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป และต้องไม่มีผลการเรียน ๐, ร, มส. และ มผ ในทุกรายวิชา
 - ๒.๒ พิจารณาเพิ่มสะสมผลงาน ๒ ประเภท ดังนี้
 - ๒.๒.๑ ประเภทสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับรางวัลจากการประกวด/แข่งขันระดับโรงเรียนขึ้นไป (แนบสำเนาเกียรติบัตร พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง โดยผ่านการรับรองจากครูที่ปรึกษา ครูผู้ฝึกซ้อม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้รับรองผลงานนักเรียนตามแบบฟอร์มที่กำหนด)
 - ๒.๒.๒ ประเภทช่วยเหลืองานในโรงเรียน ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน เติริมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา อย่างต่อเนื่อง (อย่างน้อย ๒ ปีการศึกษา โดยผ่านการรับรองจากครูที่ปรึกษา ครูผู้ดูแลกิจกรรม และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หรือหัวหน้างานที่เกี่ยวข้องเป็นผู้รับรองผลงานนักเรียนตามแบบฟอร์มที่กำหนด)
 - ๒.๓ ผ่านความเห็นชอบด้านความประพฤติจากกลุ่มบริหารงานบุคคล โดยคะแนนความประพฤติไม่ติดลบ (ตรวจสอบคะแนนความประพฤติ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔)
 - ๒.๔ เมื่อได้รับการคัดเลือกความสามารถพิเศษในแต่ละด้านแล้ว จะต้องทำสัญญา เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความสามารถพิเศษนั้นอย่างต่อเนื่องตลอด ๓ ปีการศึกษา
 - ๒.๕ เมื่อนักเรียนผ่านการคัดเลือกรอบพิจารณาจากเพิ่มสะสมผลงานและรายงานตัวยืนยันสิทธิ์เรียบร้อยแล้ว นักเรียนจะไม่สามารถสมัครในรอบผลการเรียนได้
 - ๒.๖ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในเวลาที่กำหนด (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) และนำใบ ปพ.๑ ฉบับจริงมาแสดงในวันมอบตัว เท่านั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวกรรณิศา ไชยจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา

เกณฑ์การประเมินเพิ่มสะสมผลงาน
(ประเภทสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ตั้งแต่เป็นนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา)

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)		
๑. ระดับผลงานที่ได้รับรางวัล (๑๕ คะแนน)		
๑.๑ ระดับชาติ/นานาชาติ		(๑๕ คะแนน)
๑.๒ ระดับจังหวัด		(๑๒ คะแนน)
๑.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		(๙ คะแนน)
๑.๔ ระดับโรงเรียน		(๖ คะแนน)
๑.๕ เข้าร่วมกิจกรรมแต่ไม่ได้รับรางวัล		(๓ คะแนน)
๒. องค์ประกอบของเพิ่มสะสมผลงาน (๕ คะแนน)		
ประกอบด้วย ๑) หน้าปกและประวัติส่วนตัว		
๒) สำเนาใบ ปพ.๑ แสดงผลการเรียน ๕ ภาคเรียน		
๓) สำเนาเกียรติบัตรหรือหลักฐานอื่น ๆ เช่น ภาพถ่ายโล่		
และเหรียญรางวัล ที่ได้รับตามระดับผลงานที่อ้างถึงในข้อที่ ๑		
(โดยแนบหลักฐานรางวัลระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว)		
๔) หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม		
๕) ภาพถ่ายการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม		
๒.๑ มีองค์ประกอบครบ ๕ องค์ประกอบ		(๕ คะแนน)
๒.๒ มีองค์ประกอบ ๔ องค์ประกอบ		(๔ คะแนน)
๒.๓ มีองค์ประกอบ ๓ องค์ประกอบ		(๓ คะแนน)
๒.๔ มีองค์ประกอบ ๒ องค์ประกอบ		(๒ คะแนน)
๒.๕ มีองค์ประกอบ ๑ องค์ประกอบ		(๑ คะแนน)
๓. เวลาในการส่งเพิ่มสะสมผลงาน (๕ คะแนน)		
๓.๑ ส่งเพิ่มสะสมผลงานตรงตามกำหนดเวลา		(๕ คะแนน)
๓.๒ ส่งเพิ่มสะสมผลงานเกินเวลาที่กำหนด		(๐ คะแนน)
๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำเพิ่มสะสมผลงาน (๕ คะแนน)		
ประกอบด้วย ๑) มีความคิดสร้างสรรค์		
๒) รูปแบบเป็นระเบียบ		
๓) เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์		
๔) สวยงาม		
๔.๑ มีองค์ประกอบครบ ๔ องค์ประกอบ		(๕ คะแนน)
๔.๒ มีองค์ประกอบ ๓ องค์ประกอบ		(๔ คะแนน)
๔.๓ มีองค์ประกอบ ๒ องค์ประกอบ		(๓ คะแนน)
๔.๔ มีองค์ประกอบ ๑ องค์ประกอบ		(๒ คะแนน)

เกณฑ์การคัดเลือก

- พิจารณาจากเพิ่มสะสมผลงาน โดยมีคะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน และใช้เกณฑ์การตัดสิน ดังนี้
๑. นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ หรือตั้งแต่ ๑๘ คะแนนขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
 ๒. กรณีนักเรียนสมัครเข้าเรียนในแต่ละแผนการเรียนเกินกว่าจำนวนที่ทางโรงเรียนกำหนด ให้ผู้ที่ได้ร้อยละของคะแนนจากเพิ่มสะสมผลงานมากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
 ๓. กรณีคะแนนเพิ่มสะสมผลงานเท่ากันให้พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน ผู้ที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียนสูงกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
 ๔. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียนเท่ากัน ให้พิจารณาจากลำดับการส่งเพิ่มสะสมผลงาน (วันและเวลาที่ส่งกับงานแนะแนว) ผู้ที่ส่งก่อนเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

**เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน
(ประเภทช่วยเหลืองานในโรงเรียน)**

รายการประเมิน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
๑. การทำกิจกรรมช่วยเหลือโรงเรียน (๕ คะแนน)		
๑.๑ ช่วยเหลืองานโรงเรียนต่อเนื่องตลอด ๒ ปี		(๕ คะแนน)
๑.๒ ช่วยเหลืองานโรงเรียนแต่ไม่ครบ ๒ ปี		(๑ คะแนน)
๒. องค์ประกอบของแฟ้มสะสมผลงาน (๕ คะแนน)		
ประกอบด้วย		
๑) หน้าปกและประวัติส่วนตัว		
๒) สำเนาใบ ปพ.๑ แสดงผลการเรียน ๕ ภาคเรียน		
๓) สำเนาเกียรติบัตรหรือหลักฐานอื่น ๆ เช่น ภาพถ่ายโล่และเหรียญรางวัล ที่ได้รับตามระดับผลงานที่อ้างถึงในข้อที่ ๑ (โดยแนบหลักฐานรางวัลระดับสูงสุดเพียงระดับเดียว)		
๔) หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม		
๕) ภาพถ่ายการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม		
๒.๑ มีองค์ประกอบครบ ๕ องค์ประกอบ		(๕ คะแนน)
๒.๒ มีองค์ประกอบ ๔ องค์ประกอบ		(๔ คะแนน)
๒.๓ มีองค์ประกอบ ๓ องค์ประกอบ		(๓ คะแนน)
๒.๔ มีองค์ประกอบ ๒ องค์ประกอบ		(๒ คะแนน)
๒.๕ มีองค์ประกอบ ๑ องค์ประกอบ		(๑ คะแนน)
๓. เวลาในการส่งแฟ้มสะสมผลงาน (๕ คะแนน)		
๓.๑ ส่งแฟ้มสะสมผลงานตรงตามกำหนดเวลา		(๕ คะแนน)
๓.๒ ส่งแฟ้มสะสมผลงานเกินเวลาที่กำหนด		(๐ คะแนน)
๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำแฟ้มสะสมผลงาน (๕ คะแนน)		
ประกอบด้วย		
๑) มีความคิดสร้างสรรค์		
๒) รูปแบบเป็นระเบียบ		
๓) เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์		
๔) สวยงาม		
๔.๑ มีองค์ประกอบครบ ๔ องค์ประกอบ		(๕ คะแนน)
๔.๒ มีองค์ประกอบ ๓ องค์ประกอบ		(๔ คะแนน)
๔.๓ มีองค์ประกอบ ๒ องค์ประกอบ		(๓ คะแนน)
๔.๔ มีองค์ประกอบ ๑ องค์ประกอบ		(๒ คะแนน)

เกณฑ์การคัดเลือก

- พิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน โดยมีคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน และใช้เกณฑ์การตัดสิน ดังนี้
- นักเรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๖๐ หรือตั้งแต่ ๑๒ คะแนนขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์
 - กรณีนักเรียนสมัครเข้าเรียนในแต่ละแผนการเรียนเกินกว่าจำนวนที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ผู้ที่ได้ร้อยละของคะแนน จากแฟ้มสะสมผลงานมากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
 - กรณีคะแนนแฟ้มสะสมผลงานเท่ากันให้พิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน ผู้ที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียนสูงกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า
 - กรณีนักเรียนได้ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียนเท่ากัน ให้พิจารณาจากลำดับการส่งแฟ้มสะสมผลงาน (วันและเวลาที่ส่งกับงานแนะแนว) ผู้ที่ส่งก่อนเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า



หลักเกณฑ์การพิจารณารับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เดิม)
เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
(รอบผลการเรียน)

๑. จำนวนที่รับตามสัดส่วนการรับนักเรียน ชั้น ม.๔ ที่โรงเรียนประกาศรับ จำนวน ๓๒๐ คน ตามศักยภาพ
ของโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ พิจารณาด้านผลการเรียน จำนวน ๒๘๐ คน

๑.๒ พิจารณาด้านความสามารถพิเศษ จำนวน ๔๐ คน

๒. คุณสมบัติและหลักเกณฑ์การพิจารณาด้านผลการเรียน จำนวน ๒๘๐ คน ตามแต่ละแผนการเรียน ดังนี้

๒.๑ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)

๒.๑.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒.๑.๒ ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๑.๓ ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๒ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (กลุ่มวิชาวิศวกรรมศาสตร์)

๒.๒.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒.๒.๒ ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๒.๓ ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๓ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม)

๒.๓.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๒.๓.๒ ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๓.๓ ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๔ แผนการเรียน คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชานិเทศศิลป์)

๒.๔.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๘๐

๒.๔.๒ ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๘๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๔.๓ ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ๒.๘๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๕ แผนการเรียน คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจ)

๒.๕.๑ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๘๐

๒.๕.๒ ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๘๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๕.๓ ผลการเรียนเฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ๒.๘๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๖ แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส (กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาฝรั่งเศส)

๒.๖.๑ ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสม ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐

๒.๖.๒ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๗ แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน (กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาจีน)

๒.๗.๑ ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสม ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐

๒.๗.๒ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๘ แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น (กลุ่มวิชาการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น)

๒.๘.๑ ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสม ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐

๒.๘.๒ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๙ แผนการเรียน ภาษาไทย – สังคมศึกษา (กลุ่มวิชาทรัพยากรมนุษย์)

๒.๙.๑ ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสะสม ๕ ภาคเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐

๒.๙.๒ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาภาษาไทย ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๙.๓ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ ภาคเรียน รายวิชาสังคมศึกษาฯ ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐
(ไม่รวมรายวิชาเพิ่มเติม)

๒.๑๐ นักเรียนมีผลการเรียนผ่านทุกรายวิชาและต้องไม่มีผลการเรียน ๐, ร, มส. และ มผ

๒.๑๑ ผ่านความเห็นชอบด้านความประพฤติจากกลุ่มบริหารงานบุคคล โดยคะแนนความประพฤติ
ไม่ติดลบ (ตรวจสอบคะแนนความประพฤติ ณ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘)

๒.๑๒ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในเวลาที่กำหนด (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) และนำใบ ปพ.๑ ฉบับจริง
มาแสดงในวันมอบตัว เท่านั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวกรรณิการ์ ไผ่พันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา