



ส่วนที่1 ; แบบบรรยายตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

จำนวน 1- 50 ข้อ (ข้อละ1-50) : ข้อละ 2 คะแนน

เรื่อง : เสียงในภาษาไทย

1. ข้อใดหมายถึงเสียงในภาษา

1. เสียงน้ำตกไหลจากภูเขา

2. เสียงสุนัขเห่าคนแปลกหน้า

3. เสียงนาฬิกาปลุกตอนเช้า

4. เสียงอาจารย์สอนหนังสือลูกศิษย์

2. ข้อใดไม่มีเสียงสระประสม

1. คนที่ยิ้มและหัวเราะอยู่เสมอมักมีความสุขจิตใจดี

2. สมองส่วนหน้ามีหน้าที่ควบคุมการพูด

3. การเดินทางท่องเที่ยวเป็นความสุขในชีวิต

4. สดไทยมีมรรยาทางมน่าประทับใจ

3. ข้อใดมีสระเกินมากที่สุด

1. ทุกและสุขเกิดที่จิตใจเป็นเรื่องธรรมชาติ

2. พ่อแม่ควรรักลูกดูแลเอาใจใส่ทำความเข้าใจบุตรของตน

3. เด็กน้อยนั่งร้องไห้ในสวนสาธารณะ

4. จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองน้ำทะเลงาม

5. ข้อใดประกอบด้วยสระเดี่ยวทุกคำ

1. โคลน ครอบ สุข

2. สวน เธอ เรือ

3. ร้าว เขียว คึก

4. ราช ศิลป์ ไสว

ใช้ตอบคำถามข้อ 6 - 10

ก. จันปฐปราคาเกิดเมื่อคืนนี้

ข. ชายหาดบางแสนดินแดนธรรมชาติ

ค. พระอาทิตย์ยามเช้าอบอุ่นมาก

ง. น้ำนิ่งไหลลึกยากถึง

6. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะตัวสะกดมากที่สุด (ไม่นับคำซ้ำ)

1. ข้อ ก.

2. ข้อ ข.

3. ข้อ ค.

4. ข้อ ง.

7. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะตัวสะกดมากที่สุด (ไม่นับคำซ้ำ)

1. ข้อ ก.

2. ข้อ ข.

3. ข้อ ค.

4. ข้อ ง.

8. ข้อใดมีคำที่ไม่มีเสียงพยัญชนะตัวสะกด

1. สาวน้อยร้อยชั่ง

2. ยศศักดิ์ลาภอันไพศาล

3. ผลงานทุกอย่างด้วยตัว

4. ดำเนินธารน้ำใจสู่ชาวใต้

9. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบ 5 เสียง

1. สอนวิชาอะไร

2. ภาษาไทยกับเลขครีบ

3. ยากไหมข้อสอบนะ

4. ก็พอสมควรมาก

10. ข้อใดใช้รูปวรรณยุกต์ผิด

1. วิถีวัยทำไม

2. นิสิตโควตา

3. วิสก็้อร่อย

4. ฟลุ่กมากจริงๆ

เรื่อง อักษรไทย

11. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรชนิดเดียวกับคำว่า “รอยเท้า”

1. ปลอดภัย ร้องเพลง
2. ลมบก แพซุง
3. นึกคิด ภูพิงค์
4. ดอกบัว ไก่ต้ม

12. ข้อความต่อไปนี้มีคำเป็น-คำตายอย่างละกี่คำ

ยามเกิดอุโฆษศัพท์ ก็สนั่นนภาดล

1. คำเป็น 5 คำตาย 6
2. คำเป็น 8 คำตาย 3
3. คำเป็น 2 คำตาย 9
4. คำเป็น 4 คำตาย 7

13. ข้อใดมีโครงสร้างพยางค์เหมือนกันทุกคำ

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. กาญจน์ เลห์ | 2. กาฬ กานท์ |
| 3. ผลาญ กล้า | 4. เรือ เธอ |

เรื่อง คำในภาษาไทย

14. คำว่า “เพราะ” ในข้อใดเป็นคำบุพบท

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. เขาตายเพราะความโลภ | 2. เขาตายเพราะเขาโลภ |
| 3. เพลงเพราะอย่างนี้ | 4. เขาร้องเพลงเพราะมาก |

15. ประโยคข้อใดมีอุทานเสริมบท

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. ตายละสิ ลืมทำการบ้าน | 2. อากาศร้อนจริงโว้ย |
| 3. เอ๊ะ ครูปอกให้มาพบ | 4. หมั่นดูหนังสือหนังสือหาหน่อยนะ |

16. คำว่า “เพื่อ” ในข้อใดเป็นสันธานของประโยค

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. เขายอมลำบากเพื่ออะไร | 2. เขายอมรับผิดชอบเพื่อจะได้ลดโทษ |
| 3. พ่อแม่ทำงานเพื่อลูก | 4. นักเรียนขยันเรียนเพื่ออนาคต |

17. ลักษณะนามของคำว่า “พลู จาก ปลาย่าง” คือข้อใด

- | | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| 1. ตับ | 2. แกว | 3. แหนบ | 4. ตัว |
|--------|--------|---------|--------|

เรื่อง ลักษณะคำไทยและคำยืมต่างประเทศ

18. ข้อใดมีคำไทยแท้ทุกคำ

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. เราเขียนและออกเสียงคำถูกต้อง | 2. อาจารย์มีเมตตาต่อศิษย์ตลอดไป |
| 3. งานของพวกเราดำเนินด้วยดี | 4. ความพยายามครั้งสุดท้ายไม่เกิดผลเลย |

19. ข้อใดมีคำที่มาจากภาษาเขมร

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. รถไฟถูกวางระเบิดเสียหายยับเยิน | 2. กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายในปีหน้า |
| 3. เกษตร”ตั้งวอร์รุ่มเอกซเรย์พื้นที่ | 4. วัฒนาเกิดชัยไชโย |

20. “ในปัจจุบันการศึกษาของไทยยึดหลักว่า คุณธรรมนำความรู้โดยมุ่งหวังให้เยาวชนเป็นผู้มีจิตใจและกายพร้อมที่จะรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก”

ข้อความนี้มีคำที่เป็นได้ทั้งภาษาบาลีและสันสกฤตกี่คำ

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 2 คำ | 2. 3 คำ | 3. 4 คำ | 4. 5 คำ |
|---------|---------|---------|---------|

เรื่อง การเพิ่มคำในภาษาไทย

21. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. เสื้อสาด ว่องไว ผมมวย | 2. เรือแจว เสาะหา เก็บหอม |
| 3. แปดเปื้อน อ้วนพี ข้าวหมาก | 4. อื้อฉาว เชื้อนแซ ใหม่เอี่ยม |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 22 - 25

- ก. ในอดีตแหล่งน้ำของไทยมีอยู่อย่างเพียงพอต่อการเกษตร
 ข. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
 ค. บุหรี่มีผลต่อสุขภาพต่อบุคคลในครอบครัว
 ง. บริษัทนี้มีนโยบายส่งเสริมกิจกรรมเชิงพัฒนา เพื่อช่วยสังคมโปรดช่วยอนุเคราะห์
 จ. จิตและกายสัมพันธ์กันผู้ที่มีสุขภาพจิตดีร่างกายก็แข็งแรงด้วย

22. ข้อใดมีคำสนธิ

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. ข้อ ก และ ข | 2. ข้อ ข และ ค | 3. ข้อ ข และ ง | 4. ข้อ ค และ จ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

23. ข้อใดมีคำซ้อนมากที่สุด

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. ข้อ ข | 2. ข้อ ค | 3. ข้อ ง | 4. ข้อ จ |
|----------|----------|----------|----------|

24. ข้อใดไม่มีคำประสม

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. ข้อ ก และ ค | 2. ข้อ ง และ จ | 3. ข้อ ข และ ง | 3. ข้อ ก และ จ |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

25. ข้อใดมีคำสมาสมากที่สุด

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. ข้อ ข | 2. ข้อ ค | 3. ข้อ ง | 4. ข้อ จ |
|----------|----------|----------|----------|

เรื่อง คำและวิธีการใช้คำ

26. ข้อใดไม่มีความหมายโดยนัย

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. มือขวาของเขาหัก | 2. เขาเป็นมือขวามานานแล้ว |
| 3. พวกมือขวาทำงานเก่ง | 4. มือขวาของสมนึกมีแผลเป็นที่หน้า |

27. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตรงความหมาย

1. คุณลุงชูปเทียนอายุราชการนานแล้ว
2. ผู้อำนวยการเกษียรหนังสือมาให้แล้ว
3. พวกเราต้องกระเปียดกระเสีรการใช้จ่ายเงิน
4. เกษียรสมุทรคoteทะเลน้านม

28. นายรัฐมนตรีกำลัง _____ ข่าวกว่าจ้างบริษัทต่างชาติประชาสัมพันธ์ประเทศไทย

คำในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่าง

- | | | | |
|---------|-----------|------------|-----------|
| 1. แถลง | 2. ชี้แจง | 3. เปิดเผย | 4. แจกแจง |
|---------|-----------|------------|-----------|

29. คนไทยมี _____ ขอบฟ้าพาคคนอื่น เด่นที่สังคมไทย เป็นสังคมอุปถัมภ์ ปัจจุบันแม้สังคมไทยจะ _____ เป็นสังคมของประชาธิปไตย แต่ระบบอุปถัมภ์ยังแอบแฝงอยู่ใน _____ ของคนไทย

ข้อใดนำมาเติมในช่องว่างได้ถูกต้องตรงความหมาย

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. นิสัย เปลี่ยน พฤติกรรม | 2. ค่านิยม ปรับ ความคิด |
| 3. พฤติกรรม ปรับเปลี่ยน โลกทัศน์ | 4. ลักษณะ เปลี่ยนแปลง จิตสำนึก |

37. ควรเติมคำราชาศัพท์ในข้อใดเหมาะสมที่สุด

เจ้าหญิงแอนน์แห่งอังกฤษจะ _____ เยือนประเทศไทยพร้อมด้วยพระโอรสและพระธิดา
ในฐานะ _____ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

1. เสี่ยงพระราชดำเนิน, พระราชอาคันตุกะ
2. เสด็จพระดำเนิน, พระอาคันตุกะ
3. เสด็จ, พระราชอาคันตุกะ
4. เสด็จพระราชดำเนิน, พระราชอาคันตุกะ

เรื่อง หลักการใช้พจนานุกรม

38. “ก๊ ก น. พวก, หมู, เหล่า. (จ.) แสดงว่าคำนี้มาจากภาษาใด

1. ภาษาจีน
2. ภาษาไทย
3. ภาษาฮินดี
4. ภาษาบาลี

39. “เจ็ด ว.” แสดงว่า เจ็ด เป็นคำชนิดใด

1. คำนาม
2. คำกริยา
3. คำบุพบท
4. คำวิเศษณ์

ข้อ 40-42 ให้เรียงลำดับคำตามพจนานุกรมให้ถูกต้อง

- | | | | |
|---------------|---------|-----------|---------------|
| 40. ก. กระถิน | ข. กมล | ค. กำมถัน | ง. กัลยาณี |
| 41. ก. ขวัญ | ข. แขนง | ค. ขรรค์ | ง. ชะมັกเขม้น |
| 42. ก. ดำรง | ข. ดาบส | ค. ดัสกร | ง. ดนตรี |

เรื่อง ประโยคในภาษาไทย

43. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

1. ทองคำกำลังขึ้นราคา
2. แผลงวันตอมอาหารที่เน่าบูด
3. นาริรัตน์และเพื่อนกำลังเล่นตุ๊กตา
4. น้ำท่วมจังหวัดเชียงใหม่ให้คนตายมาก

44. ประโยคในข้อใดใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ

1. ดอกกุหลาบขาวมีกลิ่นหอมมาก
2. พระเอกหนังไทยรถคว่ำเสียชีวิต
3. ความสำเร็จของนักเรียนนำมาซึ่งความสุขของครู
4. สมบัติไปคาราวานคนยากกับเพื่อน

45. ประโยคในข้อใดมีโครงสร้างเหมือนประโยคต่อไปนี้

ผลไม้รสเปรี้ยวมีวิตามินซีสูง

1. คุณป้าแดงทำข้าวต้มมัดอร่อย
2. ตุ๊กตาญี่ปุ่นอยู่ตะกร้ามานานแล้ว
3. โรงเรียนเทพศิรินทร์แข่งฟุตบอลชนะเลิศ
4. นักเรียนชายเข้าร่วมกีฬาทุกประเภท

46. ข้อใดเป็นโครงสร้างประโยคแบบภาษาไทย

1. เรื่องนี้ทางคณะกรรมการจะทำการสอบสวนให้ชัดเจน
2. ในความรู้สึกของทุกคนอยากให้เศรษฐกิจฟื้นตัวเร็วกว่านี้
3. ประชาชนควรช่วยกันประหยัดโดยยึดถือหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. เรื่องนี้ง่ายต่อการเข้าใจถ้าเราพยายามดูภาพประกอบ

47. “จงเป็นเด็กดีเด่นวันปัญหาเรียนวิชาอะไรเป็นได้ผลรู้จักรับผิดชอบประกอบตนหมั่นฝึกฝนสามารถช่วยชาติไทย”
ข้อความนี้ถ้าแบ่งวรรคถูกต้องจะตรงกับคำประพันธ์ประเภทใด

1. กลอนสุภาพ 2. กาพย์ฉบัง 3. กาพย์ยานี 4. โคลงสี่สุภาพ

48. จงเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

- ก. ในการใช้ชีวิตร่วมกันของมนุษย์
ข. ความเป็นธรรมชาติในสังคม
ค. ด้วยการช่วยเหลือกันอย่างบริสุทธิ์ใจ
ง. สนองความมุ่งมั่นของชีวิต
จ. เกิดจากการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม

1. ข จ ก ค ง

2. ข จ ก ง ค

3. จ ข ก ค ง

4. จ ข ก ง ค

49. ข้อความนี้บอกพร่องเรื่องใด

คนจับเชือกควรเป็นคนสาว

1. ขาดประธาน 2. กำกวม 3. สันธานผิด 4. ลำนวนต่างประเทศ

50. “นางเห็นรูปสุวรรณอยู่ชั้นใน รูปเงาสวมไว้ให้คนหลง”

คำที่ขีดเส้นใต้สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด

1. ภายในย่อมแมลงวัน หนองบ่อน
 ดุจดั่งคนใจร้าย นอกนั้นดูงาม
2. ภายในย่อมรสา เอมโอช
 สาธุชนนั้นแล เลิศด้วยดวงใจ
3. คือคนหมู่ไปหา คบเพื่อน พาลนา
 ได้แต่ร้ายร้ายฟัง เพื่องให้เสียพงศ์
4. คือคนเสพเสนาหา นักปราชญ์
 ความสุขซาบญม้วย ดุจไม้กลิ่นหอม

ส่วนที่ 2 : แบบบรรยายการเรียงลำดับข้อความให้ถูกต้องสัมพันธ์กัน

จำนวน 2 ข้อ (ข้อละ 51-52) : ข้อละ 6 คะแนน

51. จงเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ เพื่อให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์

- ผองอยู่เล็กๆ จากสาหร่ายอาจช่วยชะลอและทำให้อาหารเสียช้าลง
- แต่สาหร่ายนั้นมีโซเดียมน้อยกว่าเกลือมาก โดยมีเพียงร้อยละ 4 ขณะที่เกลือธรรมดาถึงร้อยละ 40
- โดยไม่ทำให้กลิ่นและรสของอาหารเปลี่ยนไป ซึ่งถือเป็นคุณสมบัติเดียวกับเกลือ
- เพราะนักวิทยาศาสตร์จากอังกฤษค้นพบว่า
- อาหารสำเร็จรูปปัจจุบันนี้เต็มไปด้วยเกลือ แต่ในอนาคตอาจไม่เป็นแบบนี้ก็ได้

52. จงเลือกคำกลอนต่อไปนี้ไปใส่ในช่องว่าง เพื่อให้ใจความสมบูรณ์

1. อุ่นเอื้อมิสิ้นใจดินฟ้า
2. ฝนอาบมาเอื้อแต่ทุ่งถิ่น
3. เหยียบยกตกตึงจึงกังวาน
4. เข้าขึ้นตีนตามาเติมไฟ
5. เบิกยิ้มบานใจในเหงื่องาน

จดดินเหยียบยกแล้วตกตึง

.....(1).....

คุณภาพชีวิตอันซิดเชื้อ

ผักหญ้าปลาปูพออยู่กิน

.....(4).....

เสียงก้องเข้าไปในวิญญาณ

แปรเป็นข้าวนึ่งจึงหอมหวาน

เริ่มไถแรกหวานสู่ลานดิน

.....(2).....

.....(3).....

แดดอุ่นอาบลานและอาบหล้า

.....(5).....

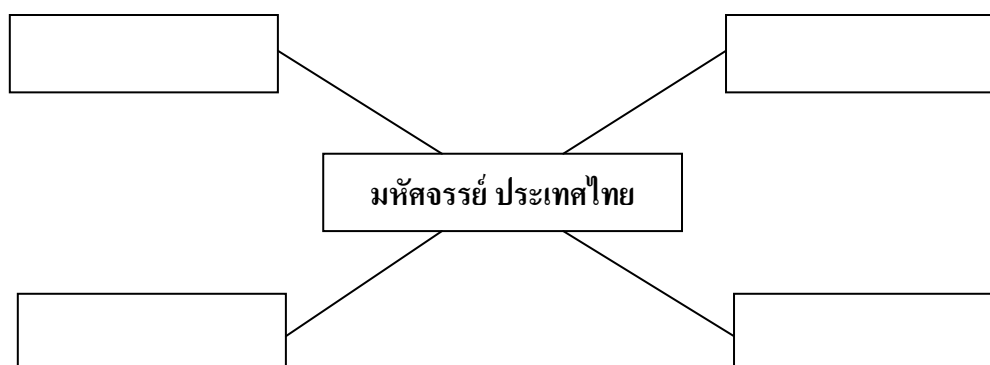
ส่วนที่ 2 : แบบปรนัยหลายตัวเลือก (ข้อ 53-54) แต่ละข้อให้เลือกจำนวนคำตอบตามที่โจทย์กำหนด

ข้อ 53 = 4 คะแนน ตอบถูก 2 คำตอบได้ 2 คะแนน ตอบถูก 3 คำตอบได้ 3 คะแนน ตอบถูกครบได้ 4 คะแนน

ข้อ 54 = 7 คะแนน ตอบถูก 2 คำตอบได้ 2 คะแนน ตอบถูก 3 คำตอบได้ 4 คะแนน ตอบถูก 4 คำตอบได้

5 คะแนน ตอบถูกครบได้ 7 คะแนน

53. ให้นักเรียนเลือกข้อความต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างเพื่อที่จะทำให้แผนผังความคิดนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ โดยเลือกคำตอบที่ดีที่สุด 4 คำตอบ จาก 8 ข้อความที่กำหนดให้



1. ความคิดของผู้คนที่แตกต่าง ก็อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ
2. โบราณสถาน โบราณวัตถุ มรดกล้ำค่าของแผ่นดิน
3. พระพุทธศาสนา สอนให้คนตระหนักรู้กฎแห่งกรรม
4. นักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ
5. ภูเขาใหญ่ ดอกไม้สวย ทะเลใส ธรรมชาติงดงาม
6. รอยยิ้ม มิตรภาพ น้ำใจไมตรี ใครๆก็เป็นพี่น้องกัน
7. ขวานทองของไทย แหล่งแร่ทองคำมากที่สุดในเอเชีย
8. พระมหากษัตริย์ไทย แหล่งรวมจิตใจของพองชน

54. จงเลือก”(1)การเขียนวันที่” “(2)คำขึ้นต้นจดหมาย” “(3) คำขึ้นต้นเนื้อความ” “(4)คำลงท้ายเนื้อความ”และ “(5)คำลงท้ายของจดหมาย” ต่อไปนี้เพื่อให้จดหมายต่อไปนี้สมบูรณ์

(1) การเขียนวันที่	(2) คำขึ้นต้นจดหมาย
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2554	เรียน
14 กุมภาพันธ์ 2554	สวัสดี
วันจันทร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554	กราบเท้า
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554	นมัสการ
วันจันทร์ ขึ้น 11 ค่ำ ปีชวด จ.ศ. 1372	เจริญพร

(3) คำขึ้นต้นเนื้อความ	(4) คำลงท้ายเนื้อความ	(5) คำลงท้ายของจดหมาย
สวัสดี	จึงเรียนมาเพื่อทราบ	ด้วยความเคารพอย่างสูง
ตามที่	จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา	ด้วยรักและเคารพ
อนุสนธิ	จึงเรียนมาเพื่อขอ	ขอแสดงความนับถือ
เนื่องจาก	จึงนมัสการมาเพื่อ	ขอให้เจริญในธรรม
ไม่ต้องใช้คำขึ้นต้น	ไม่ต้องใช้คำลงท้าย	สวัสดี

100/41 หมู่บ้านประชาสุข

ต. รอบเวียง อ. เมือง

จ. เชียงราย 57000

.....(1).....

เรื่อง ขอลากิจ

.....(2)..... อาจารย์ประจำวิชาภาษาไทย

.....(3).....ข้าพเจ้า นายรักดี มีความสุข ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นนักกีฬาประจำจังหวัดเพื่อ
เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติประจำปี 2554 ทั้งนี้ข้าพเจ้าจะต้องเข้าค่ายนักกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพในระหว่างวันที่ 20
กุมภาพันธ์ 2554 ถึงวันที่ 15 มีนาคม 2554 จึงทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนรายวิชาภาษาไทย
ในช่วงเวลาดังกล่าวได้

.....(4).....ลากิจในช่วงเวลาข้างต้น

.....(5).....

นายรักดี มีความสุข

ส่วนที่ 4 : แบบบรรยายคำตอบให้สัมพันธ์กัน

จำนวน 3 ข้อ (ข้อละ 55-57) : ข้อละ 6 คะแนน

จงพิจารณาคำตอบจากข้อมูลแต่ละกลุ่มตามที่กำหนดให้ถูกต้องครบทุกกลุ่ม กลุ่มละ 1 คำตอบจึงจะได้คะแนน

55. สมมุติว่ามีเพื่อนคนหนึ่งชวนนักเรียนไปเที่ยวต่างจังหวัดในช่วงปิดภาคการศึกษาเป็นเวลา 1 สัปดาห์

แต่นักเรียนไม่สามารถไปได้เนื่องจากจะต้องทำงานพิเศษหารายได้เพื่อแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

ในช่วงปิดภาคการศึกษา ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ข้างต้น ข้อใดเป็นการ” (1)ใช้ถ้อยคำปฏิเสธ”

“(2)ถ้อยคำแสดงเหตุผล” และ “(3) การใช้สีหน้าประกอบการพูด” ได้อย่างเหมาะสมที่สุด

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
(1) การใช้ถ้อยคำปฏิเสธ	(2) ถ้อยคำแสดงเหตุผล	(3) การใช้สีหน้าประกอบการพูด
1. เสียใจ แต่เราไม่ไปหรอกนะ 2. ขอบคุน แต่เราคงไม่มีเวลา 3. ขอบคุน แต่อย่าให้เราไปเลย 4. ขอบใจ แต่เวลาของเรามีค่านะ 5. ขอบใจ แต่เราคงไปไม่ได้จริงๆ	1. เรามีภาระที่หนักหนาเกินกว่าจะบอกให้ใครรู้ได้ 2. เงินสำคัญกับเราแคไหน คนรวยอย่างเธอคงไม่เข้าใจ 3. เราต้องทำงานพิเศษ ไม่มีเวลาไปเที่ยวเล่นเหลวไหล 4. เห็นพ่อแม่ทำงานหนักมาก เราเลยอยากจะช่วยท่าน 5. พ่อแม่คงอยากเห็นเราแอบเหงื่อต่างน้ำมากกว่าไปเที่ยว	1.  2.  3.  4.  5. 

56. ประโยค”เจียบๆหน่อยได้ไหม” เป็น” (1) ประโยคชนิดใด” “(2) ละส่วนใดของประโยค” และ “(3) แสดงเจตนาอะไรในการสื่อสาร”

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3
(1) ชนิดของประโยค	(2) ละส่วนใดของประโยค	(3) แสดงเจตนาอะไรในการสื่อสาร
1. ประโยคความเดียว 2. ประโยคความซ้อน 3. ประโยคความรวม 4. ประโยคความรวมซับซ้อน 5. ประโยคไม่สมบูรณ์	1. แจ้งให้ทราบ 2. ถามให้ตอบเนื้อความ 3. ถามให้เลือก 4. ถามให้ตอบรับ-ปฏิเสธ 5. บอกให้ทำ	1. ประธาน 2. กรรม 3. กริยา 4. ประธานและกรรม 5. ประธานและกริยา

57. จงเลือก”(1) การเขียนวันที่” “(2) คำขึ้นต้นจดหมาย” “(3) คำขึ้นต้นเนื้อความ” “(4) คำลงท้ายเนื้อความ”
และ “ (5) คำลงท้ายของจดหมาย” ต่อไปนี้ เพื่อให้จดหมายที่กำหนดให้ในหน้าถัดไปมีรูปแบบที่ถูกต้อง

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2
(1) การเขียนวันที่	(2) คำขึ้นต้นจดหมาย
1. วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2553 2. 4 กุมภาพันธ์ 2553 3. วันอังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 4. วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 5. วันอังคาร แรม 5 ค่ำ ปีฉลู จ. ศ. 1371	1. เรียน 2. สวัสดิ์ 3. กราบเท้า 4. นมัสการ 5. เจริญพร

กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4	กลุ่มที่ 5
(3) คำขึ้นต้นเนื้อความ	(4) คำลงท้ายเนื้อความ	(5) คำลงท้ายของจดหมาย
1. สวัสดิ์ 2. ตามที่ 3. อนุสนธิ 4. เนื่องจาก 5. ไม่ต้องใช้คำขึ้นต้น	1. จึ่งเรียนมาเพื่อทราบ 2. จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา 3. จึ่งเรียนมาเพื่อขอ 4. จึ่งนมัสการมาเพื่อ 5. ไม่ต้องใช้คำลงท้าย	1. ด้วยความเคารพอย่างสูง 2. ด้วยรักและเคารพ 3. ขอแสดงความนับถือ 4. ขอให้เจริญในธรรม 5. สวัสดิ์



128 อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 36

แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400

ที่ สทศ.234/2553

.....(1).....

เรื่อง ขอให้ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนตรวจสอบสนามสอบ

....(2).... ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมบ้านเอกลักษณะไทย

.....(3).....ปีการศึกษา 2552 นี้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้าร่วมการทดสอบ O-Net

ช่วงชั้นที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2552 เป็นจำนวนมากนั้น จึงใคร่ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่จะเข้าสอบทุกคน
ตรวจสอบสนามสอบของตนเองให้เรียบร้อยก่อนวันทำการสอบ เพื่อป้องกันการเข้าสอบผิดสนามสอบ ซึ่งหากเกิดข้อบกพร่อง
ดังกล่าวสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จะไม่รับผิดชอบต่อข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น

.....(4).....ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนตรวจสอบสนามสอบ อย่างเคร่งครัด จักเป็นพระคุณยิ่ง

.....(5).....

(ลงนาม)

ศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร จามรมาน

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

โทรศัพท์ 0-2219-2991-5

บันทึกเพิ่มเติม

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.