

ข้อสอบทวิวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑. เรียงลำดับข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ก. และข้อ ข.

๑. ในสมัยโบราณผู้พูดภาษาเดียวกันมีจำนวนน้อยและอยู่รวมกันเป็นกลุ่มเดียว
๒. อาจเป็นเพราะจำนวนพลเมืองมีมากขึ้นหรือหนีภัยธรรมชาติ หรือเกิดโรคระบาด
๓. ต่อมาเมื่อเหตุต่างๆ ทำให้คนที่พูดภาษาเดียวกันนั้นต้องแยกย้ายไปอยู่ต่างถิ่น
๔. เมื่อเวลาผ่านไปนานเข้า ภาษาของคนที่อยู่ในแต่ละถิ่นจึงเปลี่ยนแปลงไป

ก. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับที่ ๒

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ๑. ข้อ ๑ | ๒. ข้อ ๒ | ๓. ข้อ ๓ | ๔. ข้อ ๔ |
|----------|----------|----------|----------|

ข. เมื่อเรียงลำดับแล้ว ข้อใดเป็นลำดับสุดท้าย

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ๑. ข้อ ๑ | ๒. ข้อ ๒ | ๓. ข้อ ๓ | ๔. ข้อ ๔ |
|----------|----------|----------|----------|

๒. จงเลือกคำในข้อ ก. และข้อ ข. ที่เหมาะสมจะเติมลงในช่องว่างตามลำดับ

ในตอนต้นของพิธี อธิการบดี ก. เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตประจำปี ในตอนสุดท้ายของพิธี
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ..... ข. แก่บัณฑิตในหอประชุม

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ก. ๑. กราบทูลรายงาน | ๒. กราบทูลถวายรายงาน |
| ๓. กราบบังคมทูลรายงาน | ๔. กราบบังคมทูลถวายรายงาน |
| ข. ๑. พระราชทานพระราชดำรัส | ๒. พระราชทานพระราชเสาวนีย์ |
| ๓. พระราชทานพระราโชวาท | ๔. พระราชทานพระบรมราโชวาท |

๓. จงเลือกคำในข้อ ก. และข้อ ข. ที่เหมาะสมจะเติมลงในช่องว่างตามลำดับ

หลังจากกรรมการมาครบ ก. แล้ว ประธานขอให้ที่ประชุมพิจารณา ข. ครั้งที่แล้ว
เมื่อไม่มีการแก้ไขที่ประชุมมีมติรับรอง

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| ก. ๑. ตามรายชื่อ | ๒. จำนวน | ๓. องค์ประชุม | ๔. องค์คณะ |
| ข. ๑. เอกสารการประชุม | ๒. รายงานการประชุม | ๓. หัวข้อการประชุม | ๔.ระเบียบวาระการประชุม |

๔. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

วัตถุดิบที่จะผลิตเครื่องบินดินเผามีหลายอย่าง เพื่อให้ได้คุณภาพตามความต้องการที่จะใช้ประโยชน์

ก. ข้อความข้างต้นมีค่านามก็คำ

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ๑. ๔ คำ | ๒. ๕ คำ | ๓. ๖ คำ | ๔. ๗ คำ |
|---------|---------|---------|---------|

ข. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ๑. ๓ คำ | ๒. ๔ คำ | ๓. ๕ คำ | ๔. ๖ คำ |
|---------|---------|---------|---------|

๕. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

เนื่องจากวิถีดำเนินชีวิตของคนไทยเปลี่ยนไป ทั้งพ่อบ้านและแม่บ้านต้องทำงานหารายได้ให้เพียงพอ จึงไม่มีเวลามากในการปรุงอาหาร

ก. ข้อความข้างต้นมีคำพบพหุคำ

๑. ๒ คำ

๒. ๓ คำ

๓. ๔ คำ

๔. ๕ คำ

ข. ข้อความข้างต้นมีคำสันธานกี่คำ

๑. ๒ คำ

๒. ๓ คำ

๓. ๔ คำ

๔. ๕ คำ

๖. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

ได้ฟังหลานทำนายน้าตาคง สะอื้นอกอาดูรว่าทูนหัว

ก. ข้อความข้างต้นมีพยางค์ที่ปรากฏเสียงพยัญชนะท้ายที่พยางค์

๑. ๕ พยางค์

๒. ๑๐ พยางค์

๓. ๑๑ พยางค์

๔. ๑๒ พยางค์

ข. ข้อความข้างต้นมีคำที่รูปวรรณยุกต์ไม่ตรงกับเสียงวรรณยุกต์กี่คำ

๑. ๓ คำ

๒. ๔ คำ

๓. ๕ คำ

๔. ๖ คำ

๗. ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

๑) พระอุดสำห้เงือกดสะกดจิต

๒) มิได้คิดมุ่งมาดปรารถนา

๓) แกล้งทำสำรวมหลับตา

๔) ก้มหน้านั่งอยู่ไม่คู้ไป

ก. ข้อใดประกอบด้วยคำหรือพยางค์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะต้นเดี่ยวทั้งหมด

๑. ข้อ ๑)

๒. ข้อ ๒)

๓. ข้อ ๓)

๔. ข้อ ๔)

ข. ข้อใดมีเสียงสระประสม

๑. ข้อ ๑) และ ข้อ ๒)

๒. ข้อ ๓) และ ข้อ ๔)

๓. ข้อ ๑) และ ข้อ ๓)

๔. ข้อ ๒) และ ข้อ ๔)

๘. ใช้ข้อความในพจนานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

คำนำถ (กลอน) ก. ฟ้าเจ้านาย. (ข. คนาล).
 คำนึ่ง ก. คิดทบทวน, นึกตรอง, คะนึ่ง ก็ว่า.
 คำนุณ ก. ญณ, ทบ, ทำให้มากขึ้นตามส่วน.
 คำโบล (โบ) ก. ลูบ, ลูบคลำ, ลูบไล้. (ดู คำโบล).
 คำฝอย น. ชื่อไม้ล้มลุกชนิด *Carthamus tinctorius*
 L. ในวงศ์ Compositae ดอกใช้ทำยาได้.
 คำเพลิง [-เพลิง] น. ปืน. (ข. กำเพลิง).

ก. คำที่ใช้เฉพาะแห่งมีกี่คำ

၁. ၈ ကိန်း ၂. ၉ ကိန်း ၃. ၇ ကိန်း ၄. ၆ ကိန်း

ข. คำที่ต่อจาก “คำเพลิง” ต้องเป็นคำใด

๑. คำ ๒. คำแห่ง ๓. กาง ๔. คำรณ

๕. ใช้ข้อมูลบรรณานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ก. และ ข้อ ข.

รศ.ดร.สุนันท์ อัญชลินุกูล, ๒๕๔๘. ระบบคำภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ก. ข้อใดไม่จำเป็นต้องใส่ไว้ในกรณเขียนบรรณานุกรมข้างต้น

๑. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง ๒. ครั้งที่พิมพ์ ๓. ปีที่พิมพ์ ๔. หน่วยงานที่พิมพ์เผยแพร่

ข. ในการเรียงลำดับบรรณานุกรม ชื่อผู้แต่งในข้อใดควรเรียงต่อจากบรรณานุกรมข้างต้น

๑. รัชนิยา กลิ่นน้ำหอม. _____
๒. รุจณี วิจารณ์ท์. _____
๓. สุวคนธ์ จงตระกูล. _____
๔. ศุภาวี ภวภูตานนท์ฯ _____

๑๐. ข้อใดเหมาะจะเติมลงช่องว่างในโคลงสองสุภาพ ๒ บทนี้

ความเจ็บกายบอบช้ำ ก

ตั้งป้ายหมึกมอม

ร่างกาย ๑ เหือดแห้ง เข้าขัดเหยียดขาแข็ง

ข้อข้อ

- | | | | |
|------------|--------|----------|----------|
| ก. ๑. เป้ม | ๒. จำ | ๓. คล้ำ | ๔. แก่ |
| ข. ๑. ซบ | ๒. ผอม | ๓. เห็นว | ๔. พร้อม |

ส่วนที่ ๒ แบบปรนัย ๔ ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว**จำนวน ๘๐ ข้อ (ข้อ ๑๑-๙๐) ข้อละ ๑ คะแนน****๑๑. จากข้อความต่อไปนี้ ก. คืออะไร**

- ประเทศที่ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็น ก. ยังสามารถปลูกส้มเป็นสินค้าออกได้
- หลายประเทศพยายามปลูกป่าเพื่อลดพื้นที่ของ ก.
- การลดลงของ ก. หมายถึงการลดพายุฝุ่นและพายุทราย
- พายุทรายเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อการเดินทางใน ก.

๑. ป่าแห้งแล้ง ๒. ทะเลทราย ๓. ที่ดอน ๔. ที่รกร้าง

๑๒. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

กระท้อนเป็นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ผลเป็นรูปกลม เนื้อที่ติดกับเปลือกผลมีรสหวานอมเปรี้ยว กระท้อน นำมาปรุงเป็นอาหารหวานหลายชนิด เช่น แกงคั่วกระท้อน กระท้อนลอยแก้ว คนโบราณนำรากกระท้อน มาสูมไฟพอให้เป็นถ่านแล้วรับประทานแก้ไข้ตัวร้อน บำบัดอาการไข้รากสาดและโรคบิด

๑. ประโยชน์ของกระท้อน ๒. คำรับยาจากกระท้อน
๓. ลักษณะทั่วไปของกระท้อน ๔. ฤดูกาลออกผลของกระท้อน

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๓-๑๔

เด็กชั้นประถมปลายประกวดออกแบบหุ่นยนต์ ส.ส. แบบต่างๆ บางตัวมีตาครอบตัว คอยสอดส่องไม่ให้เกิดคอร์รัปชันในบ้านเมือง บางตัวมีหูใหญ่คอยรับฟังความเห็นของชาวบ้าน บางตัวมีมือใหญ่สามารถช่วยเหลือประชาชนได้ทันที ส่วนตัวที่เคลื่อนที่ได้ว่องไวก็จะเข้าถึงพื้นที่เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนได้เร็ว

๑๓. ข้อใดไม่ใช่แนวคิดของเด็กในการสร้างหุ่นยนต์ ส.ส.

- ๑.ต่อต้านการทุจริตในบ้านเมือง ๒. ส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ก้าวหน้า
๓. ให้เอาใจใส่ความทุกข์ยากของประชาชน ๔. แก้ไขปัญหาความลำบากของคนในสังคม

๑๔. ผู้เขียนมีเจตนาอย่างไร

๑. ให้ความรู้ ๒. ให้ข้อคิด ๓. วิพากษ์วิจารณ์ ๔. นำเสนอข้อเท็จจริง

๑๕. ผู้กล่าวข้อความต่อไปนี้เน้นเรื่องใดเป็นสำคัญ

“ขอให้พวกเรามีความเข้มแข็งที่จะกระทำเรื่องที่สมควรกระทำ มีความอดทนและเข้าใจเรื่องที่เราไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ และมีความฉลาดพอที่จะแยกแยะได้ว่าเรื่องใดเราจะทำได้ หรือเรื่องใดเหนือความสามารถที่เราจะเปลี่ยนแปลงได้”

๑. พลังและความสามารถ ๒. ความมุ่งมั่นและสติปัญญา
๓. เรื่องที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ ๔. เรื่องที่เปลี่ยนแปลงได้และเปลี่ยนแปลงไม่ได้

๑๖. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

“กินแต่ผักสวยๆ พวกนี้ คนกินสะสมพิษ คนปลูกสะสมหนี้”

๑. ผักสวยๆ พวกนี้อาจใช้ฆ่าแมลง

๒. ผู้ปลูกผักสวยๆ พวกนี้ต้องใช้เงินทุนมาก

๓. ผักสวยๆ พวกนี้ไม่มีศัตรูพืชรบกวน

๔. ผู้บริโภคผักสวยๆ พวกนี้ต้องจ่ายเงินมากขึ้น

๑๗. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความต่อไปนี้

ผู้เชี่ยวชาญด้านผิวพรรณได้กล่าวถึงสาเหตุของผิวหมองคล้ำและจุดด่างดำว่าปัญหาของผู้หญิงไทยส่วนใหญ่คือปัญหาสีผิวไม่สม่ำเสมอ เป็นฝ้าจุดด่างดำและกระ ส่วนปัญหาริ้วรอยเป็นปัญหารองลงมา ปัจจัยของปัญหาหมองคล้ำมีทั้งปัจจัยภายใน ได้แก่ พันธุกรรม และปัจจัยภายนอก ได้แก่ แสงแดดช่วงเวลา

๐๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. และมลภาวะ

๑. ผิวหมองคล้ำเกิดจากพันธุกรรม

๒. ผิวหมองคล้ำเกิดจากถูกแสงแดดจัด

๓. ผิวหมองคล้ำเกิดจากการมีสีผิวไม่สม่ำเสมอ

๔. ผิวหมองคล้ำเป็นปัญหาสำคัญของผู้หญิงไทย

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๑๘-๑๙

นักวิทยาศาสตร์พบว่าลิงชิมแปนซีรู้จักแสดงความเศร้าโศกกับการตายของญาติพี่น้องได้เช่นเดียวกับมนุษย์ พวกมันรู้จักสางขนและลูบไล้ปรนนิบัติให้แก่ลิงตัวเมียที่ตายและยังคงอยู่กันเงียบๆ ไม่คึกคักหลังจากนั้นต่อมาอีกหลายวัน เคยมีผู้เห็นลิงตัวเมียบางตัวอุ้มซากลูกที่ตายแล้วไปมาเป็นเวลานานหลายอาทิตย์ นักวิทยาศาสตร์ยังพบอีกว่าลิงชิมแปนซีและมนุษย์มีดีเอ็นเอแบบเดียวกันอยู่มากถึงร้อยละ ๘๘

๑๘. ข้อใดเป็นใจความสำคัญของข้อความข้างต้น

๑. ลิงชิมแปนซีและมนุษย์มีพฤติกรรมเหมือนกัน

๒. ลิงชิมแปนซีและมนุษย์มีอารมณ์ความรู้สึกเหมือนกัน

๓. ลิงชิมแปนซีและมนุษย์มีดีเอ็นเอเหมือนกันถึง ๘๘ เปอร์เซ็นต์

๔. ลิงชิมแปนซีและมนุษย์เกือบเหมือนกันทั้งทางกายภาพและจิตใจ

๑๙. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารชนิดใด

๑. สาธกโวหาร

๒. อธิบายโวหาร

๓. บรรยายโวหาร

๔. พรรณาโวหาร

๒๐. ข้อใดไม่ใช่ความรู้สึกของผู้พูดข้อความต่อไปนี้

“พอมีประสบการณ์ตงงานบ่อยเข้า ทั้งๆที่เรียนจบปริญญาเอก เราก็เริ่มเข้าใจชีวิตแล้วว่า คนเราไม่ควรยึดติดกับวุฒิการศึกษา จากเดิมที่เคยลำพองก็ไม่เหลือแล้ว คิดเพียงว่าทำงานอะไรก็ได้ไม่ผิดกฎหมายและได้เงินมาประทังชีวิต”

๑. เกียจคร้าน

๒. ขมขื่น

๓. ปลงตก

๔. ผิดหวัง

๒๑. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้ว่าเป็นลักษณะของผู้กล่าวข้อความต่อไปนี้

“ขอให้นักหนังสือดีๆ แก่เพื่อนๆ เหมือนเวลาเราได้กินอะไรที่มีประโยชน์และอร่อยๆ ก็อยากให้คนอื่นได้ชิมบ้าง”

๑. ชอบกินอาหารแปลกๆ

๒. รู้จักเพื่อแม่ผู้อื่น

๓. ชอบอ่านหนังสือ

๔. รู้จักเลือกของที่มีคุณค่า

๒๒. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นใจความสำคัญ

๑) เมื่อเกิดบาดแผลขึ้น การล้างทำความสะอาดแผลจะทำให้แผลหายเร็วและลดการอักเสบจากการติดเชื้อได้ / ๒) กรณีบาดแผลเล็กน้อย การทำความสะอาดสำคัญมาก / ๓) แผลเล็กน้อยเช่นตะปูตำต้องทำความสะอาดลึกๆ / ๔) บางครั้งปากแผลปิดแต่ข้างในยังไม่หายอาจจะอักเสบหรือเป็นบาดทะยักได้

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔

๒๓. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในข้อความต่อไปนี้

เท่าที่เดินดูตามร้านก็เห็นว่าอาหารสะอาดพอใช้ แต่จะสดหรือเปล่านั้นไม่แน่ใจ เห็นปู่นั่งอยู่ในซึ้งและหอยแครงอยู่ในถุงพลาสติก ที่น่ากลัวก็คือแม่ค้าทั้งหลายอุ้มหอยแครงทั้งถุงพลาสติก เลยไม่รู้ว่าเป็นหอยหรือน้ำ เพราะพลาสติกหรือตัวหอยจริงๆ

๑. ความสะอาดของอาหาร

๒. รสชาติของอาหาร

๓. ชนิดของอาหาร

๔. อันตรายจากอาหาร

๒๔. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้น

นิยามใหม่ของโรงเรียน ตชด. = โรงเรียนตระเวนช่วยเหลือเด็กภายใต้แนวคิดที่จะปั้นโรงเรียนดีๆ เพื่อเป้าหมายชุมชนที่ยั่งยืน โรงเรียนดี + สภาพแวดล้อมดี = เด็กดีมีความสุข → ชุมชนยั่งยืน

๑. คุณภาพของโรงเรียน

๒. คุณภาพของนักเรียน

๓. คุณภาพของชุมชน

๔. คุณภาพของสภาพแวดล้อม

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๒๕-๒๖

ปัจจุบันคนไทยอายุยืนยาวขึ้นมากกว่า ๑,๐๐๐ ล้านคนทั่วโลกมีน้ำหนักเกิน และ ๓๕๐ ล้านคนในจำนวนนั้นเป็นโรคอ้วน ประเทศไทยมีคนอ้วนเพิ่มขึ้นอย่างมากภายใน ๕ ปีที่ผ่านมา ขณะนี้มีคนอายุมากกว่า ๑๕ ปี อ้วน ๑๒ ล้านคน กลุ่มผู้บริหารจะประสบปัญหาภาวะโรคอ้วนมากถึงร้อยละ ๕๐-๖๐ และในช่วง ๘ ปีที่ผ่านมาเด็กไทยอ้วนกว่าเดิม ๓ เท่า

๒๕. ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของผู้เขียนข้อความข้างต้น

๑. ให้ข้อมูลจำนวนคนที่อยู่ในภาวะเป็นโรคอ้วน

๒. กระตุ้นให้หาวิธีป้องกันโรคอ้วนของประชากรไทย

๓. เปรียบเทียบจำนวนคนอ้วนระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่

๔. ชี้ให้เห็นปัญหาสาธารณสุขที่เกิดจากโรคอ้วน

๒๖. ข้อใดไม่สัมพันธ์กันตามข้อความข้างต้น

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ๑. น้ำหนัก โรคอ้วน | ๒. จำนวนปี จำนวนคนอ้วน |
| ๓. เด็กไทย ภาวะโรคอ้วน | ๔. อายุ ผู้บริหาร |

๒๗. จากข้อความต่อไปนี้เรื่องใดสำคัญที่สุด

การศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยนั้น ผู้เรียนจะต้องใช้ทักษะทางภาษาอยู่เสมอ นักศึกษาต้องฟังคำบรรยาย ถ้ามีทักษะการฟังดีก็จะถนัดการองความรู้ได้ดี สามารถจดบันทึกสาระความรู้ที่ได้ฟังพร้อมแสดงความคิดเห็นได้

๑. การจดบันทึก ๒. การฟังให้เป็น ๓. การถนัดการองความรู้ ๔. การแสดงความคิดเห็น

๒๘. ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความต่อไปนี้

หากรู้จักรักและให้ ไม่ว่ากับคนใกล้ชิดหรือคนร่วมสังคม จิตใจของเราจะอึดแอบ สดใส ภาคภูมิใจว่าได้ช่วยเหลือผู้อื่นอยู่ได้โดยไม่ต้องไปทำสิ่งเลวร้ายเพียงเพื่อให้ชีวิตรอด

- | | |
|---|---|
| ๑. บางคนอาจลักขโมยเพื่อยังชีพของตน | ๒. คนในสังคมเดียวกันควรมีความเมตตาต่อกัน |
| ๓. ถ้าไม่เคยช่วยใครเลยเราจะพบแต่ความทุกข์ใจ | ๔. ควรรักและช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์เท่าที่มีโอกาส |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๒๙-๓๐

ภาษาไทยมีทั้ง ร และ ล แต่ก่อนผมเคยนึกว่าเป็นบุญของภาษา แต่เดี๋ยวนี้กลายเป็นกรรมเสียแล้ว เพราะคนไทยทุกวันนี้ไม่เห็นความแตกต่าง หรือมีละนั่นก็เห็นว่าความแตกต่างถึงมีก็ไม่สำคัญ

๒๙. ผู้เขียนมีเจตนาตามข้อใด

๑. ให้คนไทยออกเสียง ร และ ล ให้ถูกต้อง
๒. ให้คนไทยเห็นว่าเสียง ร และ ล มีความแตกต่างกัน
๓. ให้เห็นว่าลักษณะเด่นของภาษาไทยคือมี ร และ ล
๔. ให้เลิกใช้ ร และ ล เพราะคนไทยไม่เห็นความแตกต่าง

๓๐. ข้อใดไม่ใช่วิธีการเขียนข้อความข้างต้น

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| ๑. ดำเนินให้สำนึก | ๒. แจกแจงให้เห็นความแตกต่าง |
| ๓. ชี้ให้เห็นปัญหา | ๔. ประชดประชันให้ตระหนัก |

๓๑. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีอธิบายตามข้อใด

โอกาสจะเป็นวิธีการรักษาสุขภาพด้วยการใช้พลังธรรมชาติชำระล้างทั้งร่างกายและจิตใจ มีวิธีการหลากหลาย เช่น ใช้ศิลปะบำบัด บริโภคอาหารที่ปรุงจากผลิตภัณฑ์เกษตรธรรมชาติ ออกกำลังกายตามวิธีที่กำหนด ฯลฯ

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นิยามและให้ตัวอย่าง | ๒. นิยามและแนะแนวทางปฏิบัติ |
| ๓. ชี้แจงตามลำดับขั้นตอนปฏิบัติ | ๔. ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน |

๓๒. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร

๑. คนหาปลาออกจากกระท่อมแต่เช้าตรู่ คล้องแหไว้กับท่อนแขน สะพายข้องตรงไปยังชายน้ำ
๒. คนหาปลาเดินเท้าเปล่าไปพร้อมแหในมือ ตาจ้องตรงไปยังผิวน้ำเบื้องหน้าอย่างสงบ
๓. ในม่านแสงสุดท้ายของดวงตะวัน คนทอดแหขึ้นเป็นเงาค้ำทะมึนอยู่ริมชายน้ำ
๔. นักท่องเที่ยวเฝ้าสังเกตการทอดแหอย่างตั้งใจ ก่อนจะเข้าไปดูว่าปลาในแหมีกี่ตัว

๓๓. ข้อใดใช้ภาษากำกวม

๑. ความขี้ขลาดว่าช้างของเขาเหยียบแก้วแตก
๒. ดำรวจสอบสวนหาคนร้ายลอบวางระเบิด
๓. ทหารเกณฑ์กำลังฝึกเดินแถวอย่างเข้มแข็ง
๔. เด็กคนนั้นได้รับรางวัลชนะเลิศประกวดร้องเพลงไทย

๓๔. ข้อใดใช้คำพิศความหมาย

๑. เขาเป็นคนใจสะอาด เพื่อนล้อเล่นนิคหน้อยก็โกรธเป็นฟืนเป็นไฟ
๒. ตอนที่รถเสียอยู่นอกเมือง ฉันรู้สึกใจชื้นเมื่อเห็นมีรถผ่านมา
๓. พอหมอบอกว่า จะต้องอยู่โรงพยาบาลหลายวัน คุณยายก็ใจแป้ว
๔. เด็กคนนี้ใจแข็ง ถึงจะเจ็บแผลแค่ไหนก็ไม่ร้องเลยสักนิด

๓๕. ข้อใดสะกดถูกทุกคำ

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| ๑. มาตรการ | ๒. บุคลิกภาพ | ๓. อุปการคุณ | ๔. กิจลักษณะ |
| ๕. วิปัสสนา | ๖. สัตตบรรณ | ๗. วัชชพีช | ๘. สายสัญญาณ |

๓๖. ประกาศต่อไปนี้ขาดความชัดเจนในเรื่องใด

เชิญเที่ยวชมทุ่งแสงหลวง จังหวัดเพชรบูรณ์ ในช่วงต้นฤดูฝนทุ่งหญ้าจะเขียวจีสวยงามที่สุดในเมืองไทย มีดอกกระเจียวขาวนับหมื่นดอกชูช่อรับฝน จักรยานชมทิวทัศน์โดยรอบ เวลาที่เหมาะสมจะชมความสวยงาม คือ ๗.๐๐ น. สอบถามข้อมูลที่ <http://www.123thailand.com>

- | | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| ๑. เวลาดำเนินการ | ๒. กิจกรรมในเทศกาล | ๓. สถานที่ดำเนินการ | ๔. สถานที่ติดต่อ |
|------------------|--------------------|---------------------|------------------|

๓๗. ข้อใดเป็นโครงสร้างของการแสดงเหตุผลในข้อความต่อไปนี้

ข้อเข่าเป็นข้อที่มีการเคลื่อนไหวมาก ต้องรับน้ำหนักตัวของเราในกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมต่างๆ ข้อเข่ามีโอกาสที่จะเกิดการเสื่อมได้มากกว่าข้ออื่นๆ

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| ๑. ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน |
| ๒. ข้อสนับสนุน | ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป |
| ๓. ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน | ข้อสรุป |
| ๔. ข้อสรุป | ข้อสรุป | ข้อสนับสนุน |

๓๘. ข้อใดมีวิธีการใช้เหตุผลต่างกับข้ออื่น

๑. ความรู้เรื่องโภชนาการมีความจำเป็นต่อชีวิตคนเราในปัจจุบันมาก การดำรงชีวิตสมัยใหม่ทำให้คนไทยกินอาหารไม่มีประโยชน์
๒. โปรตีนเป็นสารอาหารที่จำเป็นต่อคนเรา เป็นองค์ประกอบหลักของเซลล์ทุกเซลล์ในร่างกาย
๓. ในแต่ละวันเด็กต้องการโปรตีนมากกว่าผู้ใหญ่ เด็กต้องนำโปรตีนไปใช้เสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโต
๔. โดยทั่วไปเด็กต้องการโปรตีนเป็นอย่างยิ่ง เด็กแรกเกิดควรได้รับโปรตีนวันละ ๒.๓ กรัมต่อน้ำหนักตัว ๑ กิโลกรัม

๓๙. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีการใช้เหตุผล

๑) อาการของโรคพาร์กินสันจะค่อยเป็นค่อยไปในระยะแรกๆ ผู้ป่วยอาจจะไม่ทราบ / ๒) บางคนอาจมีอาการปวดตามตัว เพลีย สั่น หรือลูกจากแก้อี้อลำบาก / ๓) ส่วนใหญ่มักจะวินิจฉัยได้จากการสังเกตของคนใกล้ชิดว่ามีอาการผิดปกติ / ๔) พาร์กินสันเป็นโรคเรื้อรังและจะเป็นมากขึ้นเรื่อยๆ

๑. ส่วนที่ ๑ ๒. ส่วนที่ ๒ ๓. ส่วนที่ ๓ ๔. ส่วนที่ ๔

๔๐. ข้อใดเป็นประเด็นโต้แย้งของข้อความต่อไปนี้

กรมทางหลวงดำเนินการขยายถนนเป็นเส้นทางเชื่อมต่ออุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ใช้งบประมาณกว่า ๖๕ ล้านบาท เพื่อลดความคับคั่งของการจราจรในวันหยุด แต่การตัดถนนนอกจากจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมแล้วยังกระทบต่อความเป็นมรดกโลกของเขาใหญ่ด้วย

๑. โครงการขยายถนนที่เขาใหญ่ใช้งบประมาณคุ้มค่าหรือไม่
๒. การตัดถนนส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจริงหรือไม่
๓. เขาใหญ่จะได้รับการพิจารณาเป็นมรดกโลกหรือไม่
๔. การขยายถนนไปเขาใหญ่ควรดำเนินการต่อหรือไม่

๔๑. ข้อใดเป็นข้อความแสดงทรรศนะ

๑. พฤติกรรมการยื่นหรือเดินลุยโทรศัพท์นานๆ ในท่าเดิมทุกวันทำให้กระดูกเสื่อมเร็วกว่าปกติ
๒. การจัดทำฟาร์มปิดเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมสัตว์ปีกส่งผลให้ปลอดจากโรคไข้หวัดนก
๓. การชมฟุตบอลโลกให้สนุกและไม่ทำลายสุขภาพอาจเลือกดูให้เหมาะสมแก่เวลาทำงานหรือเลือกดูคู่เด่นๆ เท่านั้น
๔. ปกติร่างกายของคนเราระบบการทำงานของกล้ามเนื้อและการหายใจจะทำงานร่วมกันและสัมพันธ์กันอย่างสมดุล

๔๒. ข้อความต่อไปนี้เป็นการแสดงทรรศนะประเภทใด

การจะทำให้พ่อแม่ผู้ปกครองยอมรับและเลิกค่านิยมการนำบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง เป็นเรื่องที่ดี แต่รัฐบาลต้องเร่งขยายและพัฒนาโรงเรียนทุกแห่งให้มีคุณภาพเท่าเทียมกัน

๑. เชิงคุณค่า

๒. เชิงข้อเท็จจริง

๓. เชิงคุณค่าและเชิงนโยบาย

๔. เชิงข้อเท็จจริงและเชิงคุณค่า

๔๓. ข้อความต่อไปนี้ไม่ใช้กลวิธีการโน้มน้าวใจตามข้อใด

ฝากรอบกระเบื้องเนกประสงค์ “พรีม่า” เท ... เบา ... ทน ยอดขายอันดับหนึ่งของเมืองไทย

๑. ใช้คำเร้าอารมณ์

๒. มีเหตุผลหนักแน่น

๓. นำเสนอจุดเด่นของสินค้า

๔. แสดงความน่าเชื่อถือของข้อมูล

๔๔. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์

๑. สำนักงาน กปร. ประสานความร่วมมือไปยังองค์การบริหารส่วนตำบล

๒. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ส่งเสริมการขยายผลงานไปสู่ท้องถิ่นทุกภูมิภาค

๓. ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในการเข้าถึงความต้องการของประชาชน

๔. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นได้นำความรู้ไปต่อยอดสู่ประชาชนทั่วประเทศ

๔๕. ข้อใดเว้นวรรคตอนถูกต้อง

๑. บริเวณที่เกิดแผ่นดินไหวบ่อยๆ มักอยู่ในบริเวณแนวรอยต่อระหว่างแผ่นเปลือกโลก / แนวดังกล่าวนี้ เป็นบริเวณที่ไม่มั่นคง

๒. บริเวณที่เกิดแผ่นดินไหวบ่อยๆ / มักอยู่ในบริเวณแนวรอยต่อระหว่างแผ่นเปลือกโลกแนวดังกล่าวนี้ เป็นบริเวณที่ไม่มั่นคง

๓. บริเวณที่เกิดแผ่นดินไหวบ่อยๆ มักอยู่ในบริเวณแนวรอยต่อระหว่างแผ่นเปลือกโลกแนวดังกล่าวนี้ / เป็นบริเวณที่ไม่มั่นคง

๔. บริเวณที่เกิดแผ่นดินไหวบ่อยๆ มักอยู่ในบริเวณแนวรอยต่อ / ระหว่างแผ่นเปลือกโลกแนว ดังกล่าวนี้เป็นบริเวณที่ไม่มั่นคง

ข้อความต่อไปนี้เป็นส่วนหนึ่งของเรียงความ เรื่อง “การบริโภคอาหารของคนรุ่นใหม่”

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๔๖-๔๗

การเติบโตของอุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่มที่ผ่านการโฆษณาตามสื่อต่างๆ ตลอด ๒-๓ ทศวรรษ ที่ผ่านมา หลายคนไม่ชอบกินอาหารมื้อหลัก แต่เน้นการกินของกินเล่น ขนม และเครื่องดื่มมากขึ้น โดยไม่เลือกเวลา

๔๖. ข้อใดเหมาะสมที่จะเติมลงในช่องว่าง ก. ให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องทั้งหมด

๑. ทำให้คนรุ่นใหม่ลดปริมาณการกินอาหารลง
๒. ทำให้นิสัยการบริโภคอาหารของคนรุ่นใหม่เปลี่ยนไปมาก
๓. ไม่ได้ทำให้นิสัยการบริโภคอาหารของคนรุ่นใหม่เปลี่ยนไป
๔. ไม่ได้ทำให้คนรุ่นใหม่สนใจเรื่องอาหารการกินเท่าใดนัก

๔๗. ข้อใดเหมาะสมที่จะเติมลงในช่องว่าง ข. ให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องทั้งหมด

๑. ซึ่งทำให้คนรุ่นใหม่บริโภคน้ำตาลในปริมาณที่สูงขึ้นมากโดยไม่รู้ตัว
๒. ซึ่งทำให้คนรุ่นใหม่ตระหนักถึงอันตรายของการบริโภคน้ำตาล
๓. ซึ่งทำให้คนรุ่นใหม่หลงเชื่อโฆษณาตามสื่อมากขึ้น
๔. ซึ่งทำให้อุตสาหกรรมอาหารเติบโตได้มากขึ้น

๔๘. ข้อความส่วนใดไม่เหมาะสมจะใช้ในจดหมายกิจธุระ

๑) บัดนี้ถึงกำหนดที่จะต้องยืนยันการเดินทางไปท่องเที่ยวกับบริษัท “เที่ยวทั่วแดน” แล้ว / ๒) ขอให้ท่านที่จองล่วงหน้ากับบริษัทชำระเงินค่าเดินทางภายในวันที่ ๑๐ มกราคม สกนี้ / ๓) ถ้าท่านไม่จ่ายเงินตามเวลาดังกล่าวก็แปลว่าท่านสละสิทธิ์ที่เคยจองไว้ก่อนหน้านี้ / ๔) ทางบริษัทจะมอบสิทธิ์ส่วนของท่านแก่ผู้จองในรายชื่อสำรองต่อไป

๑. ส่วนที่ ๑ ๒. ส่วนที่ ๒ ๓. ส่วนที่ ๓ ๔. ส่วนที่ ๔

๔๙. พาดหัวข่าวข้อใดไม่ได้แสดงความคิดเห็นของผู้เขียน

๑. โจรแสกฉกทรัพย์คาราชื่อดัง
๒. ๘ รมต. แต่งหล่อเข้าทำเนียบวันแรก
๓. นางเอกหน้าใหม่แจ้ง คว่าสุพรรณหงส์ทองคำ
๔. ไทยเสนอตัวจัดแข่งบอลหญิง “เอเชียคัพ”

๕๐. พี่พูดว่า “จะไปซื้อของอย่าลืมเอาถุงผ้าสำหรับใส่ของไปด้วย จะได้ไม่ต้องใช้ถุงพลาสติก” คำพูดของน้องตามข้อใดไม่สัมพันธ์กับคำพูดของพี่ข้างต้น

๑. ถุงพลาสติกเป็นขยะที่ย่อยยาก นานไปก็จะเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม
๒. ถ้าซื้อของมากๆ ก็คงใช้ถุงพลาสติกบ้าง ถุงผ้าไม่พอหรอก
๓. ถุงพลาสติกเดี๋ยวนี้สวยๆ ลายสวยๆ มีให้เลือกมากมาย
๔. ถ้าทุกคนคิดได้อย่างนี้ก็จะดี จะช่วยลดปัญหาโลกร้อนได้

๕๑. ข้อใดเป็นการฟังเพื่อรับความรู้อย่างเด่นชัด

๑. สุรพลฟังละครวิทยุเรื่อง “ลี้มโกรธได้ก็คลายเครียด”
๒. สุนัยฟังรายการสนทนาเรื่อง “เรียนรู้ใจในเรือสำราญ”
๓. สุพรฟังพ่อแม่เล่าเรื่อง “พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ”
๔. สุนิดาฟังสัทวากลอนสดเรื่อง “ร้อยกรองเพราะเสนาะโสต”

๕๒. ข้อใดมีน้ำเสียงแข็งคำหนัก

๑. เวลาเรียน ครูต้องมานั่งคอยนักเรียนอย่างนี้หรือ
๒. เอกสารที่ครูแจกไปนี้ นักเรียนต้องอ่านมาก่อนเข้าเรียน
๓. ถ้าจะกลับบ้านดึก ลูกควรเอากุญแจบ้านไปด้วย
๔. หากลูกทำกับข้าวเป็นจะได้แนะนำแม่ครัวคนใหม่ได้บ้าง

๕๓. คำทุกคำในข้อใดอ่านออกเสียงจำนวนพยางค์เท่ากับคำ “พันธกรณี”

- | | | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-------------|----------|------------|
| ๑. เทวนาครี | นิมมานรดี | สัตบริภัณฑ์ | ๒. บดีวรดา | นิกกรรม | จตุรพิชพร |
| ๓. ทาสปัญญา | นักยตรบดี | ปัจฉิมภาค | ๔. จกามาพจร | ญาณวิทยา | สุวรรณภูมิ |

๕๔. ข้อใดมีพยางค์ที่เป็นคำตายมากที่สุด

๑. รู้แล้วอย่าอวดรู้ พินิจดูอย่าหมิ่นเมิน
๒. เห็นโทษเข้าเป็นศรี จึงออกตัวด้วยตกใจ
๓. เราแจ้งกัมภีร์ฉันทน์ ทศาศตร์อันบูรณปาง
๔. อนึ่งเล่ามีคำโจทก์ กล่าวยกโทษแพทยอันมี

๕๕. ข้อใดมีคำจากภาษาบาลีหรือสันสกฤตที่อ่านอย่างอักษรนำในภาษาไทย

๑. เร่งรีบรีพลสกลไกร มาใกล้ทิวทุ่งธานี
๒. เห็นละห่านธารน้ำไหลหลัง รมไทรใบบังสุริย์ศรี
๓. ม้ารถขกรรมครันครัน ดังเสียงคลื่นในสมุทรไม่ขาดสาย
๔. คอยเค็ดตลอดสอดแนมจับกุม ขึ้นในให้ประมุขจตุรงค์

๕๖. คำทุกคำในข้อใดใช้ได้ทั้งความหมายตามตัวและความหมายเชิงอุปมา

- | | | | | | |
|---------------|--------|--------|----------------|---------|--------|
| ๑. ตกเบ็ด | ปลดแอก | ยกยอ | ๒. ลอยแพ | รู้ดชิป | แจ้งใจ |
| ๓. เดินเรื่อง | ตีปีก | ขึ้นใจ | ๔. ล้วงกระเป๋า | ออกโรง | ตาฝ้า |

๕๗. ข้อใดมีเสียงควบกล้ำที่ไม่ปรากฏมาแต่เดิมในระบบเสียงภาษาไทย

๑. น้ำเลือดหรือพลาสมาเป็นส่วนประกอบส่วนใหญ่มีอยู่ร้อยละ ๕๕ ของเลือดทั้งหมด
๒. น้ำเลือดมีสถานะเป็นเบสประกอบด้วยน้ำและสารอื่นๆ เช่น โปรตีน วิตามิน เกลือแร่
๓. เกล็ดเลือดเป็นชิ้นส่วนของเซลล์มีรูปร่างไม่แน่นอนมีขนาดเล็ก ไม่มีนิวเคลียส
๔. เกล็ดเลือดจะหลั่งสารเคมีไฟบรินซึ่งช่วยให้เลือดแข็งตัวเมื่อเกิดบาดแผล

๕๘. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

- | | | |
|-------------|---------|---------|
| ๑. ลักลอบ | โอดแค้น | ลูกเล่น |
| ๒. ว่างเว้น | วอดวาย | วนเวียน |
| ๓. แจกจ่าย | จับจด | จืดจาง |
| ๔. มั่งมี | มุงมั่ง | มอบหมาย |

๕๙. คำซ้ำในข้อใดต้องใช้เป็นคำซ้ำเสมอ

๑. พอฝนตก น้ำท่วม รถก็จะติดมากๆ จนน่าเบื่อ
๒. ฉันชอบบ้านคราวนี้คิดคร่าวๆ แล้วก็เงินหลักแสน
๓. แม่บอกให้รีบๆ ทำงาน วันเสาร์อาทิตย์จะได้ไปต่างจังหวัด
๔. ถ้านักเรียนวางแผนการลงทะเบียนให้ดีๆ การเรียนก็จะไม่หนักมาก

๖๐. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดมีคำประสมน้อยที่สุด

๑) การห่อขนมเป็นศิลปะอย่างหนึ่งของการทำอาหารไทย / ๒) คนไทยมีฝีมืออันประณีต รู้จักนำใบตองมาห่อขนม / ๓) รู้จักทำกระทงและเหลาก้านมะพร้าวทำไม้กลัด / ๔) ไม่ได้ใช้ลวดเขียนกระดาดที่เป็นอันตรายอย่างในสมัยนี้

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔

๖๑. ข้อใดมีคำสมาสที่มีการสนธิ

๑. อันอักรปุโรหิตาจารย์ พราหมณ์นามวัสสการ
ฉลาดเฉลียวเชี่ยวชาญ
๒. กลเวทโกวิทจิตจินต์ สำแดงแจ้งศีล
ปสาตร์ก็จบสรรพ
๓. เป็นมหาอำมาตย์ราชวัล ลกไกรไปทัน
ไปเทียมไปเทียบเปรียบปาน
๔. สมัยหนึ่งจึงผู้ภูมิบาล ทรงดำริการ
จะแผ่อำนาจอาณา

๖๒. ถ้านามทุกคำในข้อใดใช้คำลักษณะนามคำเดียวกัน

๑. ตะเกียง แตร ตู้กด
๒. โน้ต ไวโอลิน กีตาร์
๓. เกวียน พลั่ว นมวก
๔. ปริญญาบัตร สนธิสัญญา พระราชสาส์น

๖๓. คำภาษาอังกฤษในข้อใดใช้คำไทยแทนไม่ได้

๑. จักบุแพทย์ผ่าตัดล้างท่อน้ำตาแล้วใส่สายซิลิโคนไว้ ๓ เดือน
๒. การประชุมในวันนี้ใครมีไอเดียใหม่ๆ ก็เสนอเข้ามาได้เลย
๓. รายการตอบปัญหาภาษาไทยจะออนแอร์วันเสาร์หน้า
๔. เสื้อที่ร้านฉันดีไซน์สวยๆ ทั้งนั้น ราคาก็ไม่แพง

๖๔. ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดไม่มีคำยืมจากภาษาบาลีหรือสันสกฤต

๑) กลุ่มคนที่ร่ำรวยยังคงความมั่งคั่งของตัวเองไว้ได้เป็นเลิศ / ๒) โดยผู้คนแวดล้อมซึ่งเป็นที่ปรึกษาทางการเงินและกฎหมาย / ๓) ที่ล้วนมีฝีมือยอดเยี่ยมในแวดวงอาชีพนั้นๆ / ๔) จะเห็นได้ว่าบรรดาเศรษฐีเงินล้านมักไม่เค้นหน้าสร้างควมร่ำรวยโดยลำพัง

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔

๖๕. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ความเดียว

๑. การละเล่นพื้นเมืองของไทยเป็นเอกลักษณ์โดดเด่นอย่างหนึ่งของวัฒนธรรมไทย

๒. ในทุกภาคของประเทศไทยมีการละเล่นพื้นเมืองประจำท้องถิ่นของตนเอง

๓. การละเล่นพื้นเมืองมีประโยชน์ในการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยสู่โลกสากล

๔. คนไทยสร้างสรรค์การละเล่นพื้นเมืองแล้วสืบทอดต่อกันมาจนปัจจุบัน

๖๖. ข้อใดเป็นประโยชน์ความซ้อน

๑. ประเทศไทยมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติหลากหลายประเภท

๒. แหล่งท่องเที่ยวประเภทถ้ำมักอยู่ในบริเวณภูเขาในภาคต่างๆ ของประเทศ

๓. น้ำใต้ดินที่ไหลซึมผ่านชั้นของหินปูนก่อให้เกิดถ้ำขนาดต่างๆ ขึ้น

๔. นักท่องเที่ยวสามารถเดินเข้าไปชมสิ่งสวยงามต่างๆ ภายในถ้ำได้

๖๗. ประโยคในข้อใดแสดงเจตนาต่างกับข้ออื่น

๑. ทำไมเขาถึงมาที่นี่

๒. อะไรทำให้คุณคิดอย่างนั้น

๓. ที่ไหนมีงานแสดงสินค้าส่งออก

๔. ใครจะไปรู้ว่าเขาจะมาทำงานวันนี้

๖๘. ข้อใดใช้ราชาศัพท์สำหรับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไม่ถูกต้อง

๑. เป็นพระมหากษัตริย์นักพัฒนาที่สำคัญของโลก

๒. เคยทรงขับรถยนต์ด้วยพระองค์เองในบางโอกาส

๓. มีพระราชศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างมั่นคง

๔. ทรงโปรดดนตรีสากลโดยเฉพาะดนตรีแจ๊ส

๖๙. ข้อความส่วนใดใช้ระดับภาษาต่างกับข้ออื่น

๑) เนื่องจากการสาธารณสุขดีขึ้น / ๒) อายุเฉลี่ยของประชากรสูงขึ้นทั้งหญิงและชาย / ๓) โรคของคนแก่คนเฒ่าจึงมากขึ้นด้วย / ๔) สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลต่อภาวะของโรคกระดูกและข้อทั้งสิ้น

๑. ส่วนที่ ๑

๒. ส่วนที่ ๒

๓. ส่วนที่ ๓

๔. ส่วนที่ ๔

๓๐. ข้อใดใช้จำนวนถูกต้อง

๑. ฉันรู้สึกเหมือนเป็นกิ้งก่าได้ทองเพราะได้เครื่องมือสื่อสารล้ำสมัยมาแล้วกลับใช้ไม่เป็น
๒. สมัยที่คุณวินัยยังรุ่งเรืองมีคนแะมาเยี่ยมเยียนตลอดเวลาตามลักษณะของร่มโพธิ์ร่มไทร
๓. เพื่อนๆ บ่นว่าวินัยชอบฟุ้งหอกเข้ารก เล่นการพนันเสียเงินมากแล้วให้เพื่อนช่วยใช้หนี้
๔. คุณสมศักดิ์นี้กินน้ำไม่เผื่อแล้งจริงๆ พอได้เงินปันผลก็เอามาเลี้ยงเพื่อนหมดไม่เก็บไว้เป็นค่าเล่าเรียนลูกบ้างเลย

๓๑. จำนวนในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างของข้อความต่อไปนี้

เขารู้สึกน้อยใจที่หัวหน้าเห็นเขาเป็น ตอนแรกเลือกส่งเพื่อนของเขาไปประชุมในต่างประเทศ แต่พอเพื่อนไม่ไปก็มาสั่งให้เขาไปแทน

๑. แพะรับบาป
๒. ไก่ร้องบ่อน
๓. ตัวตายตัวแทน
๔. หนึ่งหน้าไฟ

๓๒. รายงานทางวิชาการส่วนใดใช้ภาษาไม่เหมาะสม

๑) นักวิทยาศาสตร์พบว่าเด็กทารกต้องการโปรตีนจากนมในปริมาณมากเพื่อช่วยการเจริญเติบโตของเซลล์สมอง / ๒) แต่นักวิทยาศาสตร์ยังพบอีกว่าสมองของมนุษย์หยุดการแบ่งเซลล์แล้วตั้งแต่ในวัยเด็ก / ๓) ดังนั้นในวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุจึงไม่ควรกิน โปรตีนอย่างสิ้นเหลือ / ๔) เพราะจะก่อผลร้ายต่อสุขภาพมากกว่าผลดี

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔

๓๓. คำประพันธ์ต่อไปนี้วรรคใดมีทั้งสัมผัสสระและสัมผัสพยัญชนะ

สองहुด้งกลีบบุษบัน สีเท้ายืนยันจับกลั่น
เยื้องย่องทำนองคังหงส์บิน งามลิ้นทั่วสรรพางค์กาย

๑. วรรคที่ ๑
๒. วรรคที่ ๒
๓. วรรคที่ ๓
๔. วรรคที่ ๔

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๓๔-๓๕

(๑) ใจขาดมก้อของอวดสู้	(๒) เงาโอดโอยรู้วอดรู้ว่ารู้ใครเทียม
(๓) น้ำพร่องกะละออมคงกระลอกจานนา	(๔) รูปขั้วมกแต่งแกล้งเกลาทรง

๓๔. คำประพันธ์ข้างต้นข้อใดเรียงได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

๑. ๒ ๓ ๑ ๔
๒. ๑ ๒ ๓ ๔
๓. ๔ ๑ ๓ ๒
๔. ๓ ๔ ๑ ๒

๓๕. คำนิยมใดไม่ปรากฏในคำประพันธ์ข้างต้น

๑. ความงาม ๒. ความมีมารยาท ๓. ความมีปัญญา ๔. ความกล้าหาญ

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๗๖-๗๗

๑. ออกเอยเมื่อไรเลยจะวายแก่น
ข้าท้าวลบนั่งเฝ้าเขาเมื่อไร
 ๒. จะนอนแรมโรยร้างอยู่กลางดง
ต่างคนต่างกระจัดพลัดพราย
 ๓. ครุราหนุ่มน้อยกับนางงาม
บ้านช่องตำแหน่งอยู่แห่งใด
 ๔. ในลักษณะนั้นว่าน่าประหลาด
เหตุไฉนย่อท้อรอร่า

๗๖. คำประพันธ์ข้างต้นข้อใดเป็นคำถามที่ต้องการคำตอบ

၁. ပိုဒ် ၁ ၂. ပိုဒ် ၂ ၃. ပိုဒ် ၃ ၄. ပိုဒ် ၄

๘๘. ข้อใดมีน้ำเสียงของผู้พูดแสดงความรู้สึกหดหู่ใจ

૧. પૃષ્ઠ ૧ ૨. પૃષ્ઠ ૨ ૩. પૃષ્ઠ ૩ ૪. પૃષ્ઠ ૪

ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๓๘-๓๙

๑. น้อยหรือรักเจ้าสักเท่าพ้อม
จะเฝ้าวอนจนจ้อไปไขมิ

๒. อันทรวงทรงองค์พระกุมารนี้
ทั้งท่วงทีภริยาละม่อมละไม

๓. ครั่งนี้มีขั้วก็เหมือนขั้ว
อดสูอยู่ใใให้ไค้อาย

๔. นันแนหัวหงอกเป็นดอกเลา
ฮึดฮัดกัดเหงือกท่างกัน

ยังไม่ยอมพ้อมใจไปด้วยที
ค่อขอยุ่งดีพี่ขอลา
เหมือนภูมิจริงจดังเถื่อไต้
จะดูไหนไม่ผิดสักสิ่งอัน
คิดแก่นใจตัวไม่รู้หาย
จะสู้ตายตามองค์พระทรงธรรม
ไม่เจียมตัวมัวเมาโมหันธ์
ยังไม่จันขึ้นหน้ามาด่าทอ

๓๘. ข้อใดไม่ใช่ภาพพจน์

၁. ပုံစံ ၁ ၂. ပုံစံ ၂ ၃. ပုံစံ ၈ ၄. ပုံစံ ၄

๗๕. ข้อใดไม่แสดงอารมณ์ความรู้สึกของตัวละคร

၁. ပုံစံ ၁ ၂. ပုံစံ ၂ ၃. ပုံစံ ၈ ၄. ပုံစံ ၉

๘๐. ข้อใดแสดงความรู้สึกถึง

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| ๑. ประยงค์ทรงพวงห้อย | ระย้าย้อยห้อยพวงกรอง |
| ๒. มะลิวัลย์พันจิกจวง | คอกเป็นพวงร่วงเรณู |
| ๓. แยกเต้าเกล้าคู่เคียง | เรียงจับไม้ไผ่ปีกหาง |
| ๔. นางนวลนวลน่ารัก | ไม่นวลพักตร์เหมือนทราตรามสงวน |

๘๑. ข้อใดมีลักษณะเป็นบทราพันนิราศ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| ๑. ยี่งอวรรณร้อนใจจาบัลย์ | ครวญไคร่ไผ่ฝันทุกเวลา |
| ๒. ถึงม้วยคินสันทพิภพ | อย่ารู้ม้วยไมตรีพิสมัย |
| ๓. รสรักร้อนจิตพิศว | ให้ผูกพันพะวงหลงไหล |
| ๔. หอมกลิ่นสุกรมเมื่อลมชาย | คล้ายคล้ายพระเชษฐาพาชมดง |

๘๒. ข้อใดเป็นบทพรรณนาความงามต่างจากพวก

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ๑. แลพระปรีศรั้งช้ายชวา | รจนาดังวิมานโกสัย |
| ๒. ท้องฉนวนล้วนแล้วศิลาทอง | ผนังรองเรื่องรัตนมณีนิล |
| ๓. มีมุขทุกชั้นบันแถลง | ยอดแข่งสลัปไม่นับได้ |
| ๔. ว่าแล้วลออองค์ทรงเครื่อง | รุ่งเรืองพรรณรายฉายฉาน |

๘๓. คำประพันธ์ข้อใดมีทั้งคำที่แสดงจินตภาพการเคลื่อนไหวและจินตภาพเสียง

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| ๑) คอยเขม้นเห็นถึงเข้ามาชิด | ปะตะหวีดเหวี่ยงซ่ายปายขวา |
| ๒) เจนเขียวเขียวพันสนั่นฟ้า | อสุราคั่นรณกระวนกระวาย |
| ๓) ขึ้นเหยียบยักยักหักหอกดาบสะบั้น | แข็งขันชู่ตะคอกหลอกหลอน |
| ๔) ไถ่กระซิดติดพันพันพอน | ราญรอนรับรองว่องไว |
| ๑. ข้อ ๑) และ ข้อ ๒) | ๒. ข้อ ๒) และ ข้อ ๓) |
| ๓. ข้อ ๓) และ ข้อ ๔) | ๔. ข้อ ๑) และ ข้อ ๔) |

๘๔. คำประพันธ์ข้อใดแสดงความเชื่อของคนไทย

- | | |
|---|---|
| ๑) ทั้งนี้ก็ชั่วอยู่ตัวน้อง
จะสู้ม้วยด้วยองค์พระทรงธรรม์ | ให้พระต้องตามมาจนอาสัญ
ตามไปเมืองสวรรค์ชั้นฟ้า |
| ๒) แม้นรักตัวกลัวตายวายชีวา
จะดโทยโปรดยกชีวิไว้ | จงเร่งสารภาพกราบไหว้
ถ้าหาไม่ยับลงกับมือ |
| ๓) แม้มิทุกข์เข็ญไม่เห็นใคร
สำหรับแต่จะอุปภักษ์พักตร์ | จะพึงได้ดังองค์พระทรงศักดิ์
เมียรักจกอยู่ไปไม่มี |
| ๔) สารพัดอัศจรรย์หวั่นจิต
เหลียวดูปราสาทเพียงขาดใจ | น่าที่ชีวิตจะตักยัย
ตั้งแต่ไม่มีได้มาไสยา |

๑. ข้อ ๑) และ ข้อ ๒)

๒. ข้อ ๒) และ ข้อ ๓)

๓. ข้อ ๓) และ ข้อ ๔)

๔. ข้อ ๑) และ ข้อ ๔)

๘๕. คำประพันธ์ข้อใดกล่าวถึงสิ่งที่แสดงวัฒนธรรมไทย

- | | |
|----------------------|---|
| ๑. อย่าเดินตัดมาลา | เสกเทศา บ ควรทำ |
| จีบพกวกลางขานคำ | สะกิดเพื่อนสำรวจพลาง |
| ๒. นรชาติวางวาย | มลายสิ้นทั้งอินทรี |
| สถิตทั่วแต่ชั่วดี | ประดับไว้ในโลกา |
| ๓. รักสัถวานานา | พึงรักษา บ เดียดฉันท |
| เลื่องคฤทุกคืนวัน | จนอ้อมหน้าเป็นอาจิม |
| ๔. ใช้สอย บ หลบลิ | ☐ หน่ายหนีในการงาน |
| จงรักภักดีนาน | ห่อนเห็นห่างคึงวางวาย |

๘๖. ข้อใดเป็นแนวคิดของคำประพันธ์ต่อไปนี้

พระคุณเอย เห็นว่าลูกนี้เป็นหญิงยอมทรงพระอาลัย ครั้นลูกจะไม่ไปก็ไซ้ที่ ด้วยพระราชสามีติดไว้
ใครเขาจะอินัง ลูกจะนอนลอยนวลอยู่ในวังมัจฉา ปรชชนมันจะชวนกันสรวลแซ่ มัทธิไม่รู้ที่จะเลดู
หน้าใครให้เต็มเนตร จะสู้จนทนทวยในราวป่า

- | | |
|---|---|
| ๑. ภรรยาที่ไม่ซื่อสัตย์ต่อสามียอมไร้ค่า | ๒. ภรรยาที่ถูกสามีทอดทิ้งยอมลูกดูแล |
| ๓. ภรรยาต้องเป็นคู่ทุกข์คู่ยากของสามีเสมอ | ๔. ภรรยาไม่ควรให้สามีออกเดินป่าตามลำพัง |

๘๗. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะเด่นของคำประพันธ์ต่อไปนี้

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ทั้งสามคนครึ่งคำไม่พอเคี้ยว | ประเดี้ยวเดียวชีวังจะสังขาร์ |
| ไม่พอมือหรืออุทุหรือสุรา | เท่าข้าดำก็จะวังมาชิงชัย |
| ๑. เนื้อหาให้ข้อคิด | ๒. จินตภาพชัดเจน |
| ๓. สัมผัสใน | ๔. การใช้คำเข้าใจง่าย |

๘๘. ข้อความต่อไปนี้ผู้พูดตั้งใจจะบอกอย่างไร

- | | |
|---|---------------------|
| เสร็จศึกจะเข้าไปอัญชลี | จะดำดีก็ตามอหมาสัย |
| เมื่อได้เกินแล้วก็จันใจ | ตามแต่ภูวนายจะปราณี |
| ๑. หากเสร็จการสงครามแล้วหวังว่าจะได้รับการอภัยที่ทำความผิดที่ไม่สมควรไว้ | |
| ๒. จะรอจนเสร็จการสงคราม แล้วจะเข้าไปคารวะและเจรจาโดยตรงตามนิสัย | |
| ๓. คิดว่าหากเสร็จการสงครามแล้วอาจจะถูกว่ากล่าวทบทวนหรือชื่นชมแล้วแต่ผลงาน | |
| ๔. คิดจะไปคารวะท่านก่อนแล้วจึงค่อยคิดแก้ไขปัญหาคือหลัง | |

๘๘. ข้อใดผู้แต่งไม่ได้กล่าวถึงในคำประพันธ์ต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| เห็นเทพมีหนามลงรำน้า | เปรียบเหมือนคำคนพูดไม่อ่อนหวาน |
| เห็นกิ่งกีดมีดพร้าเข้าราราน | ถึงหนามกรานก็ไม่เหน็บเหมือนเจ็บใจ |
| ๑. หญิงคนรักที่ตนต้องจากมา | ๒. กิ่งและหนามของต้นไม้ริมน้ำ |
| ๓. วาจาที่ก้าวร้าวแข็งกระด้าง | ๔. การตัดต้นไม้รกๆ ที่ขวางทาง |

๘๙. ข้อใดไม่กล่าวถึงบุคคลที่ ๓

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ๑. นัองนุชสุดท้งซ้อรจนา | โสกาเพียงนางในสวรรค์ |
| ๒. แต้น้ำใสใจจริงของข้า | จะรักใคร่เงาะปานนั้นหาไม่ |
| ๓. แม้นควรคู่กับวงศ์เทวา | จึงจะยกกัลยาให้ไป |
| ๔. ส้นปลุกลุกขึ้นเถิดน้องยา | พื้มาหาแล้วอย่านอนเลย |
